**Miércoles**

**30**

**de marzo**

**Primero de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo I)**

*Lo que me hace sentir*

***Aprendizaje esperado:*** *explora libros de cuentos.*

***Énfasis:*** *explora distintos sentimientos que pueden surgir a partir de la lectura de un cuento.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Explorarás un cuento y los distintos sentimientos que te surgen a partir de su lectura.

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Today we are going to learn the names of some feelings.* | Hoy vamos a aprender los nombres de algunos sentimientos. |



|  |  |
| --- | --- |
| *And we are going to do it through a story.* | Lo haremos a través de un cuento. |

|  |  |
| --- | --- |
| *The story is called: Little Red Riding Hood.* | El cuento se llama Caperucita Roja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *It was written long time ago by Charles Perrault.* | Fue escrito por Charles Perrault hace mucho tiempo. |



|  |  |
| --- | --- |
| *You have already listened to two different stories in previous lessons.* | Ustedes ya han escuchado dos cuentos en clases anteriores. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Today we are going to listen to the story: Little Red Riding hood.* | Hoy escucharemos el cuento de Caperucita Roja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *This story takes place in a forest.* | Este cuento toma lugar en el bosque. |



|  |  |
| --- | --- |
| *Would you like to listen to it?* | ¿Les gustaría escucharlo? |

|  |  |
| --- | --- |
| *Our friend Nicolas is going to read it for us*. | Nuestro amigo Nicolas nos lo va a leer. |

¡Adelante, Nicolás!

* **Video Nicolás. Caperucita Roja.**

<https://youtu.be/m9RCebIb4As>

Esperamos te haya gustado el cuento.

|  |  |
| --- | --- |
| *Please look at these images*. | Por favor observen las imágenes. |

|  |  |
| --- | --- |
| *This is grandma.* | Esta es la abuela. |



|  |  |
| --- | --- |
| *This is the wolf.* | Este es el lobo. |



|  |  |
| --- | --- |
| *Now look at this image of the wolf*. | Ahora, observen esta imagen del lobo. |
|  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| *This is the image os the wolf pretending to be Little Red Riding Hood’s grandma.* | Esta es la imagen del lobo pretendiendo ser la abuelita de Caperucita. |
| *How would you feel if you were Little Red?* | ¿Cómo te sentirías si fueras Caperucita Roja? |

|  |  |
| --- | --- |
| *I would feel scared.* | Yo me sentiría asustada/o. |

|  |  |
| --- | --- |
| *And you?* | ¿Y tú? |

|  |  |
| --- | --- |
| *How would you feel!* | ¿Cómo te sentirías? |



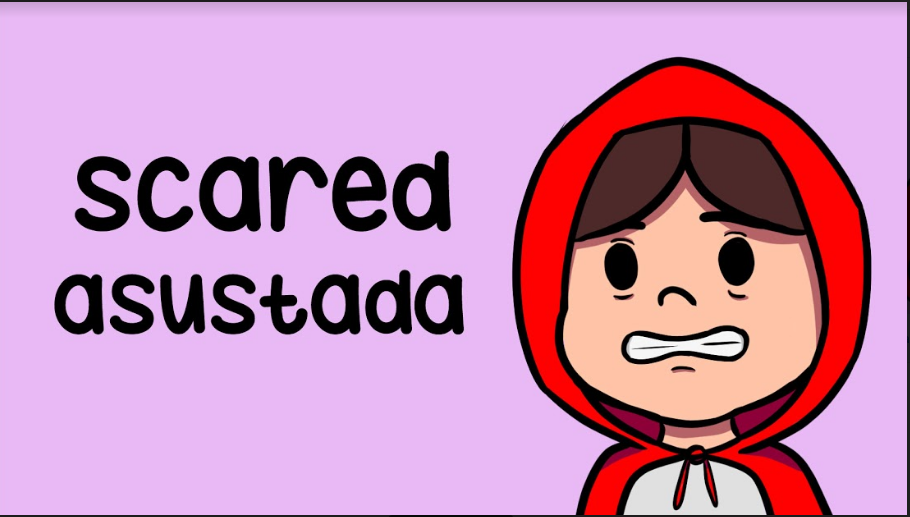
|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s mention the other feelings that Little Red Riding Hood experienced in the story.* | Mencionemos algunos otros sentimientos de Caperucita Roja. |

Pide a tu mamá o papá, que te ayude a repetir las siguientes palabras en inglés para que las practiques y memorices.

O puedes utilizar los audios e ir repitiendo las frases.

|  |  |
| --- | --- |
| *Repeat after me so you memorize them:* | Repite después de mi para que los memorices: |

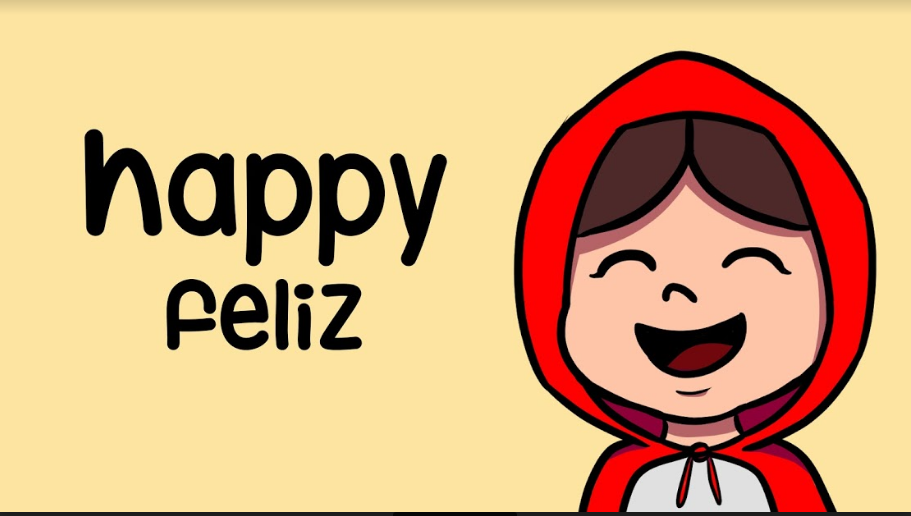
|  |  |
| --- | --- |
| *Scared* | Asustada |



|  |  |
| --- | --- |
| *Happy* | Feliz |

* **Niña diciendo: Happy.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-VYUITcQkBI-AUDIO-Nia-Happy.m4a>



|  |  |
| --- | --- |
| *Sad* | Triste |

* **Niño diciendo: Sad.**

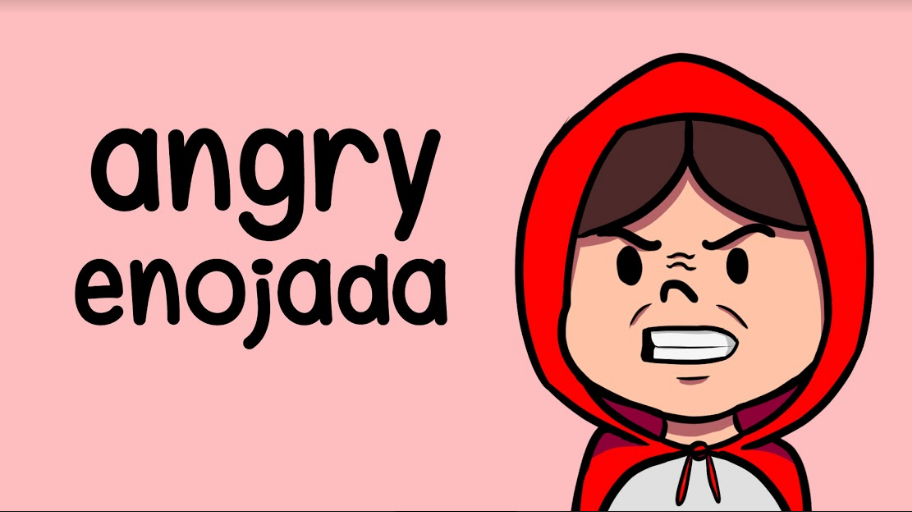
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-5hst3inny1-OscarSad.mp3>



|  |  |
| --- | --- |
| *Angry* | Enojada |

* **Niña diciendo: Angry.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-rG1IACwkcd-Angry.m4a>



|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s see the illustrations where we can see the different characters of the story.* | Observemos las ilustraciones donde se pueden observar los personajes del cuento. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Grandmother.* | 1. La abuela. |
| 1. *Little Red Riding Hood.* | 1. Caperucita Roja. |
| 1. *The Wolf.* | 1. El lobo. |
| 1. *The woodcutter.* | 1. El leñador. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Look at these 4 illustrations and think. How would you feel if you were Little Red.* | Observa estas cuatro ilustraciones y piensa como te sentirías si tú fueras Caperucita Roja. |





|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s put the feeling that correspond to each illustration.* | Pongamos el sentimiento que le corresponde a cada ilustración. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Little Red takes food for grandma*. | Caperucita lleva comida para la abuela. |

|  |  |
| --- | --- |
| *What is the right feeling?* | ¿Cuál es el sentimiento correcto? |

|  |  |
| --- | --- |
| *I would say “happy”* | Yo diría que se “siente feliz”. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Yes, happy.* | Sí, feliz. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s put the happy feeling next to this picture.* | Pongamos el sentimiento de feliz al lado de esta ilustración. |

Happy 

|  |  |
| --- | --- |
| *The Wolf sees Little Red.* | El lobo ve a Caperucita. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Yes, scared.* | Sí, asustada. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let’s put the scared feeling next to it*. | Pongamos el sentimiento de asustada al lado de la ilustración. |

Scared 

|  |  |
| --- | --- |
| *Grandma is sick.* | La abuela está enferma |

|  |  |
| --- | --- |
| *Yes, sad.* | Si, triste. |

Sad 

|  |  |
| --- | --- |
| *The woodcutter helps Little Red and grandma. Yes, happy* | El leñador ayuda a caperucita roja y su abuela. Si, Feliz. |

Happy 

Aprendes muy bien el nombre en inglés de los sentimientos de Caperucita.

No solo los personajes de los cuentos tienen sentimientos: también tú, el que lee o escucha un cuento, tienes diferentes sentimientos dependiendo de lo que vaya pasando en el cuento.

|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s watch a video where Camila tells us how she feels when she listens to this story. She will show us her book where she registered all these feelings.* | Veamos un video donde Camila nos cuenta cómo se siente cuando escucha esta historia. Ella nos mostrará su libro donde registró todos estos sentimientos. |

Observa el libro de los sentimientos de Camila.

* **Video. Camila shows a book about her feelings.**

<https://youtu.be/a_LvLTVYXhk>

|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s review the feelings that Camila mentioned in her book:* | Repasemos los sentimientos que Camila mencionó en su libro: |

|  |  |
| --- | --- |
| *Happy*  *Angry*  *Sad*  *Scared* | Feliz  Enojada  Triste  Asustada |

|  |  |
| --- | --- |
| *You can also create your own book and register the feelings that produces in you when listening to a story.* | También puedes crear tu propio libro y registrar los sentimientos que produce en ti cuando escuchas una historia. |



|  |  |
| --- | --- |
| *Now that you know how to name feelings in English, you are ready to sing the How are you feeling song.* | Ahora que sabes cómo nombrar los sentimientos en inglés, estás listo para cantar la canción Como te sientes. |

|  |  |
| --- | --- |
| *¿Do you want to sing it with me?* | ¿Quieres cantarla conmigo? |

La canción dice:

*How are you feeling? I am happy, happy, happy, happy, happy, happy, happy.*

*How are you feeling? I am sad, sad, sad, sad, sad, sad, sad, sad.*

*How are you feeling? I am angry, angry, angry, angry, angry. angry, angry.*

*How are you feeling? I am scared, scared, scared, scared, scared, scared, scared.*

*How are you feeling? I am happy, happy, happy, happy, happy, happy, happy.*

*How are you feeling? How are you feeling?*

¡Cántala junto con Caperucita!

* **Video Canción.**

<https://youtu.be/D57FTttIZkM>

Repasa las frases de los sentimientos:

|  |  |
| --- | --- |
| *How are you feeling?* | ¿Cómo te sientes? |

|  |  |
| --- | --- |
| *¿Are you angry?* | ¿Estás enojada o enojado? |

|  |  |
| --- | --- |
| *¿Are you sad?* | ¿Estás triste? |

|  |  |
| --- | --- |
| *¿Are you scared?* | ¿Estás asustado? |

|  |  |
| --- | --- |
| I hope you are happy | Yo espero que estés feliz |

Observa un video donde Caperucita canta una canción.

|  |  |
| --- | --- |
| *When the woodcutters saved Little Red, she was so happy that she started to sing this song.* | Cuando Caperucita Roja, fue salvada por el leñador, ella estaba tan feliz que empezó a cantar esta canción. |

* **Video, canción de Caperucita.**

<https://youtu.be/SVxcwEWXI9U>

|  |  |
| --- | --- |
| *Did you like the song?* | ¿Les gustó la canción? |

|  |  |
| --- | --- |
| *The song goes like this:*  *I am a Little Red riding hood,*  *I have eyes to see.*  *I have ears to hear.*  *I have a mouth to speak.* | La canción dice:  Soy Caperucita Roja.  Tengo 2 ojos para ver.  2 oídos para escuchar y  Una boca para hablar. |

|  |  |
| --- | --- |
| *She learned the lesson.* | Ella aprendió la lección. |

Ahora ella sabe que sus ojos son para ver y fijarse quien está a su alrededor, que tiene oídos para escuchar cualquier cosa extraña, y que tiene boca para gritar o hablar si tiene necesidad.

|  |  |
| --- | --- |
| *Now that you know the names of these 4 feelings: happy, sad, angry, scared*. | Ahora que ya te sabes los nombres de estos 4 sentimientos: feliz, triste, enojado y asustado. |

|  |  |
| --- | --- |
| *You can create your own book*, | Puedes crear tu propio libro. |

|  |  |
| --- | --- |
| *As Camila did it.* | Como lo hizo Camila. |

Esperamos que hayas aprendido mucho y que te hayas divertido.

Recuerda que es muy importante que todo lo que aprendiste lo sigas poniendo en práctica.

|  |  |
| --- | --- |
| *I will see you soon!* | ¡Nos vemos pronto! |

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**