**Lunes**

**06**

**de diciembre**

**Primero de Primaria**

**Artes**

*Diseño de vestuario*

***Aprendizaje esperado:*** *Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.*

***Énfasis:*** *Elige formas interesantes para explorar diseños sencillos de vestuario.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Diseñarás un vestuario sencillo para la presentación frente a público.

Elegirás formas interesantes para explorar diseños sencillos de vestuario.

**¿Qué hacemos?**

Existen muchas obras de teatro, donde los personajes se disfrazan o interpretan personajes diversos, desde príncipes y princesas hasta animales míticos, son muy llamativos y se distinguen por el tipo de vestuario que utilizan.

¿Alguna vez te has imaginado cómo te verías si te convirtieras o transformaras en un dragón, en una princesa, un bailarín, un elefante? ¿Cómo te moverías?

Imagínate la posibilidad de transformarte en algún personaje usando gestos o movimientos característicos a través de la imaginación, personajes como: Caperucita roja, las brujas, hadas o dragones que aparecen en este tipo de historias.

¿Has pensado ser algún ser mítico, o un monstruo?

Algunos personajes se pueden representar con movimientos o gestos, también se puede hacer utilizando vestuarios que te ayuden a saber más sobre los personajes y sobre todo utilizando materiales sencillos.

¿Qué te parece elaborar un vestuario sencillo?

**Actividad 1. Elijo el tema para el vestuario.**

¿Qué te parece convertirte en un monstruo? piensa en cómo sería uno.

Te invito a escuchar la canción titulada *“Cumbia del Monstruo”*, mientras la estas escuchando realiza movimientos, para saber cómo puedes ser un monstruo.

* **Cumbia del monstruo de la laguna “CANTICUÉNTICOS”**

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls&feature=youtu.be>

¿Qué te pareció la canción, lograste sentirte como un monstruo?

Es una canción muy divertida e interesante.

**Actividad 2. ¿Cómo es un monstruo? Participación Especialista DIONBOX.**

Antes de empezar con tu vestuario es muy importante que te hagas las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de monstruo quieres ser?
2. ¿Cómo lo imaginas?

A partir de la canción “Cumbia del Monstruo” puedes tener algunas ideas de su personalidad, estas son las ideas de algunos pequeños:

*“Yo creo que este monstruo es agradable porque le gusta bailar”*

*“Pienso que puede ser juguetón”*

*“Me parece que es un poco miedoso porque le asustan otros monstruos”*

Después de pensar un poco en su personalidad, piensa en cómo sería físicamente, por ejemplo, cómo sería el tamaño y la forma de su cabeza, ¿Cómo crees que sería la forma de su cuerpo? ¿Cómo un rectángulo, círculo, una forma cómo pera? y sus ojos, ¿Cómo serían, o cuántos tendría?

¿Qué tipo de pelaje le pondrías, y que tipo de dientes? piensa en formas, tamaños, colores. Recuerda que el límite es tu imaginación.



**Actividad 3. El boceto de mi monstruo.**

Dibuja todas las ideas que se te ocurran para crear un boceto. Un boceto, se refiere al esquema o dibujo que realizarás previamente al trabajo definitivo.

Elige las formas o características que tendrá tu monstruo, forma del cuerpo, de los ojos, el cabello.

Puede ponerle garras para moverlas al bailar, tal vez un cuerno, o qué tal algunas manchas que cambien de color cuando está bailando, quizá pueda tener escamas o tentáculos.

Todo lo que elijas, incorpóralo en tu boceto, cuando lo concluyas muéstraselo a la persona o personas que te acompañan.

**El Reto de Hoy:**

Piensa e imagina cómo sería el monstruo de la canción dibújalo a lápiz y preséntalo en casa.

Recapitulando lo visto:

* Iniciaste el diseño de un vestuario.
* Elegiste el tema.
* Construiste tu primer boceto, considerando las formas.
* Realizaste un boceto con esas ideas.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**