**Lunes**

**19**

**de Octubre**

**Tercero de Primaria**

**Artes**

*La magia del color*

***Aprendizaje esperado:*** *Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.*

***Énfasis:*** *Explora técnicas de pintura para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Conocerás los colores y sus combinaciones a través de técnicas de pintura, para realizar tus propias producciones bidimensionales.

En las clases anteriores has aprendido mucho sobre las producciones bidimensionales, ya decidiste cuál es la técnica y los colores que más te gustan.

Si no los has hecho no te preocupes, lo importante es que, por medio de las artes plásticas y visuales, puedas explorar tu creatividad, por eso hoy tendrás una clase de COLORES.

**¿Qué hacemos?**

**Lee con atención, el comentario de Diana una estudiante como tú.**

La alumna Diana Ramírez del Estado de México, comenta que ha escuchado que existen tres colores que son muy importantes, ya que con ellos se pueden hacer más colores, y quiere saber más al respecto.

Para responder a la pregunta de Diana Ramírez, observa el siguiente video titulado “Paul Klee y el color”.

1. **Paul Klee y el color, Verano MAQRO 2020.**

<https://www.youtube.com/watch?v=VeFAOSkha-A&t=189s>

Reflexión del video:

* El video menciona al Pintor Paul Klee, quien realizó un estudio del color y sus mezclas.
* Y en sus obras están presentes los colores básicos.
* Muestra los colores primarios (amarillo, rojo y azul) y al verlos nos provocan una sensación de calidez como la luz del sol.
* La combinación de estos, da como resultado, los colores secundarios (verde, naranja y morado) estos colores nos pueden provocar una sensación de frío como de una tarde lluviosa.

Realiza las siguientes actividades.

1. **“El círculo cromático”**

Material:

* Hoja impresa con el círculo cromático (pide a papá o mamá que te ayuden a buscarlo en internet).
* Pinturas acrílicas o vinci (amarillo, azul y rojo) pincel y trapo.
* Un vaso con agua.
* Un godete de plástico o 6 tapas.

Realiza el círculo cromático, haciendo uso de los colores primarios y sus combinaciones.

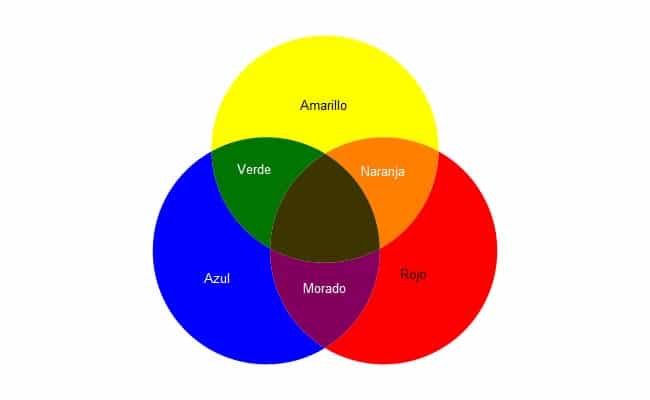
Indicaciones:

* Coloca sobre la hoja impresa del círculo, los 3 colores primarios alternando y dejando espacio entre ellos.
* Realiza la combinación de los colores primarios.

**(Amarillo y azul = verde)**

**(Amarillo y rojo = naranja)**

**(Azul y rojo = morado)**



* Coloca los colores secundarios de acuerdo al par combinado.



Reflexión de la actividad:

* Es interesante conocer los colores primarios y cómo combinarlos.
* Y ¿De qué otra forma se pueden usar?

Esa es una pregunta muy interesante y para contestar observa el siguiente video titulado “Kandinsky 2”, puedes comenzar a ver a partir del 3’02’’ al 6’30’’

1. **Kandinsky 2.**

<https://www.youtube.com/watch?v=AGYcYLZrupw&t=12s>

Reflexión del video.

* En este video se aprecia la importancia que tienen los colores cálidos y fríos para el pintor Kandinsky.
* El color intermedio entre los colores cálidos y fríos (verde).
* Lo que representa o nos hacen sentir los colores.
* Y menciona que los colores transmiten emociones.
* Invita a ver las siguientes producciones bidimensionales.

1. **“Compartiendo nuestras obras”**

En el programa televisivo se mostrarán dos producciones bidimensionales del alumno Ángel Pérez de la Escuela Primaria Mario Colín del Estado de Campeche, en donde se aprecian los colores cálidos y fríos.

Se destacan las emociones que transmiten los colores cálidos y fríos.

1. **“El color en las técnicas de pintura”**

Invitada especial, la Maestra Denisse Pérez, artista visual e ilustradora.

* Para aprender más del color, el día de hoy nos acompaña la Maestra Denise Pérez, quien es artista visual e ilustradora, nos va a mostrar la técnica de acuarela.

El programa televisivo:

* Explicará la técnica de pintura con acuarela.
* Le preguntarán ¿Por qué te gusta la técnica acuarela?

¿Desde cuándo la has trabajado?

¿Qué les recomiendas a las niñas y niños de tercer grado para realizar esta técnica?

**El Reto de Hoy:**

**“Experimenta con el color”**

* Elabora tu círculo cromático con los materiales que tengas en casa.



**Círculo cromático**

* Experimenta en tus dibujos, la aplicación de los colores cálidos y fríos.

Para reflexionar:

* El día de hoy conociste la importancia del color para algunos pintores.
* Reconociste los colores primarios y que al combinarlos obtenemos los colores secundarios, colores cálidos y fríos, y las sensaciones o emociones que nos provocan.
* Observaste el video del especialista, Mtro. Jesús Uribe, y aprendimos sobre la combinación del color.

Si te es posible consulta otros libros o en internet con ayuda de papá o mamá.

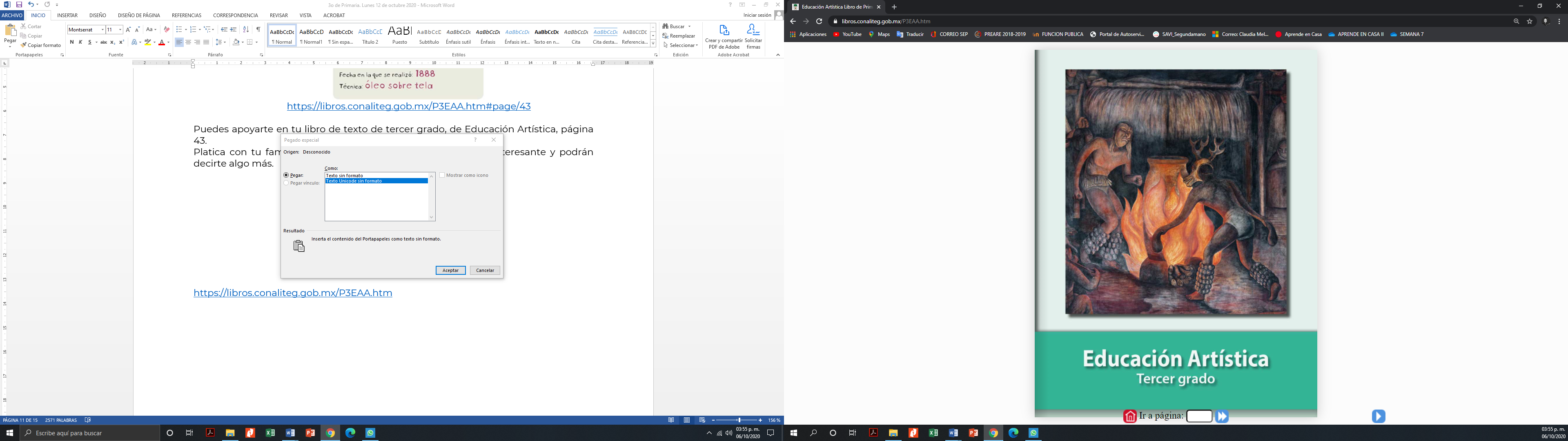
Platica con tu familia lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P3EAA.htm>