**Miércoles**

**29**

**de junio**

**Primero de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo I)**

*Lake animals*

***Aprendizaje esperado:*** *explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.*

***Énfasis:*** *explora información sobre un tema del mundo natural mexicano en una obra ilustrada.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Explorarás un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.

**¿Qué hacemos?**

Primero, empecemos recordando algunas recomendaciones que aprendiste en una canción.

1. **Recomendaciones.**

<https://youtu.be/Y34fd1U4sIo>

|  |  |
| --- | --- |
| *In previous lessons we learned the names of some animals that live in the jungle, the forest, the desert, and the sea.* | En lecciones anteriores aprendimos los nombres de algunos animales que viven en la selva, el bosque, el desierto y el mar. |
| *And we learned a song.*  *Let’s listen to it!* | Y aprendimos una canción. Escuchémosla. |

* **Sea jungle, forest desert.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202106/202106-RSC-BKQ5AsqphK-AUDIOseajungleforestdesertsong_mezcla1.mp3>

|  |  |
| --- | --- |
| *Today we are going to learn the names of some animals that live in lakes.* | Hoy aprenderemos los nombres de algunos animales que viven en lagos. |

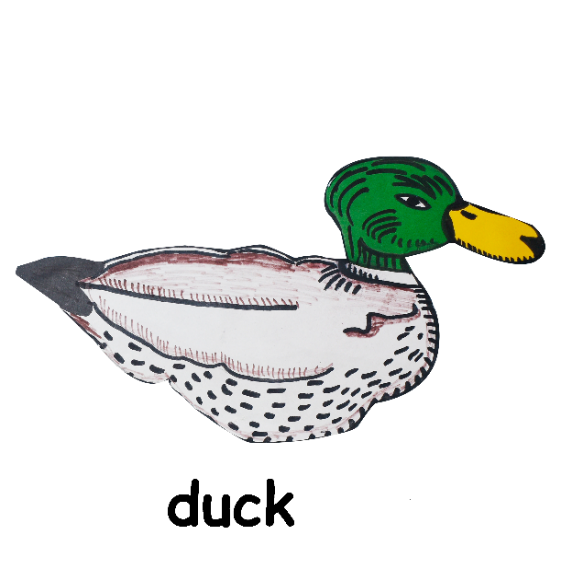
Lago de Xochimilco



|  |  |
| --- | --- |
| *Look at this painting.* | Observen esta pintura. |
| *It is a painting of a lake.* | Es una pintura de un lago. |
| *Mexico has several lakes, one of them is*  *Lake Xochimilco.* | México tiene muchos lagos y uno de ellos es el lago de Xochimilco. |
| *This is a painting of Lake Xochimilco.*  *In the painting you can see some of the animals that live in this lake.* | Esta es una pintura del lago de Xochimilco.  En la pintura pueden ver algunos de los animales que viven en este lago. |
| *What kind of animals live in the lakes?* | ¿Qué clase de animales viven en los lagos? |
| *Here I have some illustrations of those animals.* | Aquí tengo unas ilustraciones de esos animales. |
| *Listen to us first, and then you repeat.* | Escuchen primero y después ustedes repiten. |

De las tarjetas de animales que se te mostrarán tú tendrás que repetir en voz alta su nombre.

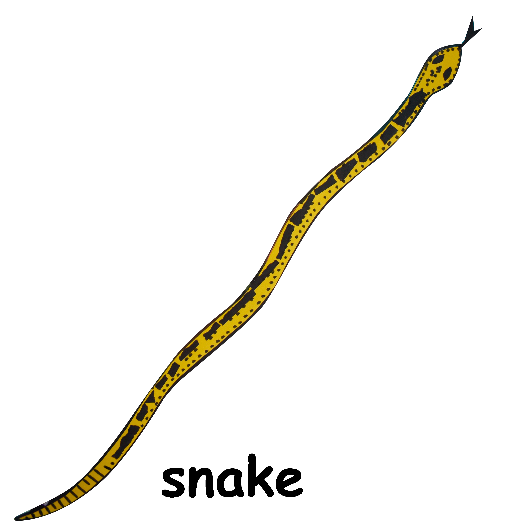
***Duck*** - Pato.



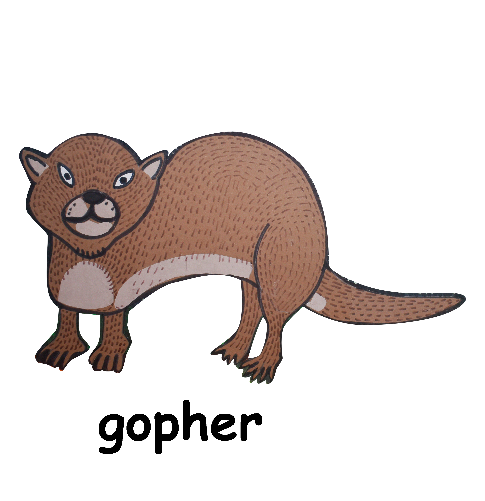
***Heron*** - Garza.



**Snake** – Serpiente



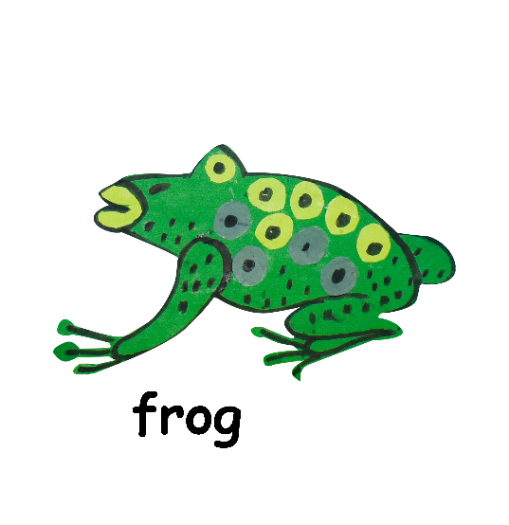
**Gopher** - Ardilla



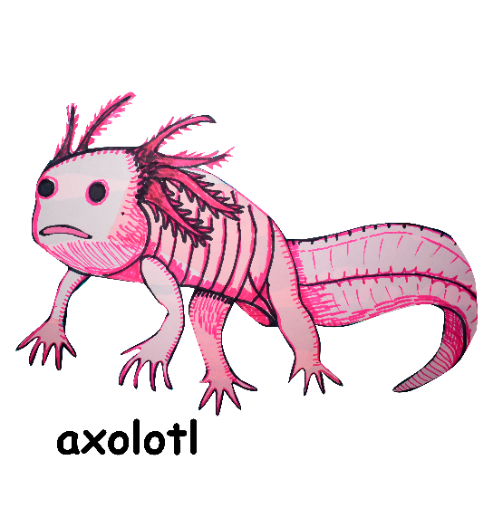
**Fish** - Pez



Frog - Rana



Axolotl – Ajolote



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Now, you say the names of the animals.* | | | Ahora ustedes digan los nombres de los animales. |
| *Duck*  *Heron*  *Dnake*  *Gopher*  *Fish*  *Frog*  *Axolotl*   * **Alumnos repitiendo los animales.**   <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202106/202106-RSC-qfABONq15r-1animalesrepeticion.mp3> | | | |
| Very good girls and boys! | Muy bien niñas y niños. | | |
| *Look at the illustration and answer the question.* | Observa la Ilustración y contesta la pregunta. | | |
|  | | | |
| *What is it?*  *It 's a duck.* | | ¿Qué es?  Es un pato | |
| *What is it?*  *It is a heron* | | ¿Qué es?  Es una garza | |
| *What is it?*  *It is a snake* | | ¿Qué es?  Es una serpiente | |
| *What is it?*  *It is an axolotl* | | ¿Qué es?  Es un ajolote | |
| *What is it?*  *It is a gopher* | | ¿Qué es?  Es un ardilla | |
| *What is it?*  *It is a frog* | | ¿Qué es?  Es una rana | |
| *Congratulations!* | | Felicidades. | |
| *You did a good job!* | | ¡Hicieron un buen trabajo! | |

Ahora memorizaras los nombres de los animales y practicarás su pronunciación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *To help you memorize the names of the animals that live in lakes, let's listen to this song.* | Para ayudarles a memorizar los nombres de los animales que viven en lagos, escuchemos esta canción. | |
| * **Audio de Lake animals song.**   <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202106/202106-RSC-HAWRnGsatz-Itsaducksong.mp3> | | |
| *It's a duck, duck, duck, duck.*  *It´s a frog, frog, frog, frog.*  *It´s a heron, heron, heron, heron.*  *It´s a fish, fish, fish, fish.*  *It´s a snake, snake, snake, snake.*  *It ́ s an axolotl, axolotl, axolotl, axolotl.*  *Gopher, gopher, gopher. It´s a gopher.*  *It´s a duck, duck, duck, duck.*  *It's A frog, frog, frog, frog.*  *It´s a heron, heron, heron, heron.*  *It´s a fish, fish, fish, fish.*  *It´s a snake, snake, snake, snake.*  *It's an axolotl, axolotl, axolotl, axolotl.*  *Gopher, gopher, gopher. It´s a g* | | |
| *It is easier to memorize the names with a song.* | | Es más fácil memorizar los nombres con una canción. |
| *If you have visited a lake, for sure you have seen one of these animals.* | | Si ustedes han visitado un lago, seguramente vieron a algunos de estos animales. |

Ahora verás algunas fotos en un video, pon mucha atención:

|  |  |
| --- | --- |
| *I want to show you a video with some photos that were taken during a visit to Lake Xochimilco* | Quiero mostrarles un video con algunas fotos que fueron tomadas durante una visita al lago de Xochimilco. |
| *Let’s watch it.* | Vamos a verlo. |
| * **Video. Xochimilco en fotos.**   <https://youtu.be/QiTolc2vW6I> | |

Realiza el siguiente juego:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Now, let's play a guessing game. Here I have a bag with some animals in it.* | | Ahora vamos a jugar a un juego de adivinar. Aquí tengo una bolsa y en ella hay algunos animales. | |
| *To make it funnier, I'm going to blindfold you.* | | Para hacerlo más divertido, voy a vendarte los ojos. | |
| Los animales que se usarán son: *frog, duck, fish and snake*. | | | |
| *You deserve a prize for winning the game.* | | | Te mereces un premio por ganar el juego. |
| *Here I have your prize.* | | | Aquí tengo tu premio. |
| C:\Users\SAVI\Downloads\EL PREMIO.jpeg  Puedes llenarlo con tus datos, es un excelente reconocimiento para ti, que has puesto todo tu empeño en tus sesiones de inglés. | | | |
| *Now let's listen to Nicolas. He has something to tell us.* | Ahora escuchemos a Nicolás, él tiene algo que decirnos. | | | |
| * **Entrevista de Nicolás a Ajolisto.**   <https://youtu.be/HEj7cUoGNDA> | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Now you know a little more about axolotls.* | Ahora ya conocen un poquito más de ajolotes y de Ajolisto. |
| *Let's listen to the song Lake animals through this video.* | Ahora escuchemos la canción de *Lake Animals* a través de este video. |
| * **Video de Lake animals’ song.**   <https://youtu.be/1E9_KLyO54c> | |

Para finalizar con la sesión de hoy realizarás la siguiente actividad:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *You can draw a lake and some of the animals that we learned today.* | Puedes dibujar un lago y algunos de los animales que aprendimos hoy. | |
| *Let's look at the drawings of Diego and Sofia.* | Vamos a ver los dibujos de Diego y Sofía. | |
| **Fotos de los dibujos de Diego y Sofía.**  C:\Users\SAVI\Downloads\DIBUJO DE DIEGO ALCANTARA (1).jpegC:\Users\SAVI\Downloads\Dibujo Sofia Martinez  animales del lago  .jpeg | | |
| *Thank you, Diego and Sofia for sharing your drawing with us.* | | Gracias, Diego y Sofía por compartirnos sus dibujos. |
| *The class is over.* | | La clase terminó. |
| *Today we learned about nature in Mexico through this painting of a lake and the animals that live there.* | | Hoy aprendimos sobre la naturaleza en México a través de esta pintura y los animales que aparecen ahí. |
| *Today is the last lesson of this school term.* | | Hoy es nuestro último día del ciclo escolar. |
| *Thank you very much for joining us.* | | Gracias por acompañarnos. |
| *The class is over.* | | La clase ha terminado. |
| *Remember to share what you learned with your teachers and your family.* | | Recuerden compartir lo que aprendieron con sus maestras, maestros y familia. |
| *See you soon!* | | ¡Nos vemos pronto! |

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**