**Viernes**

**05**

**de Marzo**

**Cuarto de Primaria**

**Ingles**

**(Ciclo II)**

*Likes and dislikes*

***Aprendizaje esperado:*** *Describe actividades a partir de imágenes.*

***Énfasis:*** *Describe a partir de imágenes, actividades que se pueden realizar durante un periodo de confinamiento.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Ten a la mano un cuaderno y un lápiz para anotar todo lo que te vaya pareciendo importante.

|  |  |
| --- | --- |
| *Today we are going to describe some indoor hobbies.* | El día de hoy vamos a describir algunos pasatiempos. |

¿Los recuerdas en inglés y en español? Seguramente que sí, y si no, no te preocupes porque los vas a recordar.

Sabemos que aún no puedes hacer actividades al aire libre, sin embargo, eso no te impedirá divertirte y disfrutar de esos tiempos extras en casa acompañada o acompañado de tu familia.

**¿Qué hacemos?**

Vas a empezar jugando “*Guess the hobby*” Adivina el pasatiempo.

Tú en casa vas a jugar conmigo y vas a ayudar a descubrir los pasatiempos que has estado repasando durante las clases.

|  |  |
| --- | --- |
| *I want to play too!* | Yo también quiero jugar. |
| *It’s an indoor hobby and you need a rope to do it at home.* | Es un pasatiempo para hacer dentro de casa y necesitas una cuerda para hacerlo. |
| *Jump the rope* | Saltar la cuerda. |
| *Do you like jumping the rope?* | ¿Te gusta brincar la cuerda? |



1. **Audio Jump the rope**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-nx2Xq4RU0h-JumpTheRope2nios.m4a>

|  |  |
| --- | --- |
| *The next one is* | El siguiente es |
| *It´s a hobby in which you need an object made out of paper.*  *You pass page after page.* | Es un pasatiempo en el que necesitas un objeto echo de papel  en el que cambias páginas |
| *Read a book* | Leer un libro |
| *Do you like reading books?* | ¿Te gusta leer libros? |
| *Excellent kids!* | ¡excelente chicas y chicos! |



1. **Audio read a book.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202103/202103-RSC-ta29bRTVXR-READABOOK1.mp4>

|  |  |
| --- | --- |
| *The next one* | El siguiente es |
| *It’s an indoor hobby in which you need a notebook or piece of paper, at first the piece of paper is blank.* | Es un pasatiempo el cual necesitas un lápiz y un  Cuaderno una hoja de papel. Al principio no hay nada en la hoja de papel. |
| *Draw pictures* | ¡Hacer dibujos! |
| *Do you like drawing pictures?* | ¿Te gusta dibujar? |
| *Yes or no* | sí o no |



**3. Audio Draw pictures.**

|  |  |
| --- | --- |
| *It’s an indoor hobby which you use a gadget with headphones or with speakers.* | Es un pasatiempo el cual usas un aparato con audífonos o bocinas. |
| *listen to music.* | Escucha música. |
| *Do you like listening to music?* | ¿Te gusta escuchar música? |



**4. Audio Listening to music.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-2Sj9TMabGs-ListenToMusicNiayNio.m4a>

|  |  |
| --- | --- |
| *The next one is:* | *La siguiente es* |
| *You need internet to do it. You talk and someone talks back to you.* | *Necesitas internet para hacerlo. Tu hablas y alguien te responde* |
| *Chat with friends.* | *Chatear con amigos.* |



**5. Audio. Chat whit friends.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-1TjAmUKFBp-ChatWithFriendsNiayNio.m4a>

|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s finish the game with the last one* | vamos a terminar nuestro juego con la última |
| *It’s an activity you can do indoors, it´s good for your health.* | Es un tipo de pasatiempos que es bueno para tu salud. |
| *Excercise* | Ejercicio. |

**6. Audio Exercise.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202103/202103-RSC-DwEqNAFdmx-EXERCISE1nio.mp4>

A continuación, se mostrarán otras 8 imágenes de verbos diferentes a los que han estudiado de actividades relacionadas a lo que hacen todos los días esos verbos son los siguientes:

*Watch TV. Make my bed.*

*Study online. Do the dishes.*

*Play board games. Do homework.*

*Sing.*

*Clean my room.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Those were my likes and dislikes.* | Esas son las cosas que me gustan y las que no me gustan. |
| *Good!* | Bien! |
| *It`s not only “activities” that we can like or dislike.* | No únicamente las “actividades” nos pueden gustar o no gustar. |
| *We can also like or dislike things, smells, flavors.* | También nos pueden gustar o disgustar cosas, olores, sabores, entre otras cosas. |
| *Everyone is different!* | Todos somos diferentes. |
| *Let’s see a video about what Rigoberto likes and dislike.* | Veamos un video sobre lo que le gusta y lo que no le gusta a Rigoberto. |

**7. Video. Rigoberto Likes & dislikes song.**

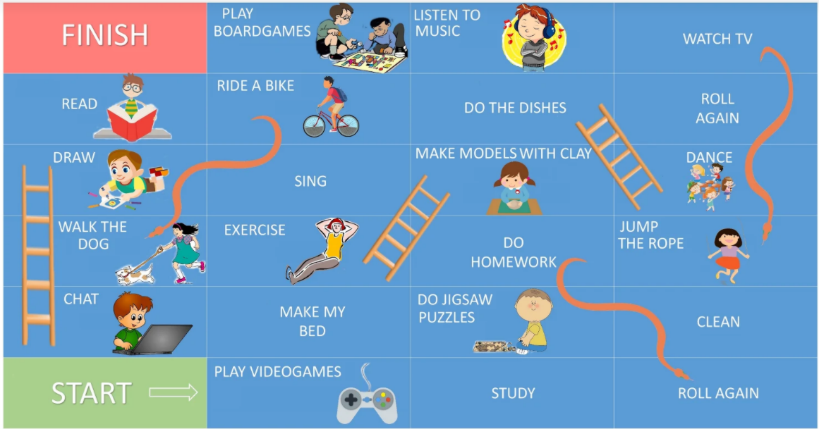
<https://youtu.be/gK7KcOpwZHY>

|  |  |
| --- | --- |
| *Did you like Rigoberto’s poem?* | ¿Les gustó el poema de Rigoberto? |
| *Which of those things that he likes or dislikes did you recognize?* | ¿Cuáles de esas cosas que le gustan o no le gustan reconociste? |

Tengo aquí una copia del poema.

|  |  |
| --- | --- |
| *I dislike pulling a muscle, but I like a jigsaw puzzle.* | No me gusta lastimarme un músculo, pero me gusta armar rompecabezas. |
| *I dislike lifting rocks, but I like watching the ducks.* | No me gusta levantar piedras, pero me gusta ver a los patos. |
| *I dislike doing the dishes, but I like to watch the fishes.* | No me gusta lavar los platos, pero me gusta ver a los peces. |
| *I dislike making my bed, but I like when I am fed.* | No me gusta tender mi cama, pero me gusta cuando me sirven de comer. |
|  |  |
| *I dislike when I am angry, but I like when cats are friendly.* | No me gusta cuando estoy enojado, pero me gusta cuando los gatos son amigables. |
| *I dislike cleaning my room, but I´d like to see you soon.* | No me gusta limpiar mi cuarto, pero me gustaría verte pronto. |
| *Try to identify the words and phrases that we underlined and write them down in your notebooks.* | Traten de identificar las frases y palabras que subrayamos y anótelas en sus cuadernos. |
| *pay attention and write down:* | Pero les pongo un reto extra, |
| *How many fish, ducks and cats can we see in next the video?* | Te propongo un reto extra, pongan atención y escriban en sus cuadernos:  ¿Cuántos peces, patos y gatos podemos ver en el siguiente el video? |

Te invitamos a jugar serpientes y escaleras para que practiques lo que te gusta o disgusta



Esperamos que hayan aprendido mucho y que se hayan divertido tanto como nosotros. Recuerden que pueden ver esta clase las veces que quieran a través de internet.

I will see you soon! ¡Nos vemos pronto!

Esperamos que hayas aprendido mucho y que te hayas divertido tanto como nosotros. Recuerda que puedes ver esta clase las veces que quieras a través de internet.

I will see you soon! ¡Nos vemos pronto!

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**