**Miércoles**

**23**

**de marzo**

**Primero de Primaria**

**Inglés**

**(ciclo I)**

*Reconoce su belleza*

***Aprendizaje esperado:*** *explora libros de cuentos.*

***Énfasis:*** *escucha la lectura de libros de cuentos infantiles.*

**¿Qué vamos a aprender?**

En esta sesión explorarás cuentos infantiles.

|  |  |
| --- | --- |
| *Are you ready to start the class?* | ¿Estas listo para comenzar con la clase? |
| *Do you remember what story I told you last class?* | ¿Recuerdas la historia que te conté en la última clase? |
| *Yes, the late of Goldilocks* | Si, el cuento de Ricitos de Oro. |
| *Do you remember the characters of the story?* | ¿Recuerdas los personajes de la historia? |
| [*https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/122*](https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm#page/122) |
| *Now I am going to ask for your help to finish a few sentences.* | Ahora voy a pedir tu ayuda para termina unas oraciones. |
| *When Papa Bear realized someone had tasted his food, he felt…* | Cuando Papá Oso se dio cuenta de que alguien había probado su comida se sintió |
| *¡Angry!* | ¡Enojado! |
| [*https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/126*](https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm#page/126) |
| *When Baby Bear saw that someone had broken his chair, he felt…* | Cuando vio que alguien había roto su silla, Bebé Oso se sintió… |
| *Sad!* | ¡Triste! |
| [*https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/126*](https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm#page/126) |
| *When Goldilocks saw that the small bed was the perfect size for her, she felt…* | Cuando vio que la cama pequeña era del tamaño perfecto para ella, Ricitos de Oro se sintió. |
| *Happy!* | ¡Feliz! |
| [*https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/125*](https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm#page/125) |

Procura repasan los enunciados haciendo hincapié en las respuestas. No olvides que **sad, happy y angry** son sentimientos.

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Would you like to know another story?* | ¿Te gustaría escuchar otro cuento? |
| *Great!* | ¡Grandioso! |

Pero antes de pasar al siguiente cuento, conoce las partes de un libro.

|  |  |
| --- | --- |
| *This is a book.* | Éste es un libro. |
| [*https://www.freepik.es/vector-premium/diseno-conceptual-educacion-infantil\_7156539.htm#page=1&query=libro%20abierto&position=6*](https://www.freepik.es/vector-premium/diseno-conceptual-educacion-infantil_7156539.htm#page=1&query=libro%20abierto&position=6) |
| *This is the front cover* | Ésta es la portada. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *This is the back cover.* | Ésta es la contraportada. |
| [*https://www.freepik.es/vector-premium/diseno-conceptual-educacion-infantil\_7156539.htm#page=1&query=libro&position=44*](https://www.freepik.es/vector-premium/diseno-conceptual-educacion-infantil_7156539.htm#page=1&query=libro&position=44) |
| *This is the spine.* | Éste es el lomo. |
|  |
| *This is the title* | Éste es el título |
| [*https://www.storyjumper.com/book/read/10207662/The-Ugly-Duckling#*](https://www.storyjumper.com/book/read/10207662/The-Ugly-Duckling) |
| *This is the illustration* | Ésta es la ilustración |
|  |
| *This is the page* | Ésta es la página. |
| [*https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-libro-sobre-fondo-blanco\_4382366.htm#page=1&query=libro%20abierto&position=1*](https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-libro-sobre-fondo-blanco_4382366.htm#page=1&query=libro%20abierto&position=1) |

|  |  |
| --- | --- |
| *Now, it’s time to know the characters of the story.* | Ahora es tiempo de conocer a los personajes del cuento. |
| *The Ugly Duckling* | El patito feo |
| *Mother Duck* | Mamá pato |
| *Ducklings* | Patitos |
| *Old woman* | Una anciana |
| *Hen* | Gallina |
| *Cat* | Gato |
| *Peasant* | Campesino |
| *Swan queen* | La reina cisne |
| *Read the story* | Lee el cuento |

Es una versión adaptada del cuento: El patito feo del autor: Hans Christian Andersen

|  |  |
| --- | --- |
| *A little duckling was very sad because he thought that he was ugly.* | Un patito estaba muy triste porque pensaba que era feo. |
| *His sisters and brothers did not want to play with him.* | Sus hermanas y hermanos no querían jugar con él. |
| *One day, he saw his reflection in the water and said “I am ugly”* | Un día vio su reflejo en el agua y dijo: “soy feo” |
| *He decided to leave home.* | Decidió irse de casa. |
| *The ugly duckling walked through the forest; suddenly he saw a cabin.* | El patito feo caminó por el bosque; de repente vio una casa. |
| *He saw an old woman that lived with a hen and a cat and decided to stay with them.* | Vio a una mujer mayor con una gallina y un gato y decidió quedarse con ellos. |
| *But he was not happy and soon left.* | Pero no era feliz y pronto se fue. |
| *Winter came. A peasant took the duckling to his house with his wife and children.* | Llegó el invierno. Un campesino se lo llevó a su casa con su esposa y sus niños. |
| *But the duckling was afraid of the children and ran away.* | Pero el patito feo tenía miedo de los niños y se fue. |
| *Finally, spring arrived.* | Finalmente llegó la primavera. |
| *One day, the duckling saw a beautiful female swan swimming nearby.* | Un día el patito vio a una hermosa cisne hembra. |
| *She was the swan queen.* | Era la reina cisne. |
| *But the duckling remembered that he was ugly and felt ashamed.* | Pero el patito recordó que era feo y se sintió avergonzado. |
| *So, he bent his neck to hide his face and then, he saw his own reflection in the water.* | Por lo tanto, se agachó para esconder su cara y al hacerlo, vio su propio reflejo en el agua. |
| *He was surprised because he was not an ugly duckling anymore.* | Se sorprendió porque ya no era un patito feo. |
| *He was now a handsome young swan.* | Ahora era un guapo cisne joven. |
| *He was never really a duckling; he had always been a swan.* | Nunca fue un patito, siempre había sido un cisne. |
| *That was the reason he was different from the other ducklings.* | Esa era la razón por la que era diferente a los otros patitos. |
| *Sometime later, he married the beautiful Swan Queen and they were very happy.* | Tiempo después, se casó con la hermosa reina cisne y fueron muy felices. |
| *The end* | Fin. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Did you like the story?* | ¿Te gustó el cuento? |

Realiza la siguiente actividad relacionada con el cuento. Coloca estas imágenes en el orden correcto.

|  |
| --- |
|  |
| Los momentos representados son: |
| *Finally, spring arrived.* | Finalmente llegó la primavera. |
|  |
| *He saw an old woman that lived with a hen and a cat.* | Vio a una mujer mayor con una gallina y un gato. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *And he married the beautiful swan queen* | Se casó con la hermosa reina cisne |
|  |
| *His brothers and sister didn´t want to play with him.* | Sus hermanas y hermanos no querían jugar con él. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Do you remember the feelings of the characters of both the story of Goldilocks and the story of The ugly duckling?* | ¿Recuerdas los sentimientos de los personajes de los cuentos Ricitos de Oro y El patito feo? |

Relaciona a algunos de los personajes con algunas de sus emociones expresadas en los cuentos.



|  |
| --- |
|   |
| *Papa Bear was \_\_\_\_\_ because someone had tasted his food!* | Papá Oso estaba \_\_\_\_\_\_\_ porque alguien había probado su comida. |
| *Correct! Papa bear was ANGRY because someone had tasted his food.* | ¡Correcto! Papá Oso estaba enojado porque alguien había probado su comida. |
|   |
| *The Ugly Duckling felt \_\_\_\_\_ because he saw his own reflection in the water and saw that he was now a handsome young swan.* | El patito feo se sintió \_\_\_\_\_ porque vio su propio reflejo en el agua y se dio cuenta de que se ahora era un cisne guapo y joven |
| *Very good! The Ugly Duckling felt HAPPY because he saw his own reflection in the water and saw that he was now a handsome young swan.* | ¡Muy bien! El patito feo se sintió feliz porque vio su propio reflejo en el agua y se dio cuenta de que se ahora era un cisne guapo y joven. |
|   |
| *Baby Bear was\_\_\_\_\_ because somebody had broken his chair.* | Bebé Oso estaba \_\_\_\_\_ porque alguien había roto su silla. |
| Excellent! Baby Bear was sad because someone had broken his chair. | ¡Excelente! Bebé Oso estaba triste porque alguien había roto su silla |



**El reto de hoy:**

Actividad para realizar en casa.

Elabora un cuaderno de sentimientos.

|  |  |
| --- | --- |
| *You can choose some characters from the stories.* | You can choose some characters from the stories. |
| *Draw them and write down their feelings.* | Dibújalos y escribe abajo sus sentimientos. |
| *You can even write full sentences* | Puedes incluso escribir oraciones completas. |
| Por ejemplo: |
| *Baby bear is sad.* | Bebe Oso está triste. |

Si no prefieres escribir, entonces puedes dibujar y decir en voz alta el sentimiento que lo caracteriza.

Espero que hayas aprendido mucho y que te hayas divertido.

Recuerda que es muy importante que todo lo que estudiaste en esta sesión lo sigas poniendo en práctica.

|  |  |
| --- | --- |
| *See you soon!* | ¡Nos vemos pronto! |

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**