**Viernes**

**18**

**de septiembre**

**Segundo de Primaria**

**Matemáticas**

*Las fases de la Sra. Luna*

***Aprendizaje esperado:*** *Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.*

***Énfasis:*** *Comprender que el mes es un ciclo que se repite, y percibir su duración.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Identificarán la regularidad que existe entre los meses del año y comprenderán la relación con los cambios en el ambiente.

Recuerdas el truco con las manos para poder acordarse del nombre de los meses y cuántos días tiene cada mes. Es en los nudillos donde se representan los meses que tienen 31 días.



Practicarás constantemente este truco para aprehender y recordar los meses que tienen 31 días, no se te olvide que puedes enseñarle a un familiar este sencillo truco.

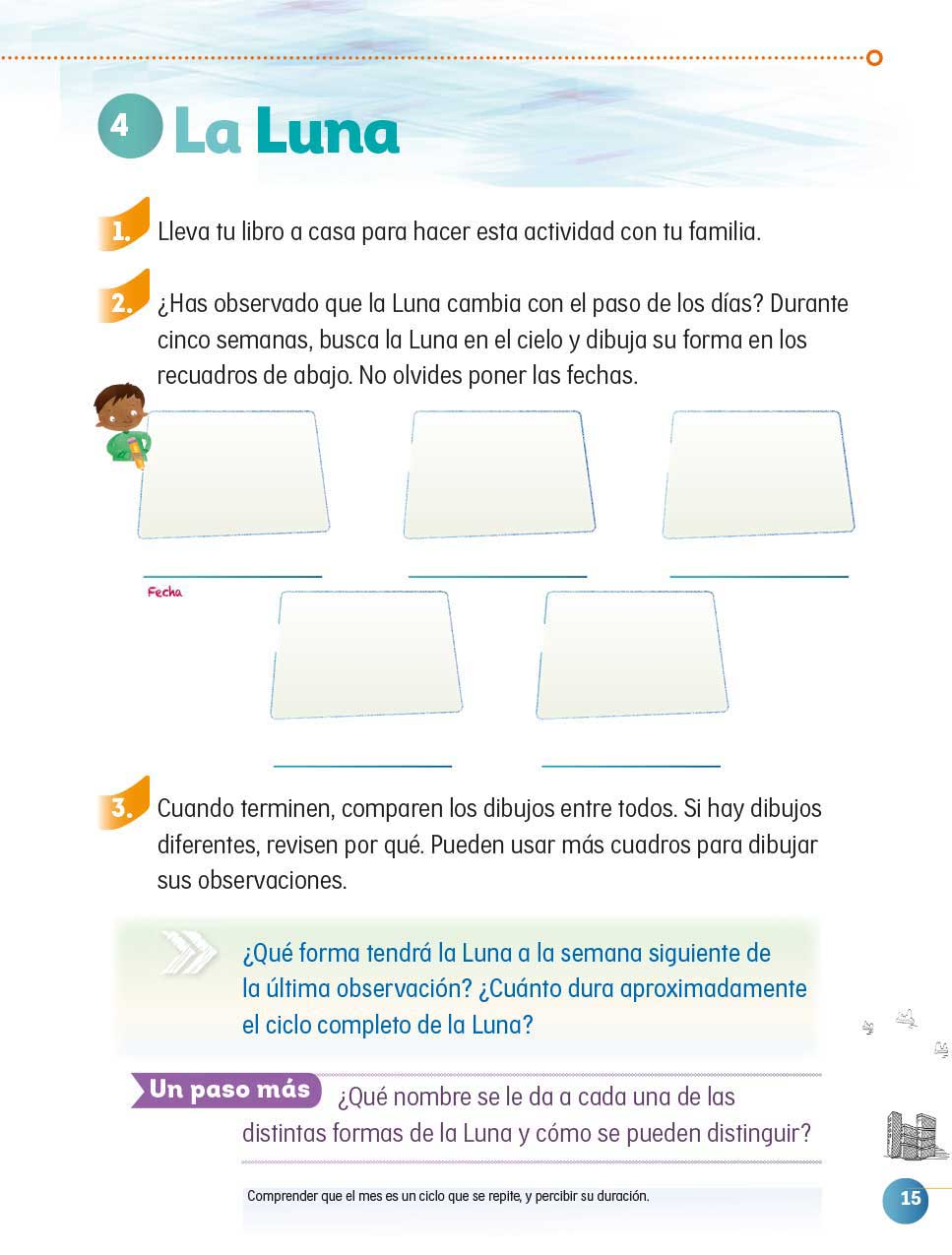
**¿Qué hacemos?**

En la siguiente actividad realiza 12 tarjetas con el nombre de los meses, otras 3 tarjetas con los números 31, 30 y 28/29.

Cuando tengas listas las fichas realiza una clasificación de los meses por la cantidad de días que tienen. Coloca las 3 tarjetas en la mesa o pégalas con en la pared y comienza a clasificar los meses en la tarjeta que le corresponde. Por cierto, ¿has observado la luna?, ¿siempre se ve igual?

Si tienes tu libro de texto de *Matemáticas*, consulta las actividades de la página 15 y registra los cambios de fase lunar que se perciben a lo largo de 5 semanas o un mes.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/15>



Si no lo tienes a la mano no te preocupes, puedes investigar en otros libros que tengas en tu casa o en internet, revísalos para saber más sobre el tema.

Observa el siguiente video sobre las fases de la luna:

* **Las Fases de la Luna | Videos Educativos para Niños.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ma0kKMc9PbE>

**El Reto de Hoy:**

Investiga el nombre que se le da a cada una de las fases de la luna y ¿cómo se les puede distinguir?

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>