

**Examen para el Primer bloque**

**Quinto Grado de Primaria**

 **Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Grado: \_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

 **Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Reactivos | Aciertos | Calificación |
| **Español** | **30** |  |  |
| **CN** | **25** |  |  |
| **FCyE** | **25** |  |  |
| **Historia** | **10** |  |  |
| **Geografía** | **10** |  |  |
| **Matemáticas** | **15** |  |  |

***ESPAÑOL***

**LEE CUIDADOSAMENTE Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA.**

**1.. ¿Qué signos de puntuación se utilizan para separar unidades gramaticales equivalentes, insertar acotaciones o explicaciones y proposiciones causales lógicas?**

a. Los puntos.

b. Dos puntos.

c. Las comillas.

d. Las comas.

**2. Son nexos temporales.**

a. Cuando llegue a mi casa descansaré.

b. Trataré de llegar a mi casa antes de que comience a llover

c. Mañana me levantare temprano.

d. Ayer fui de compras.

**3. ¿Qué lleva una oración tópico?**

a. La idea principal del texto

b. La idea secundaria del texto.

c. La cita textual del párrafo.

d. La referencia de cada texto.

**4. Qué preguntas emplearías para identificar el tiempo y lugar de los acontecimientos ?**

a. ¿Cuándo y dónde sucedieron los hechos?

b. ¿Quiénes y dónde sucedieron los hechos?

c. ¿Dónde y con quién sucedieron los hechos?

d. ¿Cuándo y cómo sucedieron los hechos?

**5. ¿Qué preguntas deben poner como guía de una exposición para que sea clara y precisa?**

a. ¿Qué sucedió? ¿Cuándo sucedieron los hechos? ¿Dónde sucedieron? ¿Quiénes ganaron?

b. ¿Qué sucedió? ¿Cuándo terminaron los hechos? ¿Dónde sucedieron? ¿Quiénes participaron?

c. ¿Qué sucedió? ¿Cuándo sucedieron los hechos? ¿Dónde sucedieron? ¿Quiénes murieron?

d. ¿Qué sucedió? ¿Cuándo sucedieron los hechos? ¿Dónde sucedieron? ¿Quiénes participaron?

**6. Las palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad al redactar un texto histórico nos ayudan a:**

a. Establecer el orden de los sucesos antecedentes.

b. Establecer el orden cronológico de los sucesos

c. Establecer una relación consecuente en los sucesos

d. Establecer el tiempo y horario de cada suceso

**7. ¿Qué nombre reciben las palabras o frases que utilizamos para registrar con claridad la sucesión de hechos en el tiempo?**

a. Verbos en pasado.

b. Adverbios de modo.

c. Adverbios de tiempo.

d. Verbos en presente.

**8. ¿En cuál de las siguientes frases se establece una relación antecedente-consecuente?**

a. Mi mamá me compró un helado ayer.

b. Tengo mucho sueño, hoy dormí mucho

c. Compré un cuaderno, un lápiz y goma.

d. Ayer fui al cine, me divertí muchísimo.

**9. ¿Qué nombre reciben las palabras o frases que utilizamos para registrar con claridad la sucesión de hechos en el tiempo?**

a. Verbos en pasado.b. Adverbios de modoc. Adverbios de tiempo.d. Verbos en presente.

**10. ¿Qué es lo más conveniente hacer para poder comparar y complementar la información de un mismo tema?**

a. Analizar qué libro es el más recomendado.

b. Revisar el tema en revistas y folletos.

c. Buscar en diferentes fuentes de consulta.

d. Buscar en Internet lo que me interesa.

**11. ¿Qué aspectos se deben considerar para complementar información de sucesos que se relacionan?**

a. La sucesión de los lugares en el tiempo y de las personas que intervinieron.

b. La sucesión de las personas y el tiempo, lugar y las veces que intervinieron.

c. La sucesión de los hechos en el tiempo, lugar y las personas que intervinieron.

d. La sucesión de los hechos en el horario, lugar y las personas que intervinieron.

**12. ¿Cuál es la función de las frases publicitarias en los anuncios?**

 a. Atraer la atención del público e inventar algún mensaje que puedan recordar.

 b. Atraer la atención del público e impactar con un mensaje fácil de recordar.

 c. Atraer la atención e interés del público con mensajes fáciles de recordar.

 d. Atraer la atención del público e impactar con colores que puedan recordar.

***Alma de acero, corazón de cristal***

**13. Es un ejemplo de:**

a. Hipérbole.

b. Metáforas.

c. Comparación.

d. Rimas

**14. ¿Qué tienen en común las fábulas y los refranes?**

a**.** Ninguno da una moraleja sólo enseñanzas.

b. Ambos contienen algún valor y enseñanza.

c. Ambos dan un consejo moral bueno o malo.

d. Ambos contienen una moraleja y/o enseñanza

**15. ¿Qué palabra es más apropiada para que la siguiente frase publicitaria rime?**

Con jabones e, te sentirás más:

a. fresquito.

b. delgadito

c. Chiquito.

d. Limpiecito

**16. Elige la opción que menciona dos de las características que deben tener los anuncios**:

a. Imágenes y pocas letras.

b. Imágenes y gran texto

 c. Pocas letras y colores.

d. Muchas letras y dibujos

**17. Separa elementos de una enumeración o lista de cosas.**

a. La coma

b. El punto.

c. El acento.

d. Punto y coma.

**18. Coloca la coma (,) en donde corresponda.**

Antonio Luis Fernando Guillermo Leopoldo Alfredo y José Luis son el equipo de basquetbol que jugará en esta semana

**19. Escribe en el siguiente párrafo las comas donde creas que hacen falta.**

1. La Revolución Mexicana es la primera cronológicamente hablando de las grandes revoluciones del siglo XX. Para comprenderla cabalmente es necesario verla como parte de un proceso general y que aún no termina. Como todas las revoluciones modernas la nuestra se propuso en primer término liquidar el régimen feudal; suprimir nuestra situación de dependencia económica y política; y en fin instaurar una verdadera democracia social. En otras palabras se propuso dar el salto que soñaron los liberales más lúcidos consumar efectivamente la Independencia y la Reforma hacer de México una nación Moderna.

**20. Es la idea central que se expone en el párrafo y puede funcionar como una síntesis de la información que se tratará.**

a. Oración de apoyo. c. Oración tópico.

b. Oración imperativa. . d. Oración exclamativa.

**21. Oraciones que describen, detallan o profundizan dicha idea central.**

a. Oración de apoyo. c. Oración tópico.

b. Oración imperativa. . d. Oración exclamativa.

**22. Es un ejemplo de oración.**

**Hace 80 mil años ocurrió una glaciación.**

a. Oración de apoyo. c. Oración tópico.

b. Oración imperativa. . d. Oración exclamativa.

**23. Es un ejemplo de oración.**

**La temperatura del planeta descendió y el hielo de los polos se extendió miles de kilómetros sobre los océanos y continentes.**

a. Oración de apoyo. c. Oración tópico.

b. Oración imperativa. . d. Oración exclamativa.

**24. En cada recuadro escribe una F si la característica es de la fábula o una R si es de los refranes.**

a. Es una frase breve que expresa un consejo, una advertencia o una enseñanza. \_\_\_\_\_\_

b. Pueden estar escritas en verso o en prosa. \_\_\_\_

c. Su significado es implícito; es decir, no se expresa directamente con las palabras que se dicen, y para entenderlo, debe considerarse la situación en que se comunica. \_\_\_\_\_\_\_\_

d. Son historias breves. \_\_\_\_\_\_

 e. Se dividen en dos partes que se relacionan, pero que no tienen sentido si se dicen solas, pues la segunda es conclusión o resultado de la primera. \_\_\_\_\_\_

f. Empieza con la presentación de una situación inicial, tras la cual se plantea un problema, que unas veces tiene solución y otras no.\_\_\_\_\_\_

g. Se utilizan ciertos recursos del lenguaje literario como la rima o la repetición de sonidos que embellecen el texto y facilitan que las personas los recuerden. \_\_\_\_\_\_\_

h. La historia finaliza con una moraleja. \_\_\_\_\_\_\_\_

i. Los personajes son, en su mayoría, animales u objetos humanizados. \_\_\_\_\_\_

**25. Se encarga de estudiar el lenguaje oral y escrito en los diferentes campos del conocimiento.**

**a.** La gramática. **c.** La ortografía.

**b.** La sintaxis.  **d.** La retórica.

**26. Requisitos principales de la comunicación.**

a. Deleitar, conmover y persuadir. b. Hablar, escribir y convencer.

c. Convencer, hablar y repetir. d. Informar, convencer y aplaudir.

**27. En los anuncios publicitarios, se utilizan para destacar las características del producto o servicio que se anuncia; por ejemplo: tenis cómodo, actividades entretenidas y divertidas.**

a. Verbos y sustantivos. b. Sujeto y predicado.

c. adjetivos y frases adjetivas. d. Artículos y sustantivos.

**28. Es un grado del adjetivo que expresa la cualidad de este en su mayor intensidad.**

a. Superlativo. b. Diminutivo.

c. Sustantivo. d. Disyuntivo.

**29. Exageración de las características del producto.**

a. Metáfora. b. Hipérbole.

c. Rima. d. Comparación.

**30. Es aquella con la que se trata de convencer o persuadir al público de algo.**

a. Eslogan. b. Rima.

c. Metáfora. d. Hipérbole.

***CIENCIAS NATURALES***

**LEE CON ATENCIÓN Y SUBRAYA RESPUESTA CORRECTA:**

**1. Momento en que es posible que se produzca un embarazo en una mujer en caso de tener relaciones sexuales sin protección?**

a. Cualquier día de la semana b. La tercera semana del mes

 c. Durante la menstruación. Durante la ovulación

**2. Momento una pareja está lista para tener relaciones sexuales.**

**3. Es una de las causas por las cuales una familia sea disfuncional o se desintegre.**

a. La falta de comunicación. b. El alcoholismo paterno o materno

 c. El tener muchos hijos. d. La profesión de cada uno.

**4. Unas de las drogas inhalantes más peligrosas que casi inmediatamente destruye o lesiona el sistema nervioso central es:**

 a. Pegamentos industriales, aguarrás, thinner. b. Cocaína, heroína, agentes psicotrópicos.

 c. Mariguana, tabaco, cualquier anfetamina. d. Alcohol, hongos alucinógenos, drogas sintéticas

**5. Cualquier tipo de droga administrada tiene efectos significativos en:**

a. Corazón y sistema circulatorio. b. Sistema nervioso central.

c. Bronquios y pulmones. d. Sistema digestivo.

**6. El hábito de fumar tabaco tiene efectos nocivos prácticamente en todo el organismo pero principalmente en:**

a. Sistema auditivo. b. Sistema reproductor.

c. Sistema urinario. d. Sistema cardio-pulmonar.

 **7. Tipo de adicción que afecta al hígado.**

 a. Adicción a la comida. b. Tabaquismo.

 c. Adicción a la heroína. d. Alcoholismo.

**8. Diferencias más evidentes entre un hombre y una mujer desde su nacimient**

 a. El distinto color de la piel. b. Los caracteres sexuales primarios.

 c. La diferencia de estatura. d. El largo del pelo y las uña

**9. Características surgen en los hombres y las mujeres durante la pubertad.**

 a. Capacidad para hablar. b. Cambio de carácter,

 c. Aparición de vello en axilas. d. Aparición de manchas en la piel.

**10. Glándula que se encuentra en el interior del cráneo y es responsable del crecimiento.**

a. Ovario. b. Hipotálamo. c. Tiroides. d. Suprarrenal.

**11. Órgano femenino donde se lleva a cabo en embarazo.**

a. La vejiga. b. La vagina. c. El útero. d. El estómago.

**12. Diferencia entre los órganos genitales del hombre respecto a los de la mujer consiste en:**

a. Los de la mujer son internos. b. las caderas de la mujer son más amplias.

c. Los del hombre son más grandes. d. El vello púbico es más obscuro.

 **13. Es uno de los cambios visibles en la mujer que indica el inicio de la pubertad.**

 a. Alargamiento de las piernas. b. Crecimiento de las glándulas mamarias

 d. Cambios en el tono de voz. d. Crecimiento excesivo del cabello.

**14. Tiempo regular del ciclo menstrual de la mujer.**

a. Nueve meses. b. Dos veces al mes. c. 28 a 30 días. d. 4 a 7 días

**15. ¿Qué es lo más conveniente beber para obtener, mantener y conservar una adecuada hidratación de todos los tejidos corporales?**

a. Varias tazas de café o té con azúcar a lo largo del día.

b. Un litro de refresco de cola al día además de otros líquidos.

c. La suficiente agua potable de acuerdo a la edad y el peso.

d. Bebidas energéticas embotelladas en suficiente cantidad.

**16. La obesidad, el sobrepeso y la desnutrición son consecuencias de:**

 a. Comer verduras crudas sin lavar ni desinfectar, así como cereales industrializados

 b. Una inadecuada y mala calidad y cantidad de los nutrientes que se ingieren

 c. Un exceso de ejercicio físico que provoca un apetito desmedido y apremiante

 d. Comer abundantes frutas, evitando la carne y otros productos de origen animal

**17. Los seres humanos para obtener suficiente energía necesitan:**

a. Tomar abundantes líquidos y pocos alimentos.

 b. Consumir suficientes alimentos enlatados.

 c. Consumir una dieta adecuada y balanceada.

 d. Comer carne tres veces al día sin falta.

**18. ¿Dónde se encuentran las mejores fuentes de proteína que el ser humano necesita?**

 a. En salchichas, jamón y otros embutidos.

 b. En la papas fritas y botanas.

 c. En las frutas y las verduras frescas y enlatadas.

 d. Carnes frescas, lácteos, huevos y leguminosas

**19. Alimentos que proporcionan mayor y mejores cantidades de vitaminas y minerales.**

a. Pescados y mariscos.

b. Frutas y verduras frescas.

c. Nueces y almendras.

d. Carne de pollo y huevo.

**20. Una de las principales causas de la obesidad infantil y de adultos es el consumo excesivo de:**

a. Alimentos y bebidas que anuncia la publicidad.

b. La alimentación con abundantes frutas.

c. Efectuar ejercicio en forma inmoderada.

d. Tomar más de ocho vasos de de agua al día.

**21. Enfermedades que pueden producir la obesidad y el sobrepeso ocasionados por una alimentación inadecuada.**

a. Erupciones y manchas blancas en la piel.

b. Caída del pelo y resequedad en la piel.

c. Diabetes mellitus tipo II y enfermedades del corazón o cardiovasculares.

d. Diarrea frecuente, nauseas, cáncer en los intestinos, cansancio y vómitos.

**22. Relaciona ambas columnas y escribe el número que corresponda de acuerdo a las características de una dieta correcta.**

( ) Las porciones son adecuadas. **1. Adecuada.**

( ) Los alimentos no dañan tu salud. **2. Variada.**

( ) Con nutrientes de acuerdo a tu edad y

 actividades que realizas. **3. Equilibrada.**

( ) Incluyes alimentos de cada grupo. **4. Suficiente.**

( ) Incluye alimentos de los tres **5. Completa**

 grupos del Plato del buen comer.

( ) Es de acuerdo a tus gustos, a la economía

 y a las costumbres en tu región**. 6. Inocua.**

**23. Escribe brevemente cuáles son las causas, consecuencias y medidas de prevención, respecto al sobrepeso y la obesidad.**

**CAUSAS**

**CONSECUENCIAS**

**MEDIDAS DE PREVENCIÓN**

**24. Une con líneas de colores a cada sustancia con la parte del cuerpo que daña.**



**Alcohol**

**Sustancias inhalables**

**Tabaco**

**Drogas**

**25. Completa lo siguiente:**

**La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la unión de un óvulo y un espermatozoide.**

**La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se produce mediante la unión de dos células sexuales distintas. Una que procede del cuerpo del hombre y otra que procede del cuerpo de la mujer.**

**Las células sexuales de la mujer se llaman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y se forman en los**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Las células sexuales del hombre se llaman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y se producen en los**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Es el periodo que va desde que se produce la fecundación hasta el nacimiento. Dura**

**aproximadamente 280 días. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el proceso por el cual el bebé deja el útero de su madre**

**para salir al exterior.**

***FORMACIÓN CÍVICA***

**1. En un centro de salud te piden que llenes un documento con algunos datos personales como domicilio, nombre, edad, teléfono; por esto debes hacer lo siguiente:**

a. Dar la información con veracidad

b. Dar información inventada o falsa.

c. Dar sólo tu nombre y teléfono.

d. No dar información.

**2. ¿Qué debes hacer cuando una persona desconocida te pide datos personales?**

a. Huir de la persona.

b. Negarse a proporcionar datos personales.

c. Proporcionar toda la información.

d. Darle solo el núm. de teléfono.

**3. Si recibes una llamada de una persona que no conoces, pero te dice que es tu familiar, ¿Qué debes hacer?**

a. Pasar el teléfono a tu mamá.

b. Darle la información que necesita con detalles.

c. Colgar sin proporcionar datos ni entablar diálogo.

d. Llamar al 089.

**4. ¿Cuál es el beneficio de conocer tus propias habilidades ?**

a. Las mantienes ocultas.

b. Integrarte a un grupo para aplicarlas.

c. Usarlas para tu beneficio personal.

d. Burlarte de las habilidades de otras personas.

**5. Utilidad de conocer las cosas que te disgustan de tu forma de ser y actuar.**

a. Posibilidad de corregirlas y mejorar.

b. Así puedes aceptarte y vivir conforme contigo mismo.

c. Puedes decirle a los demás que te aguanten como eres

d. De este modo puedes hacer que tu entorno se adapte a ti

**6. ¿Qué pasa cuando conoces tus capacidades y cualidades y conoces las de los demás?**

a. Puedes comentar y criticar con tus compañeros acerca de la forma de ser de otros

b. Te haces amigo de todas las personas

c. Te sirve para obtener cosas de los demás

d. Puedes encontrar afinidad con otras personas y establecer diferentes tipos de relaciones

**7. ¿Cuál es el objetivo de las campañas nacionales de vacunación?**

a. Vacunar a todas las personas en una misma fecha y así acabar con todas las enfermedades

 b. Proporcionar un trabajo temporal a todas las personas que participan vacunando cada año

c. Usar los recursos de salud una sola vez en vacunar y dedicar los demás a la curación

d. Que la protección a la salud que proporcionan las vacunas esté al alcance de toda la población

**8. ¿Por qué los gobiernos democráticos se preocupan por proporcionar servicios de salud a la población?**

a. Porque el derecho a la salud en un derecho básico de las personas

b. Es una forma de evitar que la gente se enferme y pueda trabajar

c. Se trata de una forma de obtener votos en los periodos de elecciones

d. Es una forma de gastar el dinero que se obtiene por impuestos

**9. Para visitar algunos países, es necesario demostrar que se nos han puesto vacunas contra algunas enfermedades, ¿a qué se debe esto?**

a. Es una regla de ciertas aerolíneas para cobrar más por los boletos que venden

b. Es un requisito internacional para que sólo puedan viajar personas saludables y limpias

c. Es una medida preventiva para evitar que se propaguen enfermedades entre países

d. Es un medio para asegurarse que las vacunas producidas por los laboratorios se consuman

**10. Cuál es uno de los beneficios más importantes del establecimiento de instituciones de salud en México?**

a. Se prueban nuevas medicinas en la población

b. Las medicinas que se producen se pueden usar

c. Las muertes por enfermedades han bajado

d. Hay más trabajo para médicos y enfermeras

**11. De las siguientes, ¿Cuál institución tiene como objetivo proteger y defender los derechos de los niños?**

a. SEDENA (Secretaría de la Defensa Nacional)

b. DIF (Desarrollo Integral de la Familia)

c. IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social)

d. Secretaría de la Función Pública

**12. ¿Cuál es una consecuencia de que no se respeten los derechos de los niños?**

a. Los niños fomentan actitudes dañinas.

b. Los niños crecen de manera desordenada.

c. Las condiciones de desarrollo y crecimiento de los niños son limitadas.

d. Las instituciones encargadas de defender estos derechos son sancionadas.

**13. El derecho de los niños a ser protegidos, implica:**

a. Los niños deben ser defendidos de cualquier maltrato, abuso o explotación

b. Los niños deben poseer un lugar donde vivir y tener acceso a alimentación

c. Los niños asistan a una escuela para recibir educación académica de calidad

d. Los niños tengan un nombre y la posibilidad de identificarse con su patria

**14. ¿Qué pasa cuando se forma un equipo de trabajo con personas que tienen habilidades diferentes?**

a. Se complementan y logran objetivos complicados

b. Una persona abusa del trabajo de los demás

c. Los resultados del equipo son pobres y limitados

d. Se pelean porque no saben hacer las mismas cosas

**15. ¿Cuál es la razón por la que se forman grupos entre las personas?**

a. Porque comparten gustos e intereses

b. Así viven organizadas y en armonía

c. Es una forma de ocupar los espacios

d. Para acompañarse cuando están solas

**16. ¿Qué tipo de personas se reunirán en un club de lectura?**

a. Aquellas que se dedican a enseñar

b. Aquellas que disfrutan leyendo libros

c. Aquellas que son hábiles en los deportes

d. Aquellas que analizan programas de T.V.

**17. ¿Cómo se puede saber que una persona comparte intereses con otra?**

a. Con una prueba por escrito

b. Observando a las personas

c. Con anuncios en periódicos

d. Mediante la comunicación

**18. ¿Qué tipo de actividades se pueden disfrutar en compañía con otras personas por compartir gustos?**

a. Pasear en bicicleta

b. Hacer fila en el banco

c. Visitar al médico

d. Abordar un autobús

**19. Etapa, entre los 9 y 12 años, en la que ocurren importantes cambios en tu cuerpo, debido a las hormonas.**

a. Juventud.

b. Pubertad.

c. Infancia.

d. Vejez.

**20. Etapa de la vida en la que el desarrollo del cuerpo hace posible la reproducción y aumenta la capacidad de comprensión.**

a. Juventud.

b. Pubertad.

c. Infancia.

d. Vejez.

**21. ¿Quiénes ofrecen información y entretenimiento , pero en ocasiones presentan otras versiones.**

a. Los grupos sociales.

b. Los maestros y alumnos.

c. Los amigos.

d. Los medios de comunicación.

**22. Es una medida para el sano desarrollo de los adolescentes.**

a. Trabajar en horario nocturno.

b. Dormir todo el día.

c. Evitar el ejercicio.

d. Alimentarte adecuadamente.

**23. Es el derecho que tenemos a ser cuidados tanto física como mental.**

a. Derecho a tener una familia.

b. Derecho al respeto.

c. Derecho a la integración personal.

d. Derecho a la educación.

**24. Institución que indica que la adicción es una enfermedad mental y crónica con recaídas frecuentes.**

a. Secretaría de Educación Pública.

b. La Organización Mundial de la Salud.

c. El Consejo Nacional del Deporte.

d. La Organización de las Naciones Unidas.

**25. Destruyen la salud de las personas teniendo consecuencias muy graves.**

a. Frutas y verduras.

b. Los juegos de alto rendimiento.

c. Sustancias adictivas.

d. Excesivo ejercicio.

***HISTORIA***

**1. Conflicto armado en el que México cede una parte del territorio nacional, entre 1836 y 1848.**

a. Guerra de los pasteles.

b. Guerra de México- Estados Unidos.

c. Intervención Francesa.

d. Guerra de Reforma.

**2. Tratado en el cual se firma un documento donde a México se le obliga a cederle a E.U.A. los territorios de Nuevo México y California.**

a. Plan de Iguala.

b. Tratados de Valladolid.

c. Tratados de Córdoba.

d. Tratado de Paz

**3. ¿A quiénes se les daba facilidades para para invertir en nuestro país y mejorar la economía?**

a. A los sacerdotes.

b. A los militares.

c. A los empresarios extranjeros.

d. A los indígenas.

**4. Primer gobernante que tuvo el México independiente.**

a. Miguel Hidalgo.

b. Porfirio Díaz.

c. Guadalupe Victoria

d. Agustín de Iturbide.

**5. Causa principal del crecimiento de las ciudades en el s. XIX.**

a. Fiestas cívicas.

b. Población.

c. Sistema de g

d. Economía.

**6. Actividad económica más afectada del s. XIX.**

a. Industria.

b. Ganadería.

c. Minería.

d. Agricultura.

**7. Menciona Las 2 Principales causas del inicio de Independencia.**

a).Las condiciones de los indígenas eran malas ; El plan fue descubierto

b) Porfirio Díaz fue derrocado; Alianza de Hernán Cortez con Tlaxcaltecas.

c) Doña Josefa es Descubierta; Alianza de Hernan Cortez con los Totonacas

d) Malas condiciones de los indígenas eran malas; Porfirio Días Fue derrocado

**8. Describe las características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPO**  | **CIUDAD** |
|  |  |

**9. Escribe una síntesis sobre la Guerra de los Pasteles en 1938**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. ¿Cual fue el suceso mas importante del siglo XIX?**

a) Creación de la Rueda

b) Creación del Internet

c) Revolución Industrial

d) Guerra de los pasteles

***GEOGRAFÍA***

**LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA LO SIGUIENTE:**

**1. Continente con mayor extensión territorial.**

a. Asia.

b. África.

c. Europa.

d. Oceanía.

**2. Continente que se localiza en el Polo Sur, la temperatura siempre es muy baja.**

a. Asia.

b. África.

c. Europa.

d. Antártida.

**3. Línea imaginaria de la Tierra con latitud 0.**

a. Trópico de Cáncer.

b. Ecuador.

c. Meridiano de Greenwich.

d. Trópico de Capricornio.

**4. Línea imaginaria que atraviesa la Tierra de polo a polo y realiza su propio movimiento de rotación.**

a. Trópico de Cáncer.

b. Trópico de Capricornio.

c. Eje terrestre.

d. Ecuador

**5. Elemento natural que se toma su nivel como referencia para medir la altitud de un sitio.**

a. Ecuador.

b. Los polos.

c. El mar.

d. Una montaña.

**6. ¿Cuál es el mapa que muestra la división territorial y continental de un país o entidad federativa?**

a. Mapa Plano.

b. Mapamundi.

c. División política,

d. Mapa turístico.

**7. Colorea en el mapa los continentes como se pide.**

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFRICA** | **ANTARTIDA** | **ASIA** | **AMERICA** | **OCEANÍA** | **EUROPA** |
| **MORADO** | **AZUL** | **AMARILLO** | **NARANJA** | **VERDE** | **ROJO** |

**8. Coloca las palabras del recuadro en el lugar que le corresponda sobre la imagen.**

**|PARALELOS|MERIDIANO|ECUADOR|EJE TERRESTE|**

****

**9. Colorea los cuadros del color del campo al que se refieran, Azul si los campos son de ámbito político o Rojo si son de ámbito cultural.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades / Campos** | **COLOR** |
| **Tipo de gobierno** |  |
| **Religión** |  |
| **Demografía** |  |
| **Gastronomía** |  |
| **Museos** |  |
| **Relaciones Internacionales** |  |
| **Deportes.** |  |

**10. Menciona 2 países que colindan con México al Sur.**

**a) Estados Unidos y Canadá.**

**b) Canadá y Belice.**

**c) Belice y Guatemala.**

**d) Guatemala y Estados Unidos.**

***MATEMÁTICAS***

**1. Un distribuidor de libros selecciono 236 libros de lectura para 5º de primaria para repartirlos en 16 escuelas. ¿Con cuántos libros se quedó cada escuela?**

a. 13 libros.

b. 14 libros.

c. 15 libros.

d. 16 libros.

**2. Don Jesús el carpintero compró medio kilo de tachuelas de media pulgada, tres cuartos de una pulgada y cuatro kilogramos de 2 pulgadas. ¿Cuál es el peso total de lo que compró?**

a. $5\frac{1}{8}$

b. 2$\frac{1}{4}$

c. $5\frac{1}{4}$

d. $2\frac{1}{8}$

**3. Jessica necesita 1.5 kilogramos de harina para hacer 10 panquecitos de chocolate, ¿Cuántos panquecitos haría si tiene** $1\frac{2}{4}$ **Kg de más?**

a 15 Panquecitos

b 20 Panquecitos

c 25 Panquecitos

d 30 Panquecitos.

**4. Jonathan debe beber diariamente 2 ¼ litros de leche. ¿Cuántos mililitros de leche consumirá en total?**

a. 2, 500

b. 1, 750

c. 2, 000

d. 2, 250

**5. ¿Cuántos metros hay en 1 kilómetro?**

a. 100 m.

b. 1,000 m.

c. 10,000 m.

d. 100, 000 m.

**6. ¿Cuántos segundos tienen dos horas?**

a. 3,600 segundos

b. 120 segundos

c. 600 segundos

d. 7,200 segundos

**7. Un ángulo que mide 145º se le llama:**

**a.** Obtuso

**b.** Recto.

**c.** Llano.

**d.** Agudo.

**8. Don Jorge compró un terreno que mide 125 metros de ancho y 213 metros de largo. ¿Cuál es su área y el perímetro de dicho terreno?**

a A= 26,256 P=766

b A= 766 P= 26,256

c A= 26,625 P= 676

d A= 676 P= 26,625

**9. Si utiliza** $ \frac{2}{8}$ **del terreno para sembrar rosales, 1/8 para sembrar orquídeas, y** $\frac{2}{4}$ **para alcatraces. ¿Cuál es la fracción que le resta para que pueda sembrar sus flores**

a $\frac{2}{4}$

b $\frac{4}{8}$

c $\frac{2}{4}$

d $\frac{1}{8}$

**10. Resuelve lo siguiente**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cantidad/Menú** | **Hamburguesas** | **Refresco** | **TOTAL** |
| **1** | **$ 24.00** | **$ 11.00** | **$** |
| **2** | **$48.00** | **$22.00** | **$** |
| **3** | **$** | **$** | **$105.00** |

**11. ¿Cuáles son las fracciones equivalentes representadas en el esquema?**

**a.** $\frac{1}{2}$ , $\frac{2}{4}$ , $\frac{4}{8}$

**b.** $\frac{4}{8}$ , $\frac{2}{4}$ , $\frac{1}{2}$

**c.** $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{6}{8}$

**d.** $\frac{4}{2}$ , $\frac{2}{4}$ , $\frac{4}{8}$

**12. ¿Cuántas cifras tendrá el resultado de la siguiente división: 2322 ÷ 18?**

a. Una.

b. Dos.

c. Tres.

d. Cuatro.

**13. ¿Cuál es el resultado de la división: 87 ÷ 1000?**

a. 0.87

b. 0.087

c. 0.0087

d. 0.00087

**14.** **Los dinosaurios poblaron la tierra durante 150 millones de años ¿A cuántos siglos corresponde esta cifra?**

a. 150,000

b. 150

c. 15,000

d. 15

**15. Las cruzadas fueron guerras sangrientas que ocurrieron entre 1095 y 1291 ¿Cuántas décadas comprenden?**

a. 1.96

b. 1960

c. 196

d. 19.6

**¡SUERTE ¡**

|  |
| --- |
| **ESPAÑOL** |
| 1 | D |
| 2 | A |
| 3 | A |
| 4 | A |
| 5 | D |
| 6 | B |
| 7 | C |
| 8 | D |
| 9 | B |
| 10 | C |
| 11 | D |
| 12 | C |
| 13 | B |
| 14 |  |
| 15 | D |
| 16 |  |
| 17 | A |
| 18 |
| Antonio, Luis, Fernando, Guillermo, Leopoldo, Alfredo y José Luis, son el equipo de basquetbol que jugará en esta semana |
| 19 | ,-,-,-x-x-x-x |
| 20 | B |
| 21 | A |
| 22 | B |
| 23 | A |
| 24 | R|F|F|F|R|F|R|F|R |
| 25 | A |
| 26 | B |
| 27 | C |
| 28 | B |
| 29 | A |
| 30 | A |

|  |
| --- |
| **CIENCIAS NATURALES** |
| 1 | D |
| 2 | C |
| 3 | A |
| 4 | A |
| 5 | B |
| 6 | D |
| 7 | D |
| 8 | B |
| 9 | C |
| 10 | C |
| 11 | C |
| 12 | C |
| 13 | B |
| 14 | D |
| 15 | C |
| 16 | B |
| 17 | C |
| 18 | C |
| 19 | A |
| 20 | A |
| 21 | C |
| 22 | … |
| 23 | 4-6-3-5-2-1 |
| 24 | |Alcohol-Hígado || Tabaco-pulmón||Cocaína-sistema nervioso| |
| 25 | |Fecundación||Reproducción||Óvulos-Ovarios||Esperematozoide-Testiculos||4||Parto| |

|  |
| --- |
| **FORMACIÓN CIVICA** |
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | A |
| 4 | B |
| 5 | A |
| 6 | D |
| 7 | D |
| 8 | A |
| 9 | C |
| 10 | C |
| 11 | B |
| 12 | B |
| 13 | B |
| 14 | A |
| 15 | A |
| 16 | B |
| 17 | B |
| 18 | A |
| 19 | B |
| 20 | A |
| 21 | C |
| 22 | D |
| 23 | C |
| 24 | B |
| 25 | C |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFÍA** |
| 1 | A |
| 2 | D |
| 3 | B |
| 4 | C |
| 5 | C |
| 6 | B |
| 7 | … |
| 8 | 1 Eje terreste2 Paralelos3 Ecuador 4 Meridianos |
| 9 | AZULROJOAZULROJOROJOAZULROJO |
| 10 | C |

|  |
| --- |
| **HISTORIA** |
| 1 | B |
| 2 | D |
| 3 | C |
| 4 | C |
| 5 | B |
| 6 | A |
| 7 | A |
| 8 | … |
| 9 | … |
| 10 | C |

|  |
| --- |
| **MATEMATICAS** |
| 1 | C |
| 2 | C |
| 3 | B |
| 4 | D |
| 5 | B |
| 6 | D |
| 7 | A |
| 8 | C |
| 9 | D |
| 10 | … |
| 11 | A |
| 12 | C |
| 13 | B |
| 14 | A |
| 15 | C |

**HOJA DE RESPUESTAS**