**Viernes**

**13**

**de mayo**

**Tercero de Primaria**

**Inglés (Ciclo II)**

*Me encantan las leyendas*

***Aprendizaje esperado:*** *participa en la lectura de leyendas.*

***Énfasis:*** *comparte apreciaciones de leyendas de distintas culturas.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Seguirás explorando el mundo de las leyendas: La leyenda de los volcanes, el conejo en la luna, y la leyenda del maíz.

**¿Qué hacemos?**

Tengo aquí tres banderas, ¿Las reconocen?

|  |  |
| --- | --- |
| *Do you know what country is this flag from?* | ¿Sabes de qué país es esta bandera? |
| Bandera de México - Wikipedia, la enciclopedia libre | |
| *That´s Mexico’s flag.* | Es la bandera de México. |
| *What about this one?* | ¿Y está? |
| Significado de Bandera de Japón (Qué es, Concepto y Definición) -  Significados | |
| *That’s Japan’s flag.* | Esa es la bandera de Japón |
| Bandera del Reino Unido - Turismo.org | |
| *And what about this one?* | ¿Y ésta? |
| *That’s the United Kingdom’s flag.* | esa es la bandera del Reino Unido. |
| *Very good.* | Muy bien. |
| *Vamos a colocar junto a la imagen de leyenda, la bandera de su país de origen.* | |
| *The legend of corn and the legend of the volcanoes are Mexican legends. And also the legend of the rabbit and the moon.* | La leyenda del maíz y la leyenda de los volcanes son leyendas mexicanas. Y también la leyenda del conejo y la luna. |
| *So the flag of Japan goes with that of the rabbit too.* | Entonces la bandera de Japón va con la del conejo también. |
| *Hoy les contaré la leyenda de Robin Hood que efectivamente tiene su origen en el Reino Unido.* | |
| *This is a story that took place a long time ago in Nottingham.* | Esta es una historia que sucedió hace mucho tiempo en Nottingham. |
| Macintosh HD:Users:Ana:Desktop:Nottingham (1).jpg | |
| *Prince John ruled the country with an iron fist.* | El príncipe John gobernaba el país con mano dura. |
|  | |
| *Prince John was cruel and wicked, he didn’t care about the poor.* | El príncipe John era cruel y malvado; no le importaban los pobres. |
|  | |
| *Robin Hood and Little John used to rob the carriages that contained the huge taxes that the prince collected from the poor.* | Robin Hood y su amigo, El Pequeño John, solían robar las carrozas que transportaban los enormes impuestos que el príncipe recolectaba de los pobres. |
| Macintosh HD:Users:Ana:Desktop:Robando  al rico.jpg | |
| *Robin Hood distributed the money and other valuables among the poor.* | Robin Hood distribuía las monedas y demás cosas de valor entre los pobres. |
|  | |
| *Prince John was furious and came up with a plan to capture Robin Hood, The prince orginized an archery contest to lure Robin Hood in. The winner would be named the best archer in Notthingham.* | El Príncipe John estaba furioso, así que tramó un plan para capturar a Robin Hood; organizó un torneo de tiro con arco. El ganador sería nombrado el mejor arquero de Nottingham. |
| Macintosh HD:Users:Ana:Desktop:Prince Furious.jpg | |
| *Robin Hood knew it was a trap but he disguised himself and enter the contest using a fake name. When it was his turn, all his shots where perfect and all his arrows hit the bullseye.* | Robin Hood sabía que era una trampa, así que se disfrazó y entró en el concurso usando un nombre falso. Cuando fue su turno, todos sus tiros fueron perfectos y acertaron en el centro del blanco. |
| Macintosh HD:Users:Ana:Desktop:Robin Hood contest.jpg | |
| *When the sheriff saw all those perfect shots, he realized the man was Robin Hood. The sheriff arrested him but Little John ran to help him.* | Cuando el sherif vio la perfección de esos tiros, se dio cuenta de que ese hombre era en realidad Robin Hood. El Sherif lo arrestó, pero el pequeño Juan corrió a ayudarlo. |
|  | |
| *With the help of Little John and some other loyal firiends, Robin Hood escaped to the forest.*  *He kept on helping the poor for many many years.* | Con la ayuda de El Pequeño Juan y otros amigos leales, Robin Hood escapó al bosque.  Robin Hood continuó ayudando a los pobres por muchos años más. |
|  | |
|  |  |

Vamos a analizar las características de dos de los personajes y así agregamos algunos adjetivos calificativos a nuestro vocabulario.

No olvides anotar en tu cuaderno para que puedan estudiarlos después:

¿Cómo eran los personajes?

|  |  |
| --- | --- |
| *What was Robin Hood like?* | ¿Cómo era Robin Hood? |
| *Robin Hood was generous.* | Robin Hood era generoso. |
| *And what was Prince John like?* | Y ¿Cómo era el Príncipe John? |
| *Prince John was selfish.* | El Príncipe John era egoísta. |
| *Besides being generous,*  *What was Robin Hood like?* | Además de ser generoso, ¿cómo era Robin Hood? |
| *Besides being generous, Robin Hood was merry.* | Además de ser generoso, Robin Hood era alegre. |
| *O.K. Now besides being selfish, what was Prince John Like?* | Además de ser egoísta, ¿Cómo era el Príncipe John? |
| *Besides being selfish, Prince John was wicked.* | Además de ser egoísta, el Príncipe Juan era malvado. |
| *And lastly; besides being generous and merry, ¿What was Robin Hood like?* | Y, por último, además de ser generoso y alegre, ¿Cómo era Robin Hood? |
| *Besides being generous and merry, Robin Hood was kind.* | Además de ser generoso y alegre, Robin Hood era amable. |
| *And finally; Besides being selfish and wicked, what was Prince John like?* | Y finalmente; además de ser egoísta y malvado, ¿Cómo era El Príncipe Juan? |
| *Besides being selfish and wicked, Prince John was cruel.* | Además de ser egoísta y malvado, El príncipe Juan era cruel. |
| *Very good, did you write these adjectives in your notebook?* | ¿Anotaste en su cuaderno estos adjetivos? |

Actuando los personajes y sus estados de ánimo.

Puedes repetir la frase poniéndote el reto de poner más énfasis en la emoción.

Ejemplo:

Imaginar que eres el Príncipe Juan y estas furioso porque Robin Hood se robó el dinero de los impuestos otra vez:

|  |  |
| --- | --- |
| *This is the last time Robin Hood has humiliated me!*  *Said Prince John furiously.* | ¡Esta es la última vez que Robin Hood me humilla!  Dijo el príncipe John furioso. |
| *You can try again, this time, acting even more furious.* | Puedes intentarlo de nuevo, esta vez, actuando incluso más furioso. |
| *Furious.* | Furioso. |
| *This is the last time Robin Hood has humiliated me!* | ¡Esta es la última vez que Robin Hood me humilla! |
| *He said furiously!* | Él dijo furioso. |
| *Worried* | Preocupado. |
| *I will catch Robin Hood with an archery contest, I hope my plan works! He said, feeling worried.* | Atraparé a Robin Hood con un concurso de tiro con arco, espero que mi plan funcione. Dijo con preocupación. |
| *Happy* | Feliz |
| *Look, little John, my four arrows hit the bullseye! He said happily!* | ¡Mira pequeño Juan, mis cuatro flechas dieron en el blanco! Dijo felizmente. |
| *Surprised* | Sorprendido |
| *That man is not a stranger; he is Robin Hood! He said surprised!* | Ese hombre no es un extraño ¡Es Robin Hood en realidad! Dijo sorprendido |
| *Confident* | Confiado |
| *Release him immediately! Said Little John, confidently.* | Libéralo inmediatamente! dijo el Pequeño Juan con tono confiado. |
| *Don´t forget to write down all the moods we just learnt.* | No olviden anotar en sus cuadernos los estados de ánimo que acabamos de aprender. |

Final inventado

|  |  |
| --- | --- |
| *Little Jhon couldn´t free his friend and Robin Hood went to jail.*  *And I think both would be very worried.* | El Pequeño Juan no pudo liberar a su amigo, así que Robin Hood fue a parar a la cárcel.  Y me imagino que los dos estarían muy preocupados. |
| *With the help of Little John and some other loyal Merry Friends, Robin Hood escaped to the forest, where he then lived happily for many years.* | Con la ayuda de El Pequeño Juan y otros de sus leales y alegres amigos, Robin Hood escapó al bosque, en donde vivió felizmente por muchos años. |
| *And he never forgot to keep on helping the poor.* | Y nunca olvidó seguir ayudando a los pobres. |

**El reto de hoy:**

Es muy importante que todo lo que vimos hoy lo sigan poniendo en práctica.

I will see you soon! ¡Nos vemos pronto!

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lectura

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/proni.html>