

**2**

CicloEscolar*.mx ® 2022*

Ciclo Escolar

**2022 - 2023**

EXAMEN TRIMESTRAL **BLOQUE II**

**Grado**

Nombre del Alumno:

Fecha:

Grupo:

Grado:

Nombre de la Escuela:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **REACTIVOS** | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| Matemáticas | 29 |  |  |
| Español | 25 |  |  |
| Conocimiento del Medio | 24 |  |  |
| Vida Saludable | 10 |  |  |

**Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**MATEMÁTICAS** pág. 1/4 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

Observa el calendario y responde las preguntas marcando con una palomita la respuesta correcta.

****

**1.-** ¿Cuánto días pasaran del cumpleaños de María al cumpleaños de Daniela?

31 días

65 días

28 días

**2 y 3.-** De los siguientes acontecimientos, ¿cuál se coloca en el horario y cuál en el calendario?

Horario

Acontecimiento

Calendario

Educación física: Lunes y jueves 9:30

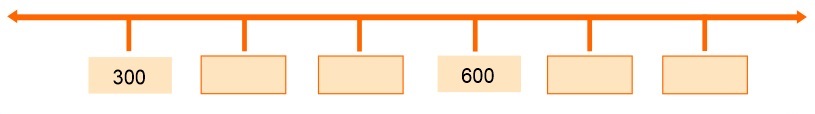
La primavera inicia el 21 de marzo

**4 al 7.-** **Resuelve las operaciones.**

100 + 10 = 200 + 100 =

100 + 4 = 900 + 100 =

**8 al 11.-** Escribe los números que faltan en la recta numérica.

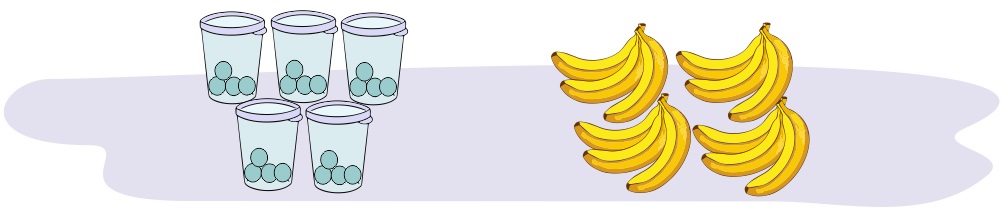
****

**MATEMÁTICAS** pág. 2/4 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

**Observa el precio de los juguetes y responde las preguntas.**

**12.-** Miguel compró un tambor y un oso. ¿Cuánto tuvo que pagar?

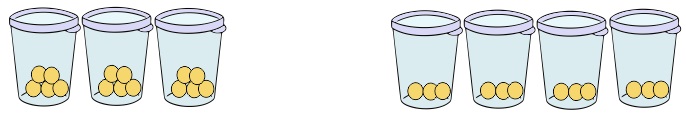
**13.-** Si tienes $ 15, ¿cuánto más necesitas para comprar un carrito?

**14 y 15.-** Calcula el total de dulces y plátanos.

5 vasos y en cada vaso 4 dulces, son **\_\_\_\_\_\_\_\_** dulces.

4 racimos y en cada racimo 3 plátanos, son **\_\_\_\_\_\_\_\_** plátanos.

**16 y 17.-** Encierra en un círculo la **suma** con la que puedes hallar el total de dulces.

****

**3 + 5 + 3**

**3 + 3 + 3 + 3**

**3 + 4 + 3 + 4**

**5 + 5 + 5**

Resuelve los problemas.

**19.-** Daniel compró 7 bolsas de dulces, en cada bolsa hay 5 piezas. ¿Cuántos dulces tiene en total?

**5 x 7 =**

**18.-** Luisa compró 4 paletas, cada una costó $ 6. ¿Cuánto pagó en total?

**6 x 4 =**



**MATEMÁTICAS** pág. 3/4 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

**20 y 21.-** Marca con una la multiplicación con la que puedes calcular el total de galletas en cada charola. Considera las que están debajo de la hoja de papel.

****

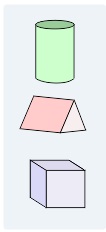
5x4

4x4

6x5

5x7

**22 al 23.-** Une con una línea el cuerpo geométrico con su descripción.

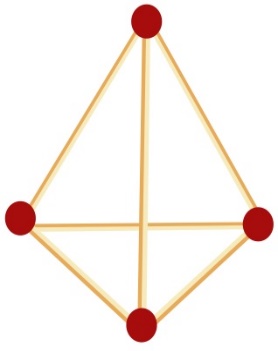
****

*Parece el techo de una casa.  
Tiene 2 triángulos y 3 rectángulos.*

*Se parece a un rollo de papel  
higiénico. Tiene 2 circulos.*

*Parece un cubo tiene 6 cuadrados.*

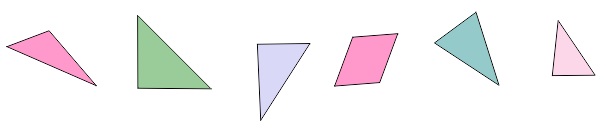
**24 y 25.-** ¿Cuántas aristas y cuántos vértices tiene la siguiente figura?

****

Vertices

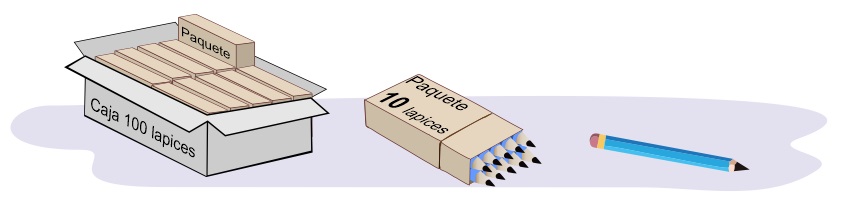
Aristas

**26.-** Tacha la figura que consideres no pertenece al siguiente grupo.

****

**MATEMÁTICAS** pág. 4/4 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

En la papelería “Escolar” venden lápices y los entregan así:



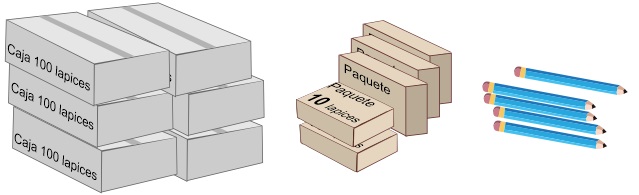
**27.-** Anota cuántas cajas, paquetes y lápices sueltos se necesitan para entregar:  
 **725** lápices.

Cajas

Lapices sueltos

Paquetes

Sofía compró lo siguiente:



**28.-** ¿Cuántos lápices compró en total?



**29.-** Marca con una palomita los recipientes con la misma capacidad.



**ESPAÑOL** pág. 1/4 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*



**1 y 2.-** Escribe los signos que hagan falta en las oraciones.

**\_\_\_** Aleja esa cosa de aqui **\_\_\_**

**\_\_\_**Quieres una manzana **\_\_\_**



Lee con atención el siguiente texto.

**Los chapulines: Una tradición ancestral**

**Oaxaca**

Por más de 1000 años los chapulines han sido parte de la gastronomía de México, especialmente del estado de **Oaxaca**, donde lo venden en todos los mercados. Se comen tostados, en tamales, en tacos, en quesadillas, en tlayudas o simplemente como botana, se sazonan con ajo, sal y limón y se acompañan con una salsa picante.

La palabra **chapulín** proviene del náhuatl y quiere decir:  
“Insecto que brinca como pelota de hule”. Lo cocinaban   
los mexicas, zapotecas y mixtecas en el periodo prehispánico.

Los chapulines además de sabrosos son muy nutritivos pues aportan una gran cantidad de proteína sin grasas.

****Completa la información.

****

Marca con una palomita la respuesta correcta.

**3.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?**

Una ficha informativa.

Una invitación de lectura.

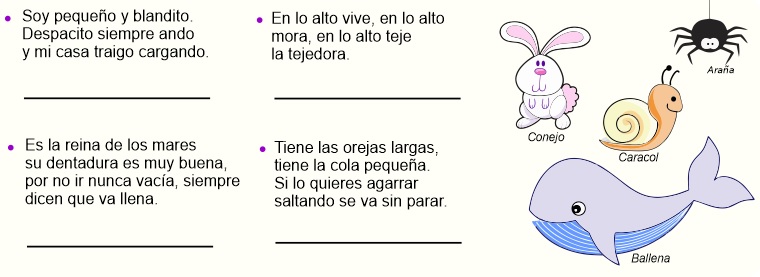
**4.- ¿De qué trata la ficha informativa?**

De los chapulines utilizados como alimento.

De los chapulines y sus características.

**ESPAÑOL** pág. 2/4 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

**5 al 8.-** Resuelve las adivinanzas.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Es el ave más grande y de mayor peso del mudo. Posee una cabeza pequeña y un largo cuello. Sus alas pequeñas no le permiten volar, pero es una gran corredora gracias a sus largas patas. Su plumaje es negro en los machos y gris en las hembras. Pueden vivir entre 30 y 40 años.

Viven en zonas áridas y semiáridas, ocupando espacios abiertos donde su altura le permite avistar los posibles depredadores. Los avestruces se alimentan de vegetales, frutas e insectos.

**“El Avestruz”**





**9 al 11.-** Marca con una la respuesta correcta.   
  
**¿Cómo son los avestruces?**

Tienen cabeza pequeña, cuello largo, alas pequeñas y largas patas.

Tienen cabeza grande, cuello corto, alas grandes y largas.

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué comen los avestruces?**    Carne, huevos y leche.  Vegetales, frutas e insectos. | **¿Dónde viven los avestruces?**    En el bosque y en la selva.  En zonas áridas y semiáridas. |

**ESPAÑOL** pág. 3/4 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

**12 al 14.-** Une con una línea el tipo de narración con su descripción.

Narración breve en la que un personaje enfrenta un problema que debe resolver.

Narración popular de un hecho real o imaginario, en la que se explican sucesos importantes para una comunidad.

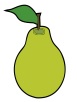
Narración imaginaria en la que los animales tienen características humanas. Su propósito es dar una enseñanza o un consejo, que se incluye en una frase o mensaje llamado moraleja.

**Leyenda**

**Fábula**

**Cuento**

**15 al 17.-** Escribe las letras ***r o rr*** que faltan en cada palabra.



Pe\_\_\_ico

Pi\_\_\_ata

Pe\_\_\_a

Pe\_\_\_a

**18 y 19.-** Escribe dos palabras en las que el sonido de la “r” sea parecido a **rata** o **corre**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rata

**20 y 21.-** Escribe dos palabras en las que el sonido de la “r” sea parecido a **cara** o **mora**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cara

**ESPAÑOL** pág. 4/4 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

****Marca con una la respuesta correcta.

**22.- ¿Con cuál de las siguientes frases puede *iniciar* un cuento?**

Y siguió corriendo por mucho tiempo.

Érase una vez...

Caminó, y caminó hasta que llegó al final del camino.

**23.- Es una frase que se usa para ir contando lo que ocurre en un cuento.**

Cuando de repente...

Y fueron felices para siempre.

Érase que se era…

**24.- ¿Con cuál de las siguientes frases puede *terminar* un cuento?**

Cuando menos lo esperaba llego el lobo.

Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Cuando llegó a ese lugar se puso muy feliz.

**25.- ¿Cuál de los siguientes diálogos está escrito correctamente?**

*─ ¿Dónde vas Caperucita? ─ Preguntó el lobo*

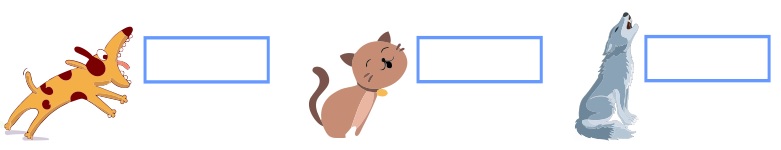
*─ A casa de mi abuelita ─ Respondió Caperucita.*

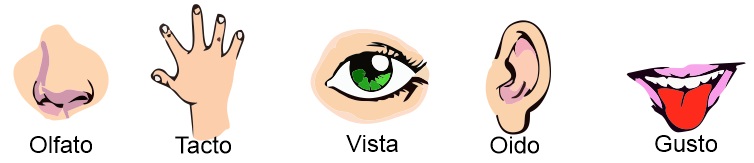
*Dónde vas Caperucita Preguntó el lobo*

*A casa de mi abuelita Respondió Caperucita.*

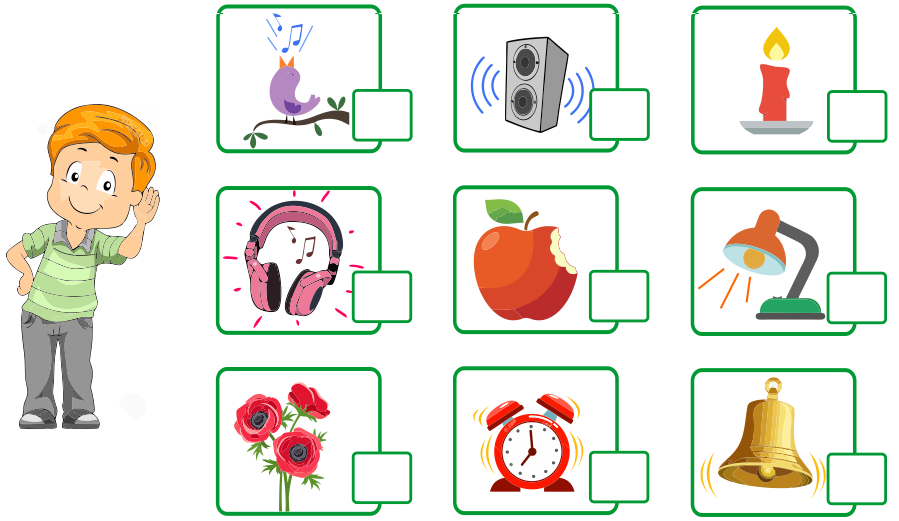
**Conocimiento del Medio** pág. 1/3 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

**1 al 3.-** Escribe en cada recuadro el sonido que produce cada animal.



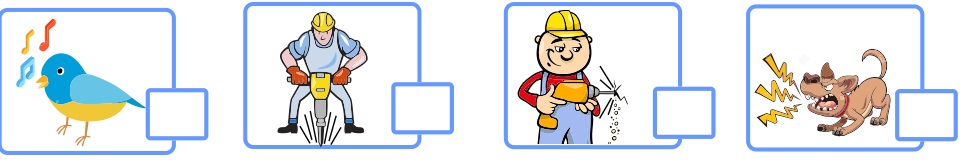
**4.-** Encierra el sentido que permite saber que sonidos producen los animales.

**5 al 9.-** Marca con una palomita lo que se puede percibir con el sentido del oído.





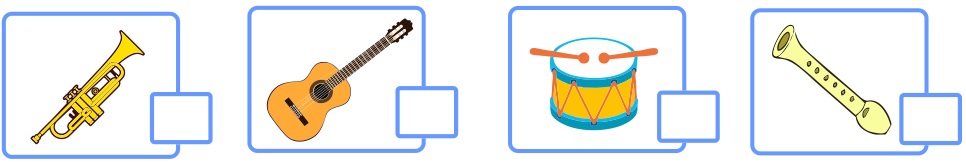
**10.-** Marca con una el sonido agradable.





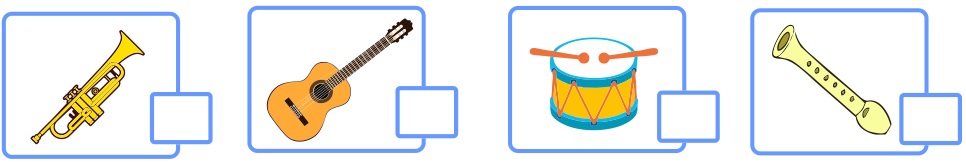
**Conocimiento del Medio** pág. 2/3 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

**11.-** Marca con una el instrumento que produce sonido al **golpear**.



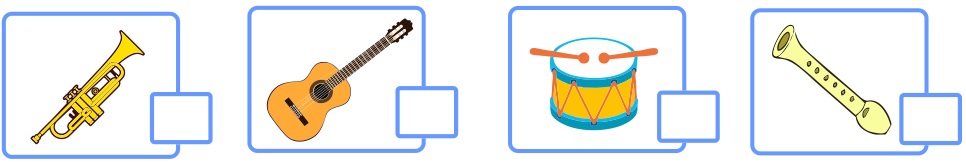


**12.-** Marca con una el instrumento que produce sonido al **rasgar**.



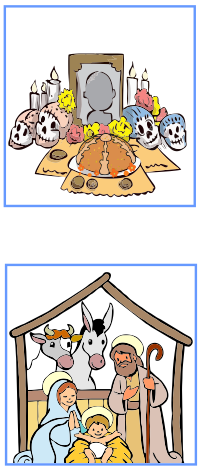


**13 y 14.-** Marca con una el instrumento que produce sonido al **soplar**.



**15 al 18.-** Describe brevemente cada tradición.

**Día de muertos**



**Navidad**

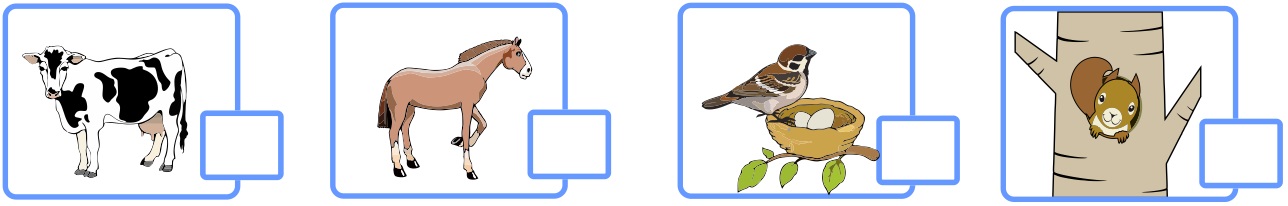


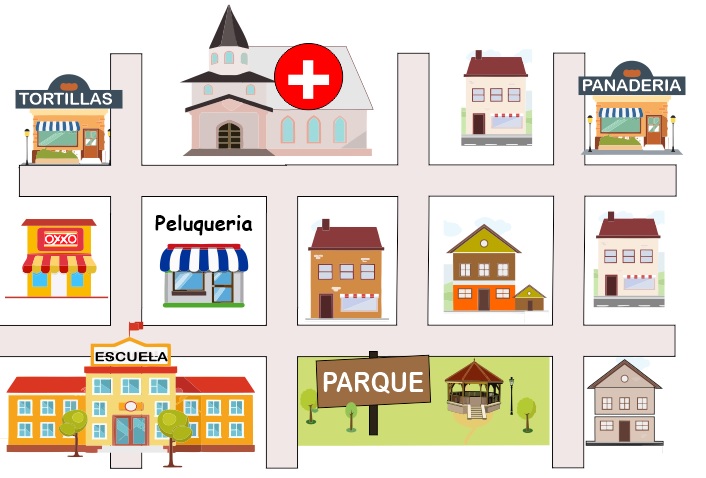
**Conocimiento del Medio** pág. 3/3 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

**19 al 21.-** Escribe el nombre de las plantas de acuerdo al grupo al que pertenecen:  
 **Arboles**, **yerbas**, o **arbustos**.





**22.-** Marca con una los animales que necesitan de las plantas.

**23.-** En el croquis, marca con una línea la ruta que seguirías para ir de la escuela a la casa de Juan.

Casa de Juan



Miguel:

Camina por toda la calle hasta pasar el parque.

Cruza la calle y mi casa es la de la esquina derecha.



**24.-** Lee las indicaciones que Daniel escribió para Miguel. Y señala en el croquis dónde está la casa de Daniel.

**Vida Saludable** pág. 1/2 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

****

Marca con una palomita la respuesta correcta.

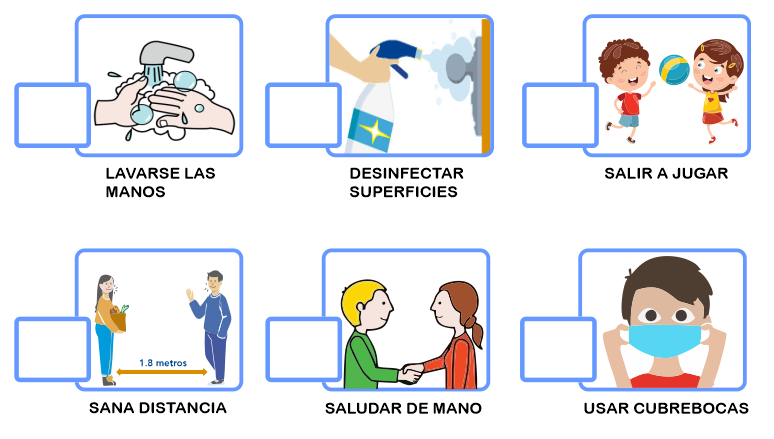
**1.-** ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?

**2 y 3.-** ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



****

**4 al 6.-** Marca con una palomita las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**

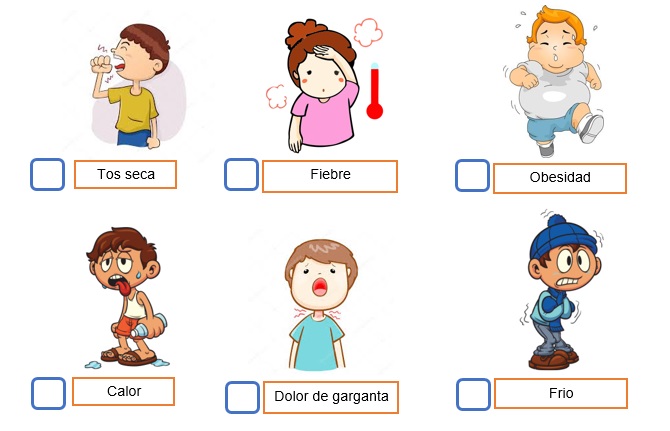
****

**Vida Saludable** pág. 2/2 Examen Trimestral Bloque II - 2 grado - CicloEscolar*.mx ®*

****

Marca con una palomita la respuesta correcta.

**7 al 9.-** Son algunos de los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**

****

**10.-** Es un ejemplo de ***“Sana distancia”***



CicloEscolar*.mx ® 2022-2023*

*Este examen fue elaborado exclusivamente para* [*www.cicloescolar.mx*](http://www.cicloescolar.mx)*.*

[Licencia Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)  
**Examen Trimestral Bloque II**

**Segundo grado Ciclo escolar 2022-2023**

Elaborado por [https:/www.cicloescolar.mx](https://www.cicloescolar.mx/)

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: [***https://www.cicloescolar.mx***](https://www.cicloescolar.mx)

*Este examen fue elaborado exclusivamente para* [*www.cicloescolar.mx*](http://www.cicloescolar.mx)*.*

*Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a cicloescolar.mx*

*E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de cicloescolar.mx*

*<a href="*https://www.cicloescolar.mx/2022/08/examenes-trimestrales-de-primaria-ciclo.html*" >Exámenes de Primaria 2022-2023 por CicloEscolar.mx</a>*