**Jueves**

**16**

**de junio**

**Segundo de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo I)**

*Let’s make a fruit salad*

***Aprendizaje esperado:*** *explora y reconoce recetas.*

***Énfasis:*** *participa en la elaboración de una receta.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás los elementos de una receta.

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Today we continue learning about recipes.* | Hoy continuamos aprendiendo sobre recetas. |

|  |  |
| --- | --- |
| *In previous lessons we learned the names of some recipes: lemonade and healthy salad.* | En clases anteriores aprendimos los nombres de algunas recetas: limonada y ensalada saludable. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Today we are going to learn how to make a fruit salad.* | Hoy aprenderemos cómo hacer una ensalada de frutas. |

|  |  |
| --- | --- |
| *¿Do you know what we need to make a fruit salad?* | ¿Sabes qué necesitamos para hacer una ensalada de frutas? |

|  |  |
| --- | --- |
| *We need a recipe.* | Necesitamos una receta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Here I have a poster of a fruit salad recipe.* | Aquí tengo un póster de una receta de ensalada de frutas. |
| *Let 's read it.* | Leámosla. |



|  |  |
| --- | --- |
| *As you know, a recipe has three parts: a title, ingredients and preparation steps.* | Como ustedes saben, una receta tiene tres partes: un título, ingredientes y pasos de preparación. |

|  |  |
| --- | --- |
| *The title of this recipe is: Fruit salad.* | El título de esta receta es, “Ensalada de frutas” |



|  |  |
| --- | --- |
| *The ingredients to make a fruit salad are:* | Los ingredientes para hacer una ensalada de fruta son: |



|  |  |
| --- | --- |
| *One banana* | Un plátano |
| *Two apples* | Dos manzanas |
| *Three oranges* | Tres naranjas |
| *Four strawberries* | Cuatro fresas |
| *Five grapes* | Cinco uvas |

|  |  |
| --- | --- |
| *You already know some of the ingredients*. | Ustedes ya conocen algunos de los ingredientes. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let's remember the song “I like to eat apples and bananas”.* | Recordemos la canción “me gusta comer manzanas y plátanos”. |

* **Audio de: Apples and Bananas.**

<https://drive.google.com/file/d/1AlnCQH1E0ZBmHKChav7OeH7tkD_cP6cK/view?usp=sharing>

Letra:

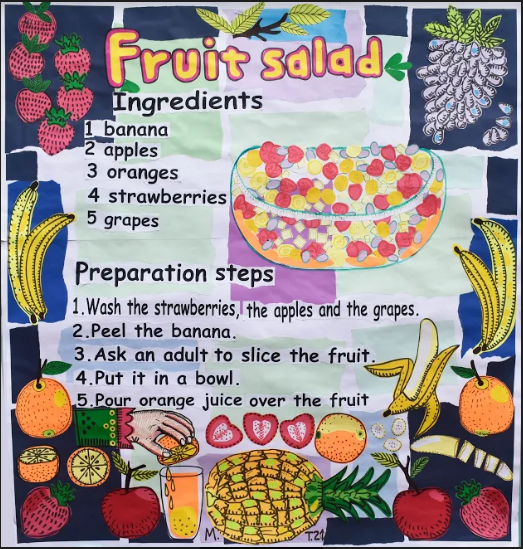
*I like to eat eat eat apples and bananas.*

*I like to eat eat eat apples and bananas.*

*I like to eat eat eat oranges and grapes.*

*I like to eat eat eat oranges and grapes.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Let's find the images of the ingredients in the poster.* | Vamos a buscar la imagen de los ingredientes en el póster. |



|  |  |
| --- | --- |
| *Repeat after me: bananas, apples, oranges, grapes, strawberries.* | Repitan después de mí: plátanos, manzanas, naranjas, uvas, fresas. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let 's read the rest of the recipe.* | Leamos el resto de la receta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *The preparation steps are:* | Los pasos de preparación son: |



|  |  |
| --- | --- |
| *First, wash the strawberries, the grapes and the apples* | Primero, lava las fresas, las uvas y las manzanas. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Second, peel the banana.* | Segundo, pelar el plátano. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Third, ask an adult to slice the fruit.* | Tercero, pedir a un adulto que corte la fruta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Fourth, put it in a bowl.* | Cuarto, ponerla en el tazón. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Fifth, pour orange juice over the fruit.* | Quinto, verter jugo de naranja sobre la fruta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let's watch a video where you can listen to the fruit salad song.* | Ahora, veamos este video donde ustedes pueden escuchar la canción de la ensalada de frutas. |

1. **Video de Fruit Salad Song.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4-vqVJ-GSv0&list=PLgcxu93NFWQlNv4-3L5GtixIig-aJ8ZA0&index=31>

|  |  |
| --- | --- |
| *To review the preparation steps, we are going to represent each with a gesture*. | Para revisar los pasos de preparación, vamos a representar cada uno de ellos con un gesto. |

|  |  |
| --- | --- |
| *The preparation steps are:* | Los pasos de preparación son: |
| *First, wash the strawberries, the grapes, and the apples.* | Primero, lava las fresas, las uvas, y las manzanas. |
| *Second, peel the banana.* | Segundo, pelar el plátano. |
| *Third, ask an adult to slice the fruit.* | Tercero, pedir a un adulto que corte la fruta. |
| *Fourth, put it in a bowl.* | Cuarto, ponerla en el tazón. |
| *Fifth, squeeze orange juice over the fruit.* | Quinto, exprimir jugo de naranja sobre la fruta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Now, let's watch a tutorial of how to make a fruit salad.* | Veamos un tutorial de cómo hacer una ensalada de fruta. |

1. **Video tutorial de cómo hacer una ensalada de frutas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=aCINaxv1RiA&list=PLgcxu93NFWQlNv4-3L5GtixIig-aJ8ZA0&index=29>

|  |  |
| --- | --- |
| *As you can see, the preparation steps are actions that we need to follow.* | Como pueden ver, los pasos de preparación son acciones que necesitamos seguir. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let's look at the verb that is mentioned in each preparation step.* | Observemos el verbo que es mencionado en cada paso de preparación. |

*Wash-* Lavar.



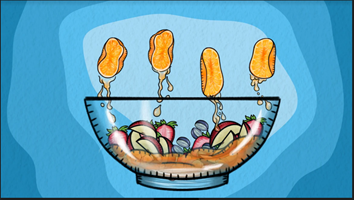
*Peel*- Pelar.



*Slice*- Cortar.



*Squeeze and pour*-Exprimir y verter.



|  |  |
| --- | --- |
| *Let's make a gesture of each verb to memorize them.* | Hagamos un gesto por cada verbo para memorizarlos. |

|  |  |
| --- | --- |
| *We can make a rap song out of these verbs.* | Podemos hacer una canción de rap con estos verbos. |

* **Rap Song.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-QspQjf6Dxy-PistaRapsong.mp3>

|  |  |
| --- | --- |
| *The preparation steps must follow an order.* | Los pasos de preparación tienen que seguir un orden. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Each step has an ordinal number.* | Cada paso tiene un número ordinal. |

|  |  |
| --- | --- |
| *First, second, third, fourth, fifth.* | Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let's use our fingers to memorize them*. | Usemos nuestros dedos de la mano para memorizarlos. |

|  |  |
| --- | --- |
| *And let's sing to the tune of the song: “Are you sleeping, brother John?”* | Y cantemos al ritmo de la canción ¿Estás durmiendo, hermano Juan? |

|  |  |
| --- | --- |
| *Pay attention to these illustrated preparation steps.* | Pongan atención a estos pasos de preparación ilustrados. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Please help me to order them.* | Por favor ayúdenme a ponerlos en orden. |

Con la ayuda de tu mamá o papá, recorta las imágenes de los pasos de preparación, ordénalos y pégalos en tu cuaderno, o también puedes dibujarlos.

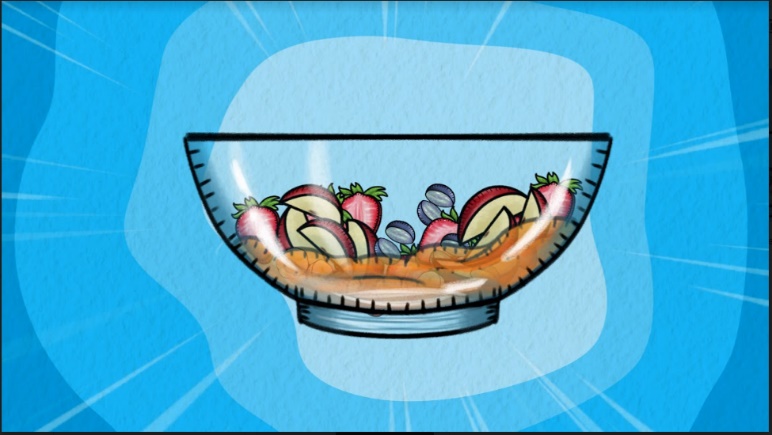
*Step 2. Peel the banana.*



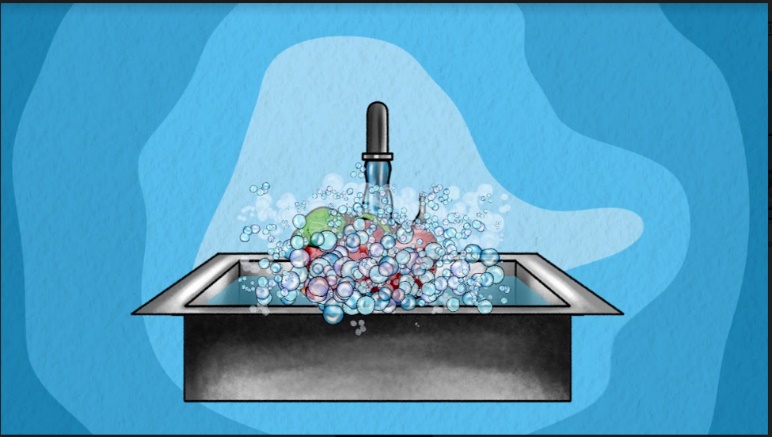
*Step 4. Puit Fruit in a bowl.*



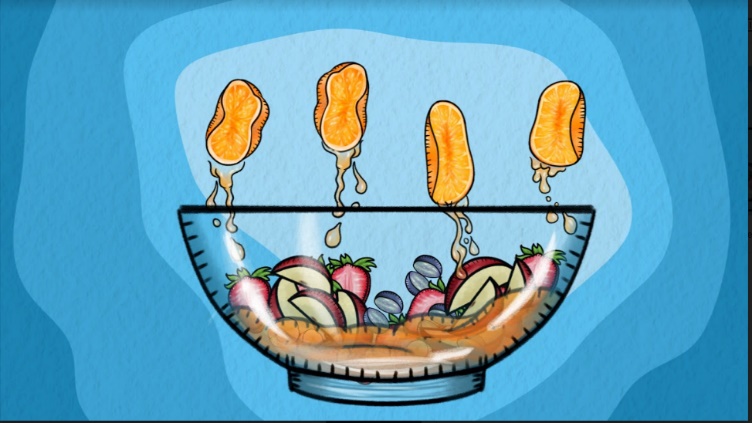
*Step 6. The fruit salad is ready.*



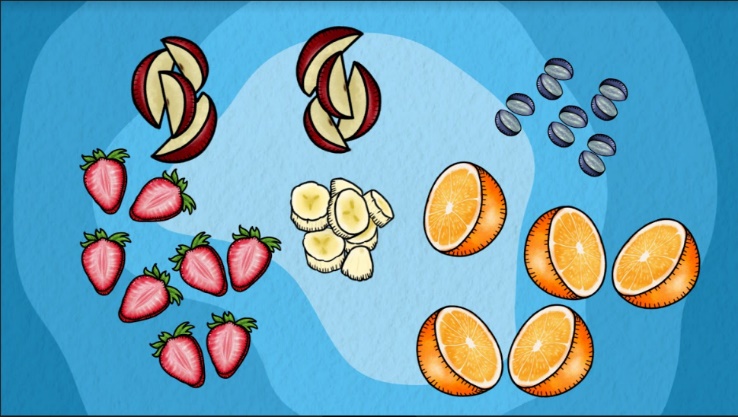
*Step 1. Wash the strawberries, the grapes and the apples.*



*Step 5. Pour orange juice over the fruit.*



*Step 3. Ask an adult to slice the fruit.*



|  |  |
| --- | --- |
| *Let's review the ingredients:* | Repasemos los ingredients. |
| *One banana* | Un plátano |
| *Two apples* | Dos manzanas |
| *Three oranges* | Tres naranjas |
| *Four strawberries* | Cuatro fresas |
| *Five grapes* | Cinco uvas |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let's watch a video where two children follow the steps to make a fruit salad*. | Observemos un video donde dos niños siguen los pasos para hacer una ensalada de fruta. |

1. **Video de niños preparando una ensalada.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4UnvD7j84MU&list=PLgcxu93NFWQlNv4-3L5GtixIig-aJ8ZA0&index=30>

Recuerda lavar y desinfectar muy bien todas las frutas. Si tienes duda de cómo hacerlo, pide ayuda a un adulto.

**El reto de hoy:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Now that you know how to make a fruit salad, you can prepare your own.* | Ahora que ustedes saben cómo preparar una ensalada de frutas, ustedes pueden preparar la suya. |

|  |  |
| --- | --- |
| *You can add this recipe to your recipe book. Write the title of the recipe: “Fruit salad”.* | Ustedes pueden añadir esta receta a su recetario. Escriban el título de la receta: ensalada de frutas. |

|  |  |
| --- | --- |
| *And add an image of the ingredients and the preparation steps to follow to prepare the fruit salad.* | Y añadan una imagen de los ingredientes y los pasos de preparación a seguir para preparar la ensalada de frutas. |

|  |  |
| --- | --- |
| *The class is over. See you next class.* | La clase se ha terminado. Nos vemos la próxima semana. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Thank you for your company.* | Gracias por su compañía. |

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**