**Lunes**

**28**

**de febrero**

**Primero de Primaria**

**Artes**

*Conociendo México a través de sus bailes y danzas*

***Aprendizaje esperado:*** *identificarás las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.*

***Énfasis:*** *reconocerás las diferencias entre bailes y canciones de México y el mundo, a través de los movimientos, ritmos y expresión corporal.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Observarás algunas danzas de diferentes estados de nuestro país, para poder identificar algunas semejanzas o diferencias que existen tanto en su música, vestuario, y movimientos, pero primero, observa el siguiente video que te va a hablar algo sobre el tema.

1. **Diversidad Cultural en México.**

<https://youtu.be/I1tDbxWnLSY>

**¿Qué hacemos?**

**Actividad 1. Conociendo nuestro país a través de sus bailes y danzas.**

Has recordado algo de lo que has visto en sesiones recientes, como la diversidad de música, y vestuarios.

Por ejemplo, tanto la música como el vestuario son importantes y están presentes en las danzas de cada uno de los estados de nuestro país, y cada uno tiene sus características propias.

Pero qué te parece si para iniciar esta actividad, observas una danza del Estado de Puebla.

1. **La danza de la zafra.**

<https://www.facebook.com/watch/?v=400797661373762>

Observa a partir del minuto 4:43

¿Qué pudiste observar en esta danza? ¿Cómo es el vestuario que utilizan? ¿Observaste el calzado que utilizan?

Es una danza en la que participan mujeres y hombres. Las mujeres usan faldas de color negro con adornos de colores llamativos y blusas blancas y sostienen en el hombro canastas adornadas con flores y en su interior llevan comida, los hombres usan pantalones y camisas de color blanco, y sostienen una vara de caña de azúcar, no usan zapatos sino huaraches.

Esta danza es de Izúcar de Matamoros, en el Estado de Puebla y la realizan los campesinos como agradecimiento por las cosechas de la vara dulce o caña de azúcar.

Recuerda que cada danza o baile tiene un significado de acuerdo al lugar donde se realiza.

¿Gustas observar otro baile? Pues ahora viaja hasta el Estado de Quintana Roo, a través del siguiente video.

1. **Presentación del Ballet Folclórico de Quintana Roo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=_Xa86qVFcXI>

Observa a partir del minuto 19:00 al 25:50 (baile de los chicleros).

¿Qué sentiste al observar este baile? ¿Qué diferencia observaste entre la danza que observaste anteriormente y este baile que viste?

Este baile de los chicleros te transmite alegría con mucho más movimiento y ritmo que en la danza anterior.

En efecto, este baile se llama Los Chicleros, es originario del Estado de Quintana Roo y es un homenaje de las andanzas de los grupos de hombres que se adentraban en la selva en busca de goma.

Te comento que Quintana Roo, se encuentra ubicado en la Península de Yucatán, el vestuario de los bailarines se ve de tela más fresca que permite hacer movimientos más amplios.

Te invito a ver otro video, presta atención a ver que puedes observar, ¡te vas a Nuevo León!

1. **XXVIII Mitote Folklórico.**

<https://contigoenladistancia.cultura.gob.mx/detalle/xxviii-mitote-folklorico>

Observa a partir del minuto 12:09 a 20:50

¿Qué observas en este baile? ¿Qué diferencia encuentras entre el baile que viste anteriormente y éste que acabas de ver?

Este baile es más monótono y con menos movimiento que el anterior.

También, observaste en este baile que se baila en parejas, pero es un grupo grande, recuerda que hay vestuarios que tienen influencia extranjera, y este baile, también tiene esa influencia, este tipo de bailes son muy particulares del norte de nuestro país, la polka, el chotis, la redova.

¿Cuál sonido de instrumento identificaste más?

Sobresale el acordeón y el saxofón.

Así es que nuevamente vuelves a observar que cada estado le da su toque muy particular a cada uno de los bailes y danzas.

**Actividad 2. Moviéndome.**

Bueno, parece que ya observaste un poquito de bailes y danzas de tu país, porque en una clase es imposible conocer todo, ya que este país es muy diverso. Pero qué te parece si ahora intentas hacer algunos pasitos. Vas a observar una cápsula de un especialista que te va a enseñar unos pasos, trata de hacerlos en casa.

1. **Pieza El Pichito Amoroso (Yucatán).**

<https://youtu.be/U-bls64k9WU>

¿Cómo vas con el paso? ¿Puedes hacerlo? ¿Sientes que este baile es muy alegre con un ritmo tropical? ¿Y tus familiares que te acompañan cómo se sienten?

¿Gustas escuchar la música de nuevo e intentar mejorar tus pasos?

Ya sabes, entre más practiques mejor salen los pasos.

Recuerda que lo importante es que vayas conociendo un poco de tu país a través de la música, el vestuario y la danza.

Observa un último video.

1. **Te reto a Bailar zapateado tradicional (Danza). Cecilia y Diego, integrantes de Saltapatrás.**

<https://www.youtube.com/watch?v=h5szIjP-wFs>

¿Pudiste hacer el paso? hazlo de nuevo, recuerda repetir la frase “*café con pan*” para que te salga; con el mismo pie haces dos golpes *ca* con el talón y *fe* con toda la planta, *pan* con la otra planta.

Practica varias veces seguro obtienes buenos resultados, pero sobre todo diviértete mucho.

Conociste algunos estados de tu país México, a través de sus Danzas y Bailes.

México es un país que tiene una gran diversidad, musical, dancística y de vestuario entre otras.

Lo importante es que reconozcas la diversidad, respetes sus características propias, sepas que todas y todos somos parte de esa diversidad, y que todas las personas somos importantes.

Aquí termina la sesión de hoy, conociendo México a través de sus bailes y sus danzas

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**