**Jueves**

**02**

**de junio**

**Segundo de Primaria**

**Inglés**

**(ciclo I)**

*Las partes de la receta*

***Aprendizaje esperado:*** *explora y reconoce recetas.*

***Énfasis:*** *explora los elementos de una receta sencilla.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás los elementos de una receta.

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *In previous classes we learned different moods, such as: happy, sad, angry, surprised, scared and hungry.* | En clases pasadas aprendimos diferentes estados de ánimo, como feliz, triste, enojado/a, sorprendido/a, y hambriento/a. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Today I am very happy because we are going to start a new topic*. | Hoy me siento muy feliz porque empezaremos un nuevo tema. |

¿Qué cosa nueva vamos a aprender?

|  |  |
| --- | --- |
| *We are going to learn about recipes*. | ¿Vamos a aprender acerca de recetas? |

¡Qué bien!

|  |  |
| --- | --- |
| *¡Yes! We are going to learn the parts of a recipe*. | Hoy aprenderemos las partes de la receta. |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿*Do you know the parts of a recipe?* | ¿Conocen las partes de la receta? |

|  |  |
| --- | --- |
| *Don’t worry. Today we are going to learn them.* | No se preocupen Hoy las vamos a aprender. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Here I have a recipe.* | Aquí tengo una receta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *What is a recipe?* | ¿Qué es una receta? |

|  |  |
| --- | --- |
| *A recipe is a set of instructions to prepare a dish or a drink*. | Una receta es un conjunto de instrucciones para preparar algún plato de comida o alguna bebida. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s see the parts of a recipe*. | Veamos las partes de una receta: |

|  |  |
| --- | --- |
| *Title: It tells us what we will be making*. | Título. Nos dice lo que vamos a preparar. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ingredients: The items we will use to make the dish or the drink*. | Ingredientes. Son los elementos que usaremos para preparar algún plato de comida o una bebida. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Preparation steps*. | Pasos de preparación. |

|  |  |
| --- | --- |
| *The order of instructions that we need to follow*. | El orden de instrucciones que necesitamos seguir. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Pay attention to this poster of an illustrated lemonade, here you can find all the parts of the recipe. ¿Can you identify them now?* | Pon atención a este poster de una limonada ilustrada, aquí puedes encontrar las partes de la receta. ¿Puedes identificarlas ahora? |



|  |  |
| --- | --- |
| *To help you memorize the parts of a recipe, let´s sing this song.* | Para ayudarles a memorizar las partes de una receta, cantemos esta canción. |
| *Pay attention, girls and boys!* | ¡Niñas y niños, pongan atención! |

* **Canción. Parts of a recipe.**

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-9Tm6YJAcp1-ThepartsofarecipeZury.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-9Tm6YJAcp1-ThepartsofarecipeZury.mp3" \t "_blank)

|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s read it again and see the names of the ingredients we need.* | Leamos el póster de nuevo y veamos los nombres de los ingredientes que necesitamos. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let’s also read the steps we need to follow to make lemonade.* | Leamos también los pasos a seguir para hacer limonada. |

*Title: Lemonade.*

*Ingredients:*

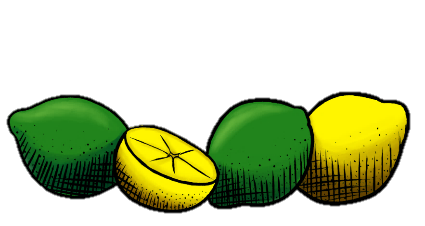
*1 liter of water.*



*5 spoons of sugar.*



*4 lemons or limes.*

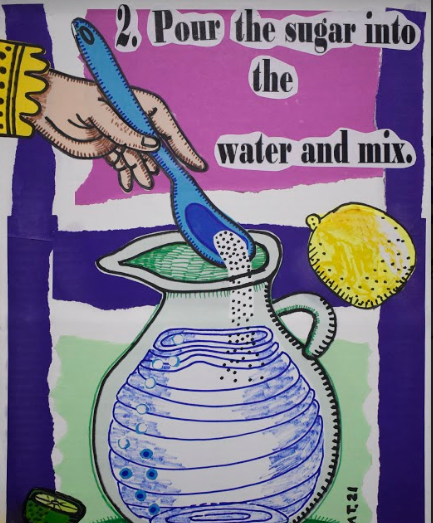


Preparation steps:

1. *Squeeze lemon or lime juice into the water and mix.*



1. *Pour the sugar into the water and mix.*



1. *Drink and enjoy.*



Recuerda no agregar mucha azúcar, o si prefieres puedes eliminarla de la receta.

|  |  |
| --- | --- |
| *To memorize the ingredients, we are going to represent each ingredient with a gesture.* | Para memorizar los ingredientes, vamos a representar cada uno con un movimiento. |

*Water, sugar, lemons or limes.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s look at these illustrated preparation steps and we will read them, making movements for each one.* | Observemos estos carteles con los pasos de preparación ilustrados y los leeremos haciendo un movimiento para cada uno. |





|  |  |
| --- | --- |
| *Pour the sugar, squeeze the lemons or limes and drink*. | Vierte el azúcar, exprime los limones y bebe. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s listen to this song that talk about the preparations steps to make lemonade.* | Escuchemos esta canción que habla acerca de los pasos de preparación para hacer limonada. |

* **Canción. Preparation Steps.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FsTgRs9px2Q>

*You squeeze the lemon, lemon into the water water, water.*

*You squeeze the lemon, lemon into the water water, water.*

*And then you mix, mix, mix.*

*You pour the sugar, sugar, sugar, into the water, water.*

*You pour the sugar, sugar, sugar, into the water, water.*

*And then you mix mix, mix.*

¿Qué vas a hacer ahora?

|  |  |
| --- | --- |
| *Here in these cards, we have the preparation steps written, and here I have these illustrated parts of a lemonade recipe.* | Aquí en estas tarjetas tenemos los pasos de preparación y estas ilustraciones tienen las partes de la receta de limonada. |

Puedes recortarlas con ayuda y pegarlas en tu cuaderno y escribe en cada una a cuál ilustración corresponde los pasos de la receta de acuerdo a la canción.





|  |  |
| --- | --- |
| *Now let´s watch this video of the song: “Parts of a recipe” to help you identify each one of them.* | Veamos este video de las partes de una receta para ayudarles a identificar cada una de ellas. |

* **Video. Parts of a recipe.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zwehy0POg1Q>

*Parts of a recipe:*

*The title.*

*The ingredients.*

*The preparation steps.*

*What´s the favorite preparation step of the lemonade recipe?*

¿Qué es eso que está ahí, un buzón?



|  |  |
| --- | --- |
| *Exactly, a mailbox! some students from Aprende en casa have sent us some messages telling us which are their favorite steps from the lemonade recipe. Let´s read them.* | Algunos alumnos de Aprende en casa nos enviaron algunos mensajes diciéndonos cuál es el paso de preparación favorito de ellos. |

Observa los dibujos:

|  |  |
| --- | --- |
| Benjamín | David |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jesica | Lucero |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Now let´s review the ingredients to make a lemonade.* | Revisemos los ingredientes para hacer limonada. |

*Water.*



*Sugar.*

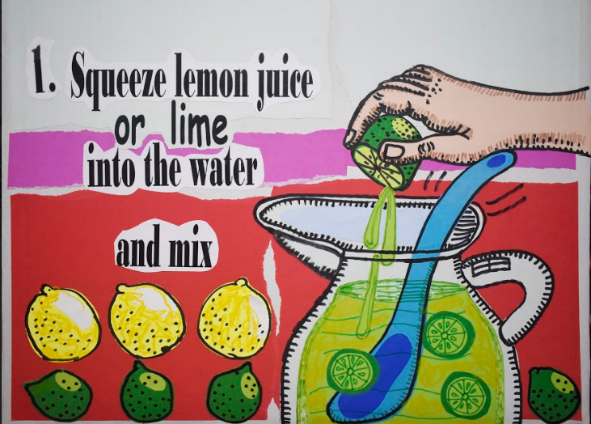


*Lemon or lime.*

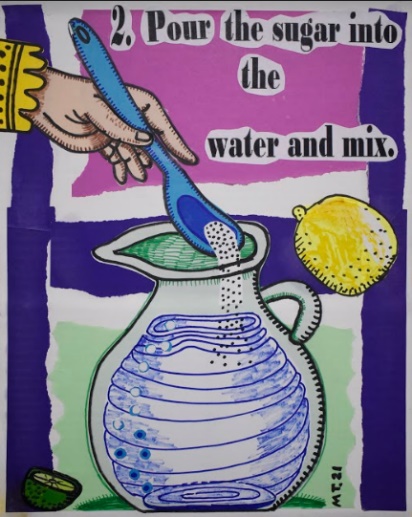


|  |  |
| --- | --- |
| *Let´s review the preparation steps*. | Repasemos los pasos de preparación. |

1. *Squeeze lemon or lime juice.*



1. *Pour a little sugar into the water.*



1. *Mix.*



**El reto de hoy:**

|  |  |
| --- | --- |
| *You can make a recipe book.*  *Let´s fold a piece a paper in half to make a book, on the front cover you can write: my recipes book.*  *Let´s start adding to the book the first page with the illustration of the lemonade recipe.*  *You can draw the ingredients and the preparation steps.* | Pueden hacer un recetario.  Doblemos una hoja de papel a la mitad para hacer un libro, en la portada puedes escribir: Mi libro de recetas.  Empecemos añadiendo al libro la primera página, con la ilustración de la receta de limonada.  Puedes dibujar los ingredientes y los pasos de preparación. |

Espero que hayas aprendido mucho y que te hayas divertido. No se te olvide que puedes observar esta sesión las veces que quieras a través de internet.

Y recuerda que es muy importante que todo lo que aprendiste lo sigas poniendo en práctica.

|  |  |
| --- | --- |
| *¡I will see you soon!* | ¡Nos vemos pronto! |

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**