**Lunes**

**21**

**de septiembre**

**Primero de Primaria**

**Lengua Materna.**

**(clase bilingüe)**

*El tendedero del alfabeto*

***Aprendizaje esperado:*** *Reconoce la forma escrita de nombres propios y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar letras del alfabeto de su lengua y formar otras palabras.*

***Énfasis:*** *Establecimiento de información de referencia para la escritura de palabras en lengua indígena como nombres de objetos y animales.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás la forma escrita de nombres propios y utilizarás ese aprendizaje como referencia para identificar y utilizar letras del alfabeto indígena.

Aprenderás palabras en lengua indígena cómo nombres de objetos y animales.

Para esta clase necesitarás hojas de papel, lápices de colores, tijeras, cinta adhesiva y una cuerda para poder armar bonitos tendederos de letras.

Si tú hablas alguna lengua, puedes elaborar tu tendedero con letras de tu lengua, o bien, puedes consultar las siguientes páginas electrónicas:

<https://www.inali.gob.mx/clin-inali/>

<https://site.inali.gob.mx/publicaciones/norma_hnahnu_2014.pdf>

**¿Qué hacemos?**

La clase anterior aprendiste a escribir tu nombre en lengua *hñähñu* en esta ocasión aprenderás nuevas palabras con las letras del abecedario *hñähñu.*





Este es el **alfabeto en español:**



Escribe nombre de cosas o animales, en tarjetas con imágenes, aquí te mostraré unos ejemplos:





*Fuente:* [*http://filosofia.uaq.mx/yaak/fils/otomi/gd/dicvalle.pdf*](http://filosofia.uaq.mx/yaak/fils/otomi/gd/dicvalle.pdf)

Ahora con ayuda de la persona que te acompaña, intenta escribir nombres de objetos y animales en tu lengua y hazle un dibujo como en los ejemplos anteriores.

**El Reto de Hoy:**

Escribe palabras que inicien con las letras del alfabeto, después colócalas en un hilo simulando el tendedero, para que lo utilices en la escritura de otras palabras.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1ESA.htm>