**Martes**

**12**

**de Octubre**

**Segundo de Primaria**

**Artes**

*Manifiesto mis emociones*

***Aprendizaje esperado:*** *Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal.*

***Énfasis:*** *Reflexiona en torno a lo que aprendió y experimentó emocionalmente durante el proceso del proyecto con el objetivo de hacer una valoración personal de la experiencia.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Conocerás una parte importante de ti mismo después de haber concluido el trabajo de construcción, pues le diste forma y movimiento a una canción infantil.

**¿Qué hacemos?**

En las sesiones anteriores trabajaste de la siguiente forma:

1. Se eligió una canción.
2. Exploraste imágenes.
3. Construiste movimientos.
4. Analizaste la letra y exploramos otras posibilidades.
5. Presentaste todo el proyecto.
6. ¿Cómo lo viviste y qué sentiste?

Algunos de los niños dicen que sienten mucho miedo presentar un trabajo frente a público, pues cree que si se equivoca se burlan de ellos.

Otros dicen que al realizar un proyecto de arte sienten angustia, pues les cuesta trabajo expresar o mover su cuerpo de una forma determinada.

Esa parte de ti que hoy se explorará tiene que ver con dar nuestra opinión, expresar emociones y sensaciones de todo aquello que experimentas al presentar un trabajo frente a un público seleccionado.

Identifica qué emoción experimentaste al presentar el trabajo frente al público.

**Actividad 1. Identificación de las emociones.**

Al presentar un trabajo frente a público puedes experimentar varias emociones como angustia, miedo, vergüenza por ¿Qué van a decir? ¿Cómo lo vas a hacer? entre muchas otras preguntas, pero también puedes experimentar alegría.

No hay emociones buenas ni malas, todas son parte de tu naturaleza, los seres humanos experimentamos diferentes emociones y éstas son formas de comunicar lo que sentimos hacia otras personas o situaciones que vivimos.

Al realizar un trabajo y presentarlo ante un público puede producirse un poco de miedo, pero también alegría si lo que haces te gusta, a muchos les gusta cantar, bailar, hacer teatro, etc. pero también debes saber expresar esas emociones.

**Actividad 2. Expresar tus emociones.**

Observa el siguiente video.

Aprende a expresar tus emociones.

<https://youtu.be/f3jtXdpiMqw>

Es importante expresar las emociones al realizar el trabajo frente a un público, recuerda que si son emociones positivas exprésalas en el momento, pero si son negativas aléjate un poco respira y después continua.

**Actividad 3. Lo que los niños dicen.**

En el programa televisivo se presentan varios compañeros con diferentes emociones durante el trabajo frente al público.

Aprende a reconocer cuando estas triste, alegre, enojado, nervioso, etc. cualquiera que sea tu sentimiento también debes aprender a controlarte para no lastimarte tu o a los demás aprende a reconocer lo que sientes.

**Actividad 4. Autoestima.**

Observa el siguiente video sobre autoestima, en los minutos 1:23 a 2:30 si deseas verlo completo, adelante.

**Creciendo juntos. Autoestima (28/09/2019)**

<https://youtu.be/cWwVHfidOes>

Es importante saber que sientes y piensas de ti misma (o), que concepto tienes de ti, recuerda que las emociones positivas sirven para elevar tu autoestima.

Para la sesión del miércoles utilizarás un resorte de 2 mts. de largo y 1 cm. de ancho. (presentarlo ya amarrado).

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**