**Miércoles**

**25**

**de Noviembre**

**Primero de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo I)**

*Pedro y su casa*

***Aprendizaje esperado:*** *Escucha y participa en la lectura de nombres.*

***Énfasis:*** *Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Escucharás y participarás en la lectura de nombres de objetos del hogar.

*"Hello! How are you?* ¡Hola! ¿Cómo estás? *I hope you are fine.* Espero que estés bien.

Are you ready to learn new things? ¿Estás lista o listo aprender nuevas cosas? *Great*! ¡Genial!

Los materiales que necesitarás son:

* *Notebook*/Cuaderno.
* *Pencil*/Lápiz.
* *Colors*/Colores.

**¿Qué hacemos?**

*Do you know how to say some numbers in English?* ¿Sabes cómo se dicen algunos números en inglés?

*No? Do not worry, these are some numbers.* ¿No? no te preocupes, estos son algunos números:





Después de repasar los números, es momento de un cuento, ¿te gustan los cuentos? *Are you ready to listen to the story?* ¿Estás lista, listo para escuchar el cuento? Recuerda poner mucha atención para que identifiques los lugares donde se encuentra el personaje del cuento.

*Pedro and his house*.

Pedro y su casa.

*This is a book*,

Esto es un libro.

 *We are going to listen to the story:* *Pedro and his house.*

Vamos a escuchar el cuento: Pedro y su casa.

*This is Pedro, hello Pedro*!

Él es Pedro, ¡hola, Pedro!

Pedro is in his house.

Pedro está en su casa.

*Pedro is watching T.V.*

 Pedro está viendo la televisión.

 Pedro is taking a class in *the living* room.

Pedro está tomando la clase en la sala.

Pedro is very attentive to the class like you are.

Pedro está muy atento a la clase; así como ustedes.

When the class is over.

Cuando termina la clase;

*Pedro goes to the dining room.*

Pedro va al comedor.

*He is hungry,*

él tiene hambre,

*He takes an apple,*

 Toma una manzana.

And now, Pedro wants to relax in the garden, and he sleeps under a tree.

Y ahora, Pedro quiere relajarse en el jardín y se duerme debajo de un árbol.

Pedro es muy divertido. Espero que hayas puesto mucha atención en el cuento. Tienes que responder unas preguntas a ver si recuerdas información del cuento.

*Do you remember the name of the kid*? ¿Recuerdas el nombre del niño?

¡Pedro!

¿Recuerdas en qué lugares de la casa estaba?

* *Living room. Pedro is in the living room*.

Pedro está en la sala, *this is the living room; repeat: this is the living room.* Esta es la sala.



*In the living room you can find a sofa, and a TV.* En la sala puedes encontrar, un sofá, y una televisión. *This is a sofa; this is a TV*. Este es un sofá, esta es una televisión.



¿Recuerdas a dónde se fue después de tomar sus clases en la sala? *Yes, to the dining room*. Al comedor.

*Pedro is in the dining room*. Pedro está en el comedor. *This is a dining room*. Este es un comedor.



*In the dining room you can find a table and a chair or some chairs.* En el comedor puedes encontrar una mesa y una silla o algunas sillas. *This is a table*. Esta es una mesa. *This is a chair*. Esta es una silla.



Y después de estar en el comedor; ¿a dónde fue Pedro? *Yes, to the garden* / Si, al jardín.

*Pedro is in the garden*. Pedro está en el jardín. *This is a garden*. Este es un jardín.



*In the garden you can find a tree and flowers.* En el jardín puedes encontrar: un árbol, y flores. *This is a tree.* Este es un árbol*, these are flowers*, estas son flores.



*Very good!* ¡Muy bien!

Ya pudiste recordar algunas partes de la casa de Pedro como:

* *Living room* que es sala.
* *Dining room* que es comedor.
* *Garden* que es jardín.

Y además algunos artículos que se encuentran en estos espacios.

Ha llegado el momento de una actividad.

Te presentaré unas frases con un espacio en blanco, que corresponden a alguna parte de una casa. Con ayuda de las imágenes sabrás a cuál corresponde. Vas a leerlas para decidir.

*The TV*  *is in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 

¿A qué sitio corresponde?

*Good!* ¡Bien! Corresponde al *living room*. Repeat: *The TV is in the living room*.

*The chair*  *is in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 

¿A qué sitio corresponde?

*Perfect!* ¡Perfecto! Corresponde al *dining room.* *Repeat: The chair is in the dining room.*

*The flowers*  are in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

¿A qué sitio corresponde?

*Awesome*! ¡Sorprendente! Corresponde al *garden. Repeat: The flowers are in the garden.*

Recuerda que existen muchos objetos en el hogar, ¿quieres conocer algunos otros objetos que comúnmente tienen las niñas y los niños en casa?

Entonces observa la siguiente cápsula de Jonny que va a mostrar algunos.

1. **Cápsula Jonny Frank.**

<https://youtu.be/kmx7IOXN2h8>

Peter necesita algo de ayuda para contar y colocar el número correcto con la imagen. ¿Qué dices?, ¿le ayudas?

Une con una línea del color de tu preferencia, al número con su nombre correcto, para que ayudes a Peter.



*Great!* Genial *The session has come to an end*. La sesión ha llegado a su fin.

*Time to say goodbye.* Es hora de decir adiós.

No olvides compartir lo que aprendieron con su familia y amigos. Y recuerda que puedes volver a ver esta clase las veces que quieras o necesites.

*Goodbye, see you later,* Adiós, hasta luego.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieres compartirla con nosotros, puedes enviarlas al correo aprende\_en\_casa@nube.sep.gob.mx

**Para que practiques más visita esta página:** <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**