**Miércoles**

**27**

**de abril**

**Primero de Primaria**

**Inglés**

**(ciclo II)**

*Los estados de ánimo y su escritura*

***Aprendizaje esperado:*** *reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.*

***Énfasis:*** *revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás la escritura de los estados de ánimo en un cuento.

|  |  |
| --- | --- |
| *In previous lessons we learned some moods by listening to different stories.* | En clases anteriores aprendimos algunos estados de ánimo por medio de escuchar diferentes cuentos. |
| *In Goldilocks we learned: happy and angry.* | Con Ricitos de Oro aprendimos: Feliz y enojado. |

|  |  |
| --- | --- |
| *In the ugly duckling, we learned: sad.* | Con El Patito Feo aprendimos: Triste. |

|  |  |
| --- | --- |
| *In Little Red Riding Hood, we learned: scared.* | Con Caperucita Roja aprendimos: Asustada. |

**¿Qué hacemos?**

Con los cuentos, siempre aprendes cosas nuevas.

|  |  |
| --- | --- |
| *Of course! Today we are going to learn the names of some moods and we are going to do it through a story.* | ¡Por supuesto! Hoy vamos a aprender los nombres de algunos estados de ánimo y lo vamos a hacer a través de un cuento. |
| *The story is called: Ana´s moods.* | El cuento se llama: Los estados de ánimo de Ana. |

Observa en el siguiente video.

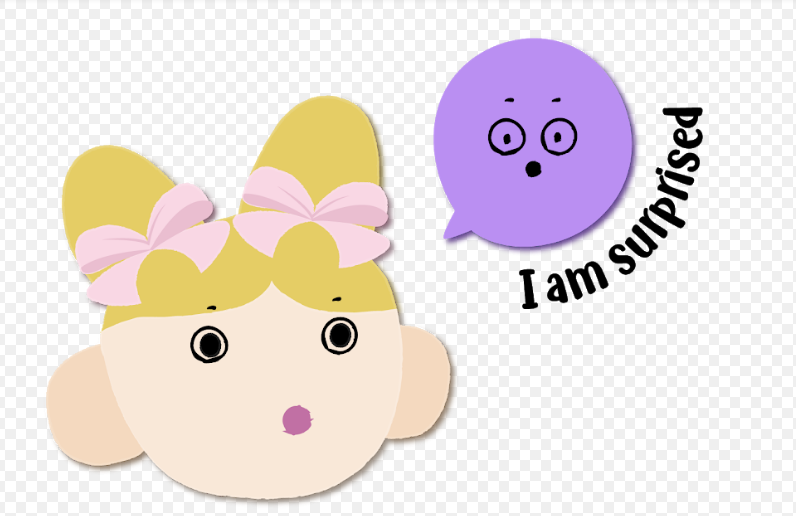
1. **Los estados de ánimo de Ana.**

<https://youtu.be/UDsTBqVkVe0>

¡Qué bien que Ana pudo estrenar su lapicera! Con los cuentos, además de divertirte y entretenerte, aprendes algo nuevo.

|  |  |
| --- | --- |
| *¡You are right!*  *Now, let´s name the moods that appeared in the story.* | ¡Tienes razón!  Nombremos los estados de ánimo que aparecen en el cuento. |

Surprised.



Excited.



Angry.



Sad.



Happy



Y tú, ¿Cómo te sientes hoy?

|  |  |
| --- | --- |
| *Now, let´s sing the “how are you feeling today” song.* | Ahora cantemos la canción, ¿Cómo te sientes hoy? |

Primero repasa la letra.

*How are you feeling, today?*

*How are you feeling, today?*

*I am happy, happy.*

*How are you feeling, today?*

*I am excited, excited.*

*How are you feeling, today?*

*I am surprised, surprised.*

*¿Are you sad, are you angry?*

*Are you surprised or happy, or sad,*

*excited, surprised, scared, or angry or sad?*

*How are you feeling today?*

*I am angry, angry.*

*How are you feeling today?*

*I am angry, angry.*

*¿Are you sad, are you angry?*

*Are you surprised or happy, or sad,*

*Excited, surprised, scared, or sad or angry or sad?*

*Happy.*

*Excited.*

*Surprised.*

*Angry.*

*Scared.*

*Happy.*

*Excited.*

*Sad.*

*Excited.*

*Surprised.*

Ahora observa el video de la canción.

1. **Canción. How are you feeling today.**

<https://youtu.be/UCc_u_RMS8Y>

¿Te gustó la canción?

Espero que hayas puesto atención, porque vas a identificar los estados de ánimo de la canción con las siguientes imágenes:

Happy



Sad



Angry



Surprised



Scared



Excited



|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s watch a video where Nicolás guesses the moods expressed in an audio recording.* | Veamos un video donde Nicolás adivina los estados de ánimo expresados en una grabación de audio. |

1. **Video Nicolás.**

<https://youtu.be/GF2y4V9US3E>

|  |  |
| --- | --- |
| *Nicolás is a very smart student.* | Nicolás es un alumno muy inteligente. |

|  |  |
| --- | --- |
| *He was able to guess all the moods.* | Pudo adivinar todos los estados de ánimo. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Now, look at this mailbox.* | Ahora, vean este buzón. |



|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s see if we have messages.* | Veamos si tenemos mensajes. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Yes, we have messages from Pancho y Gloria.* | Sí, tenemos mensajes de Pancho y Gloria. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s read them.* | Leámoslos. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.-Message from Pancho: I am happy because Children´s day is near.* | Mensaje de Pancho: Estoy feliz porque se acerca el día del niño. |
| 2. - *Message from Gloria: I am excited because I will get a present soon.* | Mensaje de Gloria: estoy emocionada porque pronto recibiré un regalo. |

|  |  |
| --- | --- |
| *We have another message, teacher Ramona.* | Tenemos otro mensaje, maestra Ramona. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Oh, it is from Camila and Nicolás.* | Es de Camila y Nicolás. |



|  |  |
| --- | --- |
| *They sent a guessing activity to all the children of Aprende en Casa III*. | Ellos enviaron una actividad de adivinar para todos los niños de Aprende en casa III. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s start with the first one.* | Empecemos con la primera. |

1.-It has 3 letters and starts with letter “S”

Sad- 3

2.-It starts with letter “A” and has 5 letters.

Angry- 5

3.-It starts with letter “H” and has 5 letters.

Happy- 5

4.-It starts with letter “s” and has 6 letters.

Scared-6

5.-It starts with letter “s” and has 10 letters.

Surprised-10

6.-It starts with letter “E” and has 7 letters

Excited- 7

No olvides repasar los estados de ánimo y para hacerlo, puedes utilizar los emoticones de antes.

**El reto de hoy:**

Escribe los nombres de tres de los estados de ánimo que escuchaste en el cuento e ilústralos para después agregarlos a tus libritos de emociones que has venido creando durante las últimas sesiones.

Esperamos que hayas aprendido mucho y que te hayas divertido tanto como nosotros. No se te olvide que puedes observar esta sesión las veces que quieras a través de internet.

Y recuerda que es muy importante que todo lo que aprendiste lo sigas poniendo en práctica.

|  |  |
| --- | --- |
| *I will see you soon! ¡* | ¡Nos vemos pronto! |

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**