

# 3 grado

 **Ciclo escolar**  
**2019-2020**

**Evaluación Diagnóstica**  
**Clave de Respuestas**

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	24		
Español	24		
Conocimiento del Medio	24		
Formación Cívica y Ética	18		

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

**Matemáticas** Pág. 1

1 al 3.- Calcula cuántas piezas hay en cada caso.



Si hay 7 cajas iguales, ¿Cuántos melones hay en total?

**28**



Si hay 5 charolas iguales, ¿Cuántas galletas hay en total?

**50**



Si hay 10 racimos iguales, ¿Cuántos platanos hay en total?

**50**

Observa el precio de los siguientes artículos y responde las preguntas.



Marca con  la respuesta correcta.

4.- ¿Cuál es el precio correcto del siguiente artículo?



Veinte nueve pesos

Veintinueve pesos

Veinte y nueve pesos

5.- ¿Cuántos pesos pagó Daniela si compró lo siguiente?



Cuatro y siete

Cuatrocientos siete

Cuarenta y siete

6.- ¿Cuánto se tendría que pagar si se compraran todos los artículos?

\$61

\$73

\$36

**Resuelve los siguientes problemas.**

En el mercado tienen los siguientes precios:



**7.-** Si José compró 2 naranjas 1 sandías y 2 piñas.

¿Cuánto pagó en total? \$43

**8.-** Miguel tiene 40 pesos y quiere comprar 4 piñas.

¿Cuánto le falta? \$ 8

**9.-** Sofía compro 10 sandías y pagó con un billete de \$100 pesos.

¿Cuánto le sobró? \$30

**10.-** Don Matías tiene 3 nietos y compró dos naranjas para cada uno.

¿Cuánto pagó? \$36

**11 al 14.-** Resuelve las operaciones.

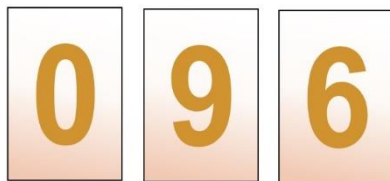
¿Cuánto le falta a 25 para 100? 75

¿Cuánto le falta a 800 para 1000? 200

¿Cuánto es 1000 menos 400? 600

¿Cuánto es 100 menos 50? 50

**15 y 16.-** Usa las tres tarjetas para para formar los números que se piden.



Escribe el número más grande:



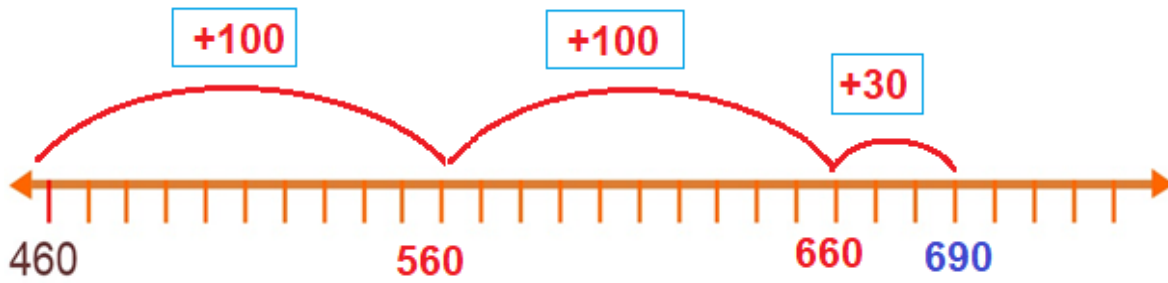
Escribe el número más pequeño:



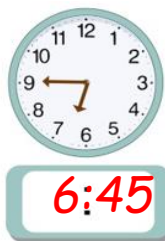
Realiza las actividades.

Matemáticas Pág. 3/3

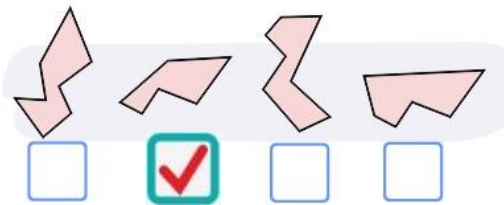
17.- Usa la recta numérica para sumar las cantidades:  $460 + 230$



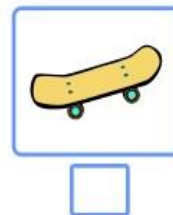
18 al 20.- Anota la hora que marcan los relojes.



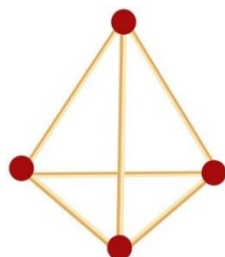
21.- Marca con una  la pieza que falta en el jarrón.



22.- Marca con una  el objeto que puede medirse en metros.



23 y 24.- ¿Cuántas aristas y cuántos vértices tiene la siguiente figura?



Aristas

Vertices

**Lengua Materna Español** Pág. 1

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas.

**El plan de los ratones** – Autor: Esopo

Cierto día los ratones se reunieron para idear un plan, pues necesitaban saber cuándo estaba cerca el gato de la casa. Muchas veces se arrojaba sobre ellos por sorpresa y estaban hartos de vivir huyendo.



Uno de ellos habló:

- Esto tiene que terminar. ¿Alguien tiene algún plan?
- ¿Qué les parece si le amarramos un cascabel al gato para saber siempre dónde está?
- ¡Excelente idea!

Celebraron con aplausos el nuevo plan, hasta que otro ratón los hizo callar:

- ¿Y quién le va a poner el cascabel al gato?

**Subraya la respuesta correcta.**

1. ¿Qué tipo de texto es la lectura anterior?
  - a) Un poema.
  - b) **Una fábula.**
  - c) Una leyenda.
  - d) Una noticia.
2. ¿Cuál era el plan de los ratones para saber siempre dónde está el gato?
  - a) Hacer guardia para vigilar por turnos.
  - b) Poner una cámara de vigilancia.
  - c) **Amarrarle un cascabel al cuello.**
  - d) Poner trampas para gatos.
3. ¿Cuál es la moraleja de la lectura anterior?
  - a) **No celebrar antes de tiempo y planear bien nuestras metas.**
  - b) Debemos festejar nuestros planes antes de llevarlos a cabo.
  - c) Hay que poner trampas para ratones.
  - d) No hay que tener gatos en casa.
4. Elige la frase escrita en discurso directo.
  - a) “Cierta día los ratones se reunieron para idear un plan”
  - b) **“– Esto tiene que terminar. ¿Alguien tiene algún plan?”**
  - c) “Celebraron con aplausos el nuevo plan”
  - d) “Estaban hartos de vivir huyendo”
5. ¿En qué material puedes encontrar información sobre cómo nacen las mariposas?
  - a) En un libro de cuentos
  - b) En un libro de poesía.
  - c) **En un libro informativo.**
  - d) En el periódico.
6. ¿Qué podrías encontrar en un libro llamado **El príncipe valiente**?
  - a) Una receta de cocina.
  - b) **Un cuento.**
  - c) Una noticia.
  - d) Un instructivo.

Completa los versos con las palabras que riman.

Español Pág. 2/3

7.- Naranja dulce,  
 limón partido  
 dame un abrazo  
 que yo te pido.

avión

pido

8.- Anita la araña  
 viajaba en avión  
 usando un vestido  
 de puro algodón

algodón

partido

9 y 10.- Escribe la frase correcta en el dibujo que corresponde.



Luis, Miguel, Ana, Lilia



Luis Miguel, Ana Lilia

Luis, Miguel, Ana, Lilia

Luis Miguel, Ana Lilia

11 y 12.- Escribe los signos ¡! ¿? que hagan falta en las oraciones.

¿Quieres una manzana ?



!Aleja esa cosa de aqui !



13 al 15.- Marca con una  el nombre correcto de los dibujos.

freza



jitomate



uvas



fresa

gitomate

huvas

16 y 17.- Escribe dos **adjetivos** para describir a Miguel y a su perro.

Español Pág. 3/3



Miguel:

Alto

delgado

Perro:

peludo

grande

18.- Marca con  las características de una obra de teatro.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Dicen las noticias de la semana.  | <input checked="" type="checkbox"/> Hay acotaciones.   |
| <input checked="" type="checkbox"/> El texto está escrito para que los actores digan sus diálogos. | <input checked="" type="checkbox"/> Contiene una historia para ser representada por actores. |

19 al 22.- De los siguientes datos marca con una  los que se pueden encontrar en tu acta de nacimiento.

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mi nombre.            | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de mis abuelos. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de mis padres. | <input type="checkbox"/> Nombre de mis amigos.             |
| <input type="checkbox"/> Número telefónico.               | <input checked="" type="checkbox"/> Lugar de nacimiento.   |

23 y 24.- Marca con una  los datos que deben incluirse en un anuncio publicitario para ofrecer productos y servicios.

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de la persona.           | <input checked="" type="checkbox"/> Horario.                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Producto o servicio que ofrece. | <input checked="" type="checkbox"/> Dirección o teléfono para localizarlo. |
| <input type="checkbox"/> Lugar de nacimiento.                       | <input type="checkbox"/> Nivel de estudios                                 |

## Conocimiento del Medio Pág. 1

1 al 3.- Escribe el nombre de las plantas de acuerdo al grupo al que pertenecen: **árboles**, **yervas**, o **arbustos**.



arbustos



árboles



yervas

4 al 6.- Marca con una  los animales que necesitan de las plantas.



7.- Marca con una  cuál de las siguientes es una **actividad recreativa**.



8 al 10.- Escribe el sabor principal de cada alimento: **salado**, **dulce** o **amargo**.



amargo



dulce



salado

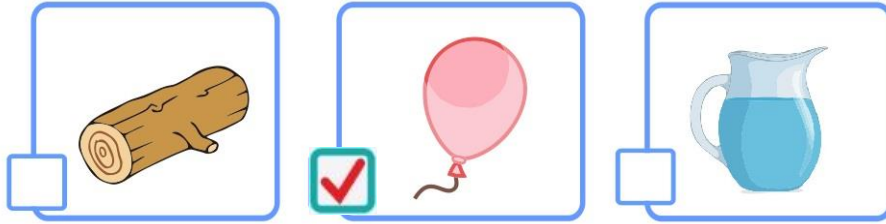
11.- ¿Cómo puedes cuidar tu sentido del olfato?

	<p>No introduciendo objetos en la nariz, no exponerse a olores muy fuertes por mucho tiempo.</p> <p>Cuidarse de los resfriados. Ir al doctor</p>
--	--



12.- Marca con una  el objeto en el que hay un gas.

Conocimiento del Medio Pág. 2/3



13 al 15.- Escribe los estados físicos del agua.



líquido



sólido



gaseoso

16 al 19.- Escribe el nombre de las estaciones del año de acuerdo a sus características.



Empieza a aumentar la temperatura, algunas plantas florecen.

**Primavera**



Hace más calor y llueve mucho; las plantas crecen más rápido.

**Verano**



Hace menos calor, las hojas de algunos árboles se amarillean y caen. Llueve con menos frecuencia.

**Otoño**

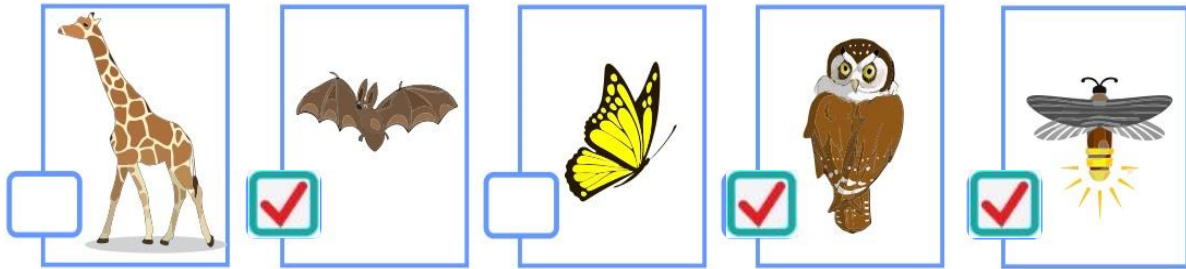


Hace mucho frío, casi no florecen plantas, en algunos lugares cae nieve.

**Invierno**

20 al 22.- Marca con una  los animales nocturnos.

Conocimiento del Medio Pág. 3/3



Observa las imágenes y contesta las preguntas subrayando la respuesta correcta.



23.- ¿Cómo están clasificados los animales?

- a) **Por el lugar donde viven.**
- b) Por su forma.
- c) Por su tamaño.
- d) Por lo que recubre su piel.



24.- ¿Qué criterio se utilizó para agrupar las hojas?

- a) Por la planta a la que pertenece.
- b) **Por su forma.**
- c) Por su tamaño.
- d) Por su color.

## Formación Cívica y Ética Pág. 1

1 y 2.- Describe brevemente cada tradición.



Día de muertos

Se llevan flores a los seres queridos que han muerto, se pone una ofrenda en casa con su comida favorita adornada con pan y flores.



Navidad

Los que creen en Jesús celebran ese día su nacimiento, haciendo comidas y dándose regalos entre familiares y amigos.

Marca con una palomita  la respuesta correcta.

3 al 7.- Señala las acciones que debes realizar para tener una vida saludable.



Alimentarse de manera correcta.



Dormir bien.



Seguir normas de higiene.



Realizar actividad física.



Desvelarse haciendo tarea para sacar 10.



Tener mucho dinero.

8 al 11.- Señala las situaciones en las que debes avisar inmediatamente a un adulto.



Cuando siento dolor o algún malestar.



Si dejo de oír o ver bien.



Si me di un golpe en la cabeza o en otra parte del cuerpo.



Cuando siento frío en exceso.



Cuando sale a la venta un nuevo videojuego.



Cuando va pasando por la calle el carrito de los helados.

**Subraya la respuesta correcta.**

12.- ¿Para qué sirven las vacunas?

- a) Para curar la diabetes.
- b) Para castigar a los niños.
- c) Para prevenir la obesidad.
- d) **Para prevenir enfermedades.**

13.- Son medidas de higiene personal.

- a) **Bañarse, lavarse los dientes, usar ropa limpia, cepillar el cabello.**
- b) Dormir bien, hacer ejercicio, comer correctamente.
- c) Hacer las tareas, llegar puntual, a la escuela, cumplir con el uniforme.
- d) Ser respetuoso, jugar con los compañeros nuevos, ser amable y gentil.

14 al 16.- Escribe el derecho que corresponde a las actividades de cada imagen.



**Derecho al  
descanso**



**Derecho a la  
recreación**



**Derecho a la  
salud**

17.- Describe brevemente que es la **Justicia**.

**Dar a cada quien lo que le corresponde sin importar su género o religión o condición social.**

18.- Escribe un ejemplo de algo **injusto**.

Es injusto que:

**Es injusto que atiendan primero a los niños más grandes y mal educados que no hacen fila en la cooperativa para comprar.**

Clave de respuestas: <https://www.cicloescolar.mx>

## CicloEscolar.mx ® 2019-2020

Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).



Examen Diagnóstico Tercer grado Ciclo escolar 2019-2020 por <https://www.cicloescolar.mx> se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).

Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

```
<a href="https://www.cicloescolar.mx " >Exámenes de Primaria por  
CicloEscolar.mx</a>
```