**Lunes**

**07**

**de marzo**

**Primero de Primaria**

**Artes**

*Hoy seré un poeta*

***Aprendizaje esperado:*** *propondrás una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.*

***Énfasis:*** *apreciaras presentaciones artísticas de poesía para niños, para integrar creaciones propias utilizando los elementos básicos de las artes.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Exploraras y reconocerás a la poesía como una manifestación artística presente en canciones, libros y otros materiales creados para niños.

Un saludo muy gracioso,

hoy te voy a dar,

un abrazo de oso,

para poder empezar.

Serás un poeta, jugarás con la poesía, ¿Has escuchado la palabra poesía?

**¿Qué hacemos?**

La poesía no es sólo para los enamorados, para comenzar, observa la siguiente cápsula que habla acerca de la poesía.

1. **Voz de los sentimientos.**

<https://youtu.be/-FhwNtbi7u8>

Qué interesante lo que acabas de escuchar acerca de la poesía. La poesía es una forma de desarrollar la imaginación ya que puedes jugar con las palabras y expresar tus emociones. La poesía es un género literario que manifiesta la belleza o los sentimientos a través de la palabra.

Puedes iniciar con palabras que rimen, observa en el siguiente poema de María Elena Walsh.

*La mona Jacinta*

*se ha puesto una cinta*

 *se peina, se peina*

*y quiere ser reina.*

*Ay, no te rías de sus monerías.*

*Mas la pobre mona*

*no tiene corona*

*tiene una galera*

*de hoja de higuera.*

*Ay, no te rías de sus monerías.*

*Un loro bandido*

*le vende un vestido*

*un manto con plumas*

*y un collar de espumas.*

*Ay, no te rías de sus monerías.*

*Levanta un castillo*

*de un solo ladrillo*

*rodeado de flores*

*y sapos cantores.*

*Ay, no te rías de sus monerías.*

*La mona cocina*

*con leche y harina*

*prepara la sopa*

*y tiende la ropa.*

*Ay, no te rías de sus monerías*

*Su marido mono*

*se sienta en el trono*

*sus hijas monitas*

*en cuatro sillitas.*

*Ay, no te rías de sus monerías.*

Puedes hacer algunos movimientos al leer el poema. Por cada estrofa que leas o que te ayuden a leer le puedes poner movimientos.

Los poemas se pueden decir o leer con alguna emoción, por ejemplo, de manera triste, también pueden ser cantados, por eso observa el siguiente video.

1. **La mona Jacinta.**

<https://youtu.be/kh9cUBwfXrI>

Que divertido escuchar el poema con música e imágenes.

Ahora, ¿Qué te parece si haces un poema? Para que sea más fácil primero debes elegir a quien se lo vas a hacer, puede ser una persona que quieras mucho o una mascota.

Por ejemplo, el poema puede ser dedicado a la abuela Tencha, ¿Qué palabras riman con Tencha? podía ser lancha o plancha.

Observa el poema dedicado a la abuelita Tencha.

*Mi abuelita Tencha confiesa*

*que hace ricos postres de fresa.*

*Que le gusta el juego de mesa*

*y se ve como princesa.*

*No le gustan los hospitales*

*pinta cuadros originales*

*y rescata a los animales.*

*¡Abuelita, gracias totales!*

*Va al mercado en motoneta*

*en verano se hace poeta*

*y con todo mundo es la neta.*

*¡Abuelita, yo soy tu nieta!*

*Lo que tiene nos comparte*

*ríe y juega por todas partes.*

*Sueña con viajar hasta Marte*

*¡Y ve todas las clases de Artes!*

Ahora, declama el poema de una manera divertida, ¿Qué te parece el ritmo de rap? Con la siguiente pista de rap puedes declamar el poema.

1. **Pista de rap - freestyle 12- Instrumental de hip hop para improvisar**

<https://www.youtube.com/watch?v=zFxkqs9IGyM>

¿Notaste cómo puedes crear un poema a partir de lo que conoces de una persona?

En esta sesión aprendiste que la poesía es un género literario, que te permite, crear, imaginar, expresar tus ideas y sentimientos a través de la palabra escrita.

Con la poesía puedes jugar, bailar y conocer.

Puedes hacer un poema para alguien especial, para tu mascota o simplemente jugar con las palabras que riman.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**