**Jueves**

**16**

**de junio**

**Cuarto de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo II)**

*Let´s explore!*

***Aprendizaje esperado:*** *escucha y comprende preguntas.*

***Énfasis:*** *escucha y comprende preguntas sobre un tema de ciencias concreto.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a escuchar y comprender preguntas.

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *What’s your favorite subject?*  | ¿Cuál es tu materia favorita? |
| *My favorite subject is science.*  | Mi materia favorita es ciencias. |
| *Great! Then you will love today´s lesson because we will be scientists.*  | ¡Genial! Entonces te encantará la clase de hoy porque seremos científicos. |
| *Put on your lab coat and get ready to learn a lot of things about science.*  | Ponte la bata de laboratorio y prepárate para aprender muchas cosas sobre ciencia.  |
| *Do you remember teacher´s last lesson? she talked about interesting topics related to science.* | ¿Recuerdan la última clase de la maestra? Ella nos habló de temas muy interesantes relacionados con ciencia. |
| *Now, I want to challenge you to answer this quiz to find out how much you have learned from your teachers about science.* | Ahora, quiero retarlos a que me contesten esta trivia, para saber qué tanto han aprendido de sus maestras o maestros sobre ciencia. |
| *If you don’t remember so much, don’t worry. will help you to answer everything right.* | Si no recuerdas mucho, no te preocupes porque, te voy a ayudar a responder todas bien. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Fill the gaps with the correct word.* | Llena los espacios con la palabra correcta. |
| *Let 's play! Here I have five cards with questions about the science topics that teacher Lupita shared with us last week.* | Aquí tengo cinco tarjetas con preguntas de diferentes temas de ciencia, que la maestra Lupita compartió con nosotros la semana pasada. |
| *If you answer correctly, you win the points that each card has on the back.* | Si respondes correctamente, ganas los puntos que vienen en la parte de atrás. |
| *Let’s answer the first one:* | Contestemos la primera. |
| *“How long does it take for the Earth to turn around the sun?”*1. *one year*
2. *thirty days*
3. *one month*
 | ¿Cuánto tiempo tarda la Tierra en dar la vuelta al Sol? 1. Un año.
2. Treinta días.
3. Un mes.
 |
| *I think the answer is one year.*  | Creo que la respuesta es un año.  |
| *Correct! You won one hundred points* | ¡Correcto! Ganaste cien puntos. |
| *Next question: What is the lion’s mane for?* 1. *To make them look handsome.*
2. *To protect them from the sun.*
3. *To scare other animals.*
 | ¿Para qué sirve la melena de los leones? 1. Para que se vean guapos.
2. Para protegerlos del sol.
3. Para ahuyentar a otros animales.
 |
| *The answer is: C* | La respuesta es C |
| *Yes, to scare other animals. You won two hundred points.* | Sí, para ahuyentar a otros animales. Tus ganas 200 puntos. |
| *The moon moves around the…?*1. *Block*
2. *Sun*
3. *Earth*
 | ¿La luna se mueve alrededor de…? 1. La cuadra.
2. El Sol.
3. La Tierra.
 |
| *The answer is Earth.*  | La respuesta es La Tierra. |
| *Great! The moon moves around Earth. You won 200 points.* | La luna se mueve alrededor de La Tierra.Ganas 200 puntos. |
| *All dinosaurs were meat eaters:**a) True**b) False* | Todos los dinosaurios comían carne:a) Ciertob) Falso |
| *The answer is false* | La respuesta es falsa. |
| *Good job! You won 500 points more.*  | Buen trabajo, ganas 500 puntos más. |
| *How many points did we win in total?*  | ¿Cuántos puntos ganamos en total? |
| *1000 points in total. Congratulations!* | 1000 puntos en total. Felicidades. |
| *Now, we will do an experiment.*  | Ahora, haremos un experimento.  |
| *Are we going to our lab?*  | ¿Iremos a nuestro laboratorio? |
| *Yes, but before that, let’s review what we are going to do.*  | Sí, pero antes de eso, revisemos lo que haremos. |
| *Do you know how to grow a bean seed?* | ¿Saben cómo germinar un frijol? |
| *Here I have a poster with the instructions but, they are incomplete.* | Aquí tengo un póster con las instrucciones, pero están incompletas.  |
|  |
| *We need to fill the gaps with the correct word to complete the instructions. Let's read them.* | Necesitamos llenar los espacios con la palabra correcta para completar las instrucciones. Vamos a leerlas. |
|  |
| *You will notice some drawings. Those are clues, so pay attention.* | Notarán algunos dibujos. Esas son pistas, así que pongan atención.  |
| *In a pot.* | En una maceta. |
| *I put soil and a bean seed.* | Pongo tierra, y una semilla de frijol. |
| *The seed needs water and the sun to live.* | La semilla necesita agua y al sol para vivir. |
| *The seed grows.* | La semilla crece. |
| *and leaves come out.* | Y salen las hojas. |
| *After some days a beautiful plant has grown.* | Después de algunos días una bonita planta ha crecido. |
|  |  |
| *If you are a real scientist, you must learn how to ask a question.* | Si eres un científico real, debes aprender cómo hacer preguntas. |
| *We will listen to this song about questions. Use your magnifying glass to identify in this poster how to begin your question.* | Escucharemos esta canción sobre las preguntas. Usa tu lupa para identificar en este póster cómo debes comenzar tus preguntas. |
| *There are six questions to keep in mind.**Who?* *What?**Where?* *When?* *How?* *Why?* | Hay 6 preguntas que tienes que tener en mente.¿Quién?¿Qué?¿Dónde?¿Cuándo?¿Cómo?¿Por qué? |
| *Sing along!*  | ¡Canten con nosotros! |
| **Audio. WH questions.**<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-kI0SUJmZ3z-AUDIO-2021-03-21-12-20-17.m4a>  |
| *I will ask some questions about the process to grow a bean plant.*  | Haré algunas preguntas sobre el proceso para cultivar una planta de frijol. |
| *You may notice that the steps are not in order, so pay attention because I will need your help to put them in order later.* | Quizás noten que los pasos a seguir no están en orden, así que pongan atención porque necesitaré su ayuda para ordenarlos más adelante. |
| *First question: What do you need to do after making a hole in the soil?* | ¿Qué necesitas hacer después de hacer un hueco en la tierra? |
| *Great, Pamela! Then you have to add the bean seed.* | ¡Genial, Pamela! Después debes agregar la semilla de frijol. |
| *Next question. What kind of recipient do you need to do your plant?* | ¿Qué tipo de recipiente necesitas para hacer tu planta? |
| *Excellent, Giovani! You need a pot.* | Excelente, Giovani. Necesitas una maceta. |
| *Why is it important to water plants?* | ¿Por qué es importante regar las plantas? |
| *Good job, It is important, so they can grow, and they don’t die.*  | ¡Buen trabajo!, Es importante para que crezcan y no se mueran. |
| *And the last question When would you see your plant grow?*  | Y la última pregunta, ¿Cuándo podrás ver tu planta crecer? |
| *You are right! If you followed the steps right, you’ll notice the results since the first week.* | ¡Correcto! Si seguiste bien el procedimiento, notarás los resultados desde la primera semana. |
| *Could you identify which WH questions we used?* | ¿Pudiste identificar cuáles preguntas usamos? |
| *Look at these cards. Each of them has one part of the process to grow a bean seed, but they are in disorder.* | Miren estas tarjetas. Cada una de ellas tiene una parte del proceso para germinar una semilla de frijol, pero están en desorden. |
| *Since you answered the questions so well, could you help me to put them in order?* | Ya que respondieron tan bien las preguntas, ¿podrías ayudarme a ponerlas en orden? |
| *1st Put soil in a pot. Pon tierra en una maceta.**2nd Make a hole in the soil.* *3rd Add the seeds.* *4th Water the seeds.* *5th Wait for the plant to grow.*  | 1º Pon tierra en una maceta.2º Haz un hueco en la tierra.3º Agrega semillas.4º Riega las semillas.5º Espera a que la planta crezca. |
| *Do you agree with this order?* | ¿Coinciden con este orden?  |
| *That means you are ready for the experiment.* | Eso quiere decir que estás listos para el experimento. |
| *We are finally in our lab.*  | Finalmente, estamos en el laboratorio. |
| *We learned the steps for the experiment. We are ready to grow our bean seeds.* | Ya aprendimos los pasos para el experimento. Estamos listas y listos para germinar nuestra semilla de frijol. |
| *What do we need?* *Pot**Soil* *Seed**Water* | ¿Qué necesitamos?Maceta (pequeña).Tierra.Semilla (semillas de frijol).Agua (jarra Pequeña). |
| *Some students from different states around the country asked some questions about science.* | Estudiantes de distintos estados del país hicieron algunas preguntas sobre ciencia. |
| *Roberto: he is 8 years old, and he is from Zacatecas.* | Roberto de 8 años del estado de Zacatecas nos pregunta: |
| *His question is: Where do the fruits come from?**Fruits come from trees.*  | Su pregunta es: ¿De dónde vienen las frutas?Las frutas vienen de los árboles. |
| *Ana, she is 7 years old, she is from Monterrey.* | Ana tiene siete años. Es de Monterrey, Nuevo León. |
| *She asks: Where do we get vegetables?* | Nos pregunta: ¿De dónde obtenemos las verduras? |
| *We get them from the crop.* | Las obtenemos del cultivo. |
| *The next question is from Juan. He is from San Luis Potosí and he is 7 years old.* | La siguiente pregunta es de Juan, viene de San Luis Potosí, y tiene siete años de edad. |
| *Why do we need calcium?* | ¿Por qué necesitamos calcio? |
| *This is a very interesting question. We need calcium to have healthy teeth and bones,* | Esta es una pregunta muy interesante. Necesitamos calcio para tener dientes y huesos saludables. |
| *One more question. Carmen, 8 years old, from Chiapas.**What do cows give people?**The cows give meat and milk.* | Una última pregunta. Carmen tiene 8 años, y es de Chiapas.¿Que da las vacas a las personas?Las vacas dan leche y carne. |
| *Thank you very much for your questions.* | Muchísimas gracias por sus preguntas. |
| *I will dictate you some of the questions we used for this lesson.* | Les dictaré algunas de las preguntas que hemos usado en esta clase. |
| *You will write them on your notebooks at home.*  | Ustedes las escribirán en su cuaderno  |
| 1. *Where do we get fruits from?*
2. *Why is it important to water plants?*
3. *When could you see your plant grow?*
 | 1. ¿De dónde obtenemos las frutas?2. ¿Por qué es importante regar las plantas?3. ¿Cuándo verías crecer tu planta? |
| *Today we did an experiment.*  | Hoy hicimos un experimento. |
| *We did a review about WH questions.* | Hicimos un repaso de las preguntas WH. |
| *Please, do this experiment at home and share with us your experience.* | Por favor, haz el experimento en casa y compártenos tu experiencia. |

Gracias por estar aquí estudiantes. See you soon. Nos vemos pronto.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**