**Viernes**

**16**

**de Octubre**

**Tercero de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo II)**

*Expresemos deseos y necesidades*

***Aprendizaje esperado:***Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.

***Énfasis:*** Explora expresiones para obtener lo que se quiere.

**¿Qué vamos a aprender?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Today you will learn expressions that help you us to express wants or needs.* | El día de hoy conocerás expresiones que te ayudan a solicitar lo que quieres y lo que necesitas. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Do you always have all the school supplies for your classes?* | ¿Siempre tienen todos sus materiales listos para la clase? |

|  |  |
| --- | --- |
| *Prepare your notebook and your pencil.* | Prepara tu cuaderno y lápiz. |

**¿Qué hacemos?**

Para empezar, lee la siguiente canción en inglés para fomentar el lavado de manos.

|  |  |
| --- | --- |
| *This is the way I wash my hands.*  *Wash my hands.*  *Wash my hands.*  *This is the way I wash my hands.*  *Before and after my classes.* | Esta es la forma que lavo mis manos.  Lavo mis manos.  Lavo mis manos.  Esta es la forma que lavo mis manos.  Antes y después de mis clases. |

Realiza las siguientes actividades.

1. **Analiza el siguiente diálogo entre Ximena y Matías.**



Ximena: Hi Matias.

Matias: Hi Ximena How are you?

Ximena: I´m great, and you?

Matias: I´m not good, I don´t know where my science notebook is.

Ximena: Oh no!

Matias: Yes, and my science class is after my English class.

May I Borrow an Extra Notebook Please?

Ximena: Yes, of course, Here you are.

Matias: And I need an eraser.

Ximena: Sorry, I don´t have one.

Matias: Ok. Don´t worry. Thanks for the notebook Ximena.

Ximena: You’re welcome.

¿Observaste qué le pregunto Matías a su hermana después de no encontrar su cuaderno? La pregunta que utilizó es:

|  |  |
| --- | --- |
| **May I borrow a notebook please?** | **¿Me prestas un cuaderno?** |
| Now, copy the question please | Ahora anota la frase por favor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **May I borrow a pencil sharpener?** | **¿Me prestas un sacapuntas?** |

Estas son algunas de las frases que te ayudarán a solicitar algo que quieres o necesitas.

¿Qué otros objetos sueles solicitar en la escuela? ¿Pensaste en un *pencil sharpener*, sacapuntas? ¿Cómo solicitas este objeto?

Analiza el diálogo y descubre otra frase que ocupó Matías para expresar que necesita algo.

|  |  |
| --- | --- |
| Did you get it? | ¿Lo lograste? |

La frase es I NEED\_\_\_\_ ¿Para qué utilizó Matías esta frase?

|  |  |
| --- | --- |
| Exactly | Exactamente |

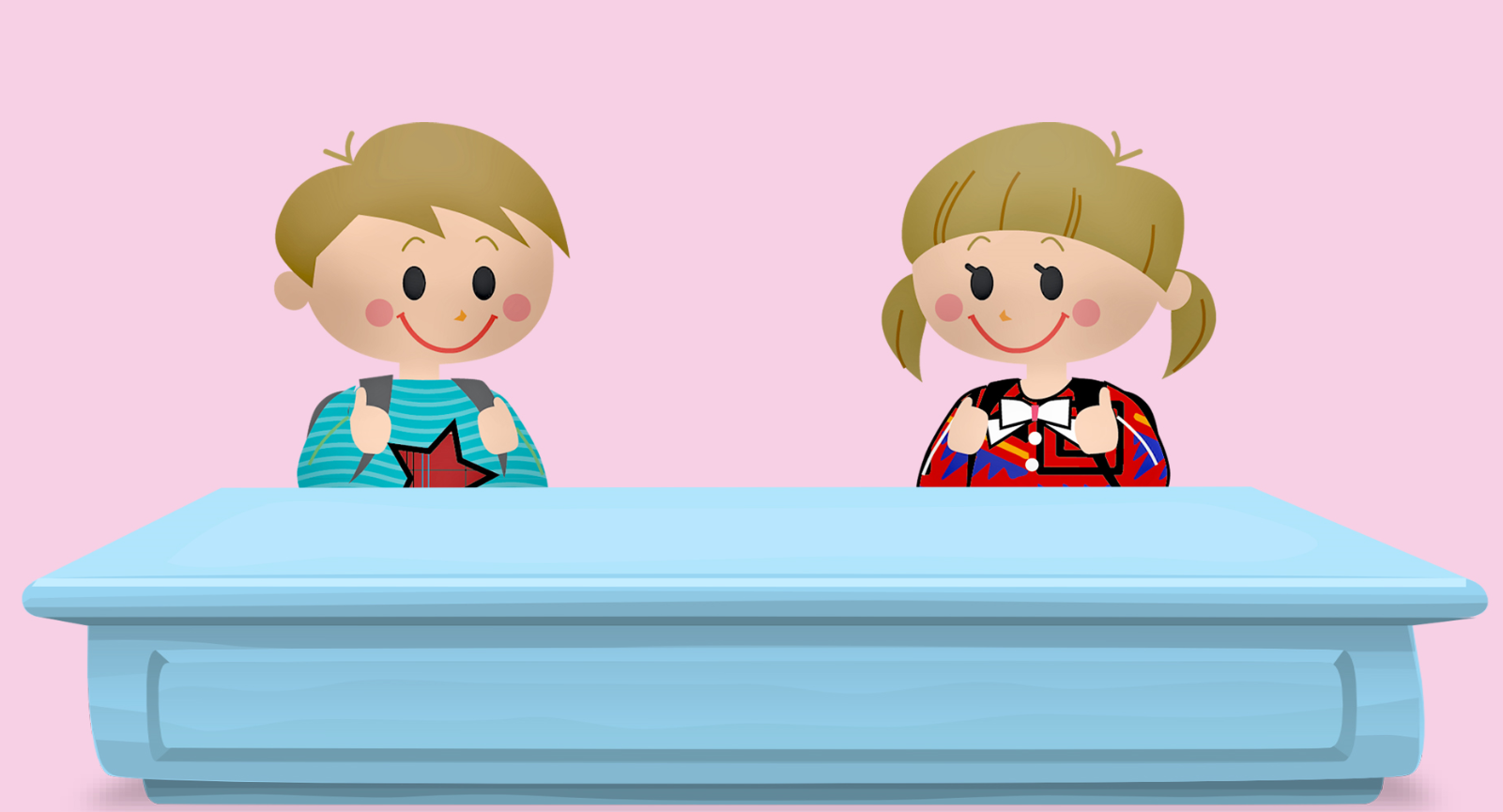
Para expresar una necesidad

|  |  |
| --- | --- |
| **I need an eraser.** | **Necesito un borrador.** |

Piensa en algo que necesites en este momento, por ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| I need a red color. | Necesito un color rojo. |
| I need scissors. | Necesito unas tijeras. |
| I need a book. | Necesito un libro. |

1. **Lee el siguiente diálogo donde se muestra cómo solicitar lo que quieres, pero esta vez en un restaurante. Escucha a Matías y Ximena cómo piden sus alimentos en el restaurante.**



Matias: I want some chicken with carrots.

Ximena: Can I have fish with a vegetable salad and a lemonade please. Matias: Do you want something to drink?

Matias: Yes, I´d like an orange juice please.

Ximena: Good idea Matias.

Matias: Let´s wait for our food. I´m really hungry.

Ximena: Ok. Be patient.

En el diálogo del restaurante hay algunas frases que te ayudan a solicitar lo que quieres.

Cuando Matías ordena ¿Qué expresión utilizó?

|  |  |
| --- | --- |
| **I WANT some chicken with carrots.** | QUIERO pollo con zanahorias. |

Imagina que estás en el restaurante, pide algo con esta expresión, por ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| I want a tuna fish salad. | Quiero una ensalada de atún. |

Ahora analiza la frase que utilizó Ximena:

|  |  |
| --- | --- |
| **CAN I HAVE … a lemonade?** | ¿PUEDE TRAERME…una limonada? |

Esta frase también te ayuda a solicitar cuando necesitas algo. Recuerda no olvidar decir:

|  |  |
| --- | --- |
| **PLEASE** | POR FAVOR |

Ximena le pregunta a Matías si no pedirá algo de tomar, él dice:

|  |  |
| --- | --- |
| **I´D LIKE an orange juice** | ME GUSTARÍA un jugo de naranja. |

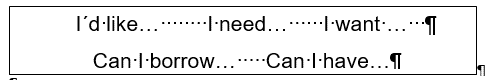
I´D LIKE, es la contracción de I WOULD LIKE, que expresa: Me gustaría.

Imagina que sigues en el restaurante, ¿Qué más pedirías? Utiliza la frase I´D LIKE.

Los siguientes son algunos ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
| I’d like a hot chocolat. | Me gustaría un chocolate caliente. |
| I’d like some toast. | Me gustaría un pan tostado. |
| I’d like a glass of water. | Me gustaría un vaso de agua. |

1. **Completa el diálogo, cuando Matías va a la *toy store* (tienda de juguetes), con las frases que ya has aprendido:**



***NOTA:*** *Las respuestas están al final del diálogo, pero trata de responder por ti mismo y luego verifica tus respuestas.*

WOMAN (ASSISSTANT): Good morning. Can I help you?

MATIAS: Yes, a) a ball.

WOMAN: The red one or blue one?

MATIAS: The red one. Mmm… and I b) some batteries for my electric car, do you have AA size?

WOMAN: Yes, here you are. Anything else?

MATIAS: Yes, c) two packages of batteries, please?

WOMAN: Of course.

MATIAS LOOKS AT THE yogurt fridge. He´s imagining a delicious Greek yogurt.

MATIAS: d) this Greek yogurt. How much is it?

WOMAN: $10.00.

MATIAS: I'll have it. Thank you

WOMAN: You´re welcome

AT HOME.

XIMENA: What a nice ball Matias e) your ball to play with my friends?

MATIAS: Ok. Ximena, but later yes?

XIMENA: All right.

*Answers:*

*a) I want.*

*b) I need.*

*c) Can I have.*

*d) I´d like.*

*e) May I borrow.*

1. **Repasa las frases de hoy por última vez. Escribe dos ejemplos, utilizando cada una de ellas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Frase** | **Ejemplo 1** | **Ejemplo 2** |
| May I borrow |  |  |
| I need |  |  |
| I want |  |  |
| I’d like |  |  |
| Can I have |  |  |

Hoy has aprendido algunas expresiones que te ayudarán a solicitar algo que quieres.

Ponlas en práctica, y si alguien de tu familia habla inglés, pídeles que te digan cómo se pronuncian y repítelas.

Platica con tu familia lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¿Quieres practicar más?**

Visita esta página <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**