**Jueves**

**05**

**de Noviembre**

**Cuarto de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo II)**

*No los encuentro*

***Aprendizaje esperado:*** *Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.*

***Énfasis:*** *Participa en intercambios de expresiones para obtener lo que se quiere.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Hoy seguirás aprendiendo y practicando frases para pedir algo que necesitas.

¿Cómo te fue la semana pasada con tu disfraz de Día de Muertos?

|  |  |
| --- | --- |
| Today you are going to learn a lot of new things | Hoy vas a aprender muchas cosas nuevas. |

No olvides tener tu libreta y lápiz para que apuntes lo que más te llame la atención y así puedas revisarlo las veces que necesites.

Si alguien de tu familia habla inglés, pídeles que te apoyen con la pronunciación de las palabras y diálogos de esta sesión, para que puedas practicarlas.

**¿Qué hacemos?**

Realiza las siguientes actividades.

1. **Haz un repaso de las frases que aprendiste en la sesión anterior.**

|  |  |
| --- | --- |
| Do you remember them? | ¿Las recuerdas? |

Vas a realizar una actividad que se llama unscramble the cards, que significa: ordena las tarjetas.

Elabora una tarjeta para cada una de las frases o palabras siguientes:

**can I**

**can you**

**could I**

**may I**

**borrow**

**lend me**

**have**

**have**

**a pencil**

**a pen**

**a pencil sharpener**

**a pen**

  



Las frases o palabras están desordenadas, de acuerdo con las frases que aprendiste, ordénalas.

|  |  |
| --- | --- |
| Are you ready? | ¿Estás lista y listo? |

|  |  |
| --- | --- |
| Ok lets do it! | Vamos a hacerlo. |

Por ejemplo, una frase puede ser:

**Can I borrow a pen, please?**

**¿Puedo tomar prestada una pluma, por favor?**

Ordena las frases para formar las oraciones correctas y comenta con tu maestra o maestro, para revisarlas.

1. **Juega a *Role Play – Juego de roles o Juego de personajes*.**

Imagina que tienes un examen muy importante que hacer de la asignatura de Lengua Extranjera, inglés, pero no encuentras algunos objetos del salón de clases, y ya se te hizo tarde, entonces debes pedir ayuda a tu compañero para que te preste algunos útiles que necesitarás para tu examen de inglés.

Invita a alguien de tu familia para que jueguen.

|  |  |
| --- | --- |
| Do you want to play with me? | ¿Quieres jugar conmigo? |

Actúen la siguiente escena con el diálogo que se presenta.

Antes de empezar recuerda que cualquier conversación debes iniciarla con *Greetings* que son saludos, como:

|  |  |
| --- | --- |
| HelloGood morning.Hi, How are you? | HolaBuenos días.¿Hola, como estas? |

Y además debes terminar la conversación con *Farewells*, que son despedidas como:

|  |  |
| --- | --- |
| Good byeSee you | AdiósNos vemos |

|  |  |
| --- | --- |
| Ok. Lets start!  | ¡Empecemos! |

Antes de decir el diálogo, revísalo, ya que encontrarás algunas frases en azul, una es correcta y otra incorrecta, subraya las que son correctas.

A: Hello, How are you?

B: Fine, thanks and you?

A: I´m worried, I´m in a hurry, **Where is my pen? / Where my pen is?**

B: What´s the matter?

A: I have to go to school, because I have an English test, but I don´t find my pencil case. **Can you help me, please? / You help me please can?**

B: Sure, don´t worry!

A: **Can lend you me a pen? / Can you lend me a pen?**

B: Yes, here you are!

A: **Can I borrow your pencil? / I can borrow your pencil?**

B: Of course

A: Ok, thanks! See you

B: Wait! **Is where your pencil sharpener? / Where is your pencil sharpener?**

A: Oh yes! **Could pencil sharpener I have? / Could I have a pencil sharpener?** And **Can I have an eraser, please? / Can have an eraser I please?**

B: Yes here you are, Good luck! Good bye!

A: Thank you. **Bye / Hello**

Verifica tus respuestas. Las que aparecen subrayadas con color rojo, son las frases correctas.



Ahora ya pueden decir el diálogo correctamente, tú y quien juegue contigo.



|  |  |
| --- | --- |
| That´s all for today guys! | ¡Eso es todo por hoy chicas y chicos!  |

No olvides compartir tus trabajos con tu maestra o maestro de inglés.

Platica con tu familia lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¿Quieres practicar más?**

Visita esta página <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**