

**Ciclo Escolar**

***Nueva Escuela Mexicana***

**3**

*CicloEscolar.mx ®*

**Grado**

**Evaluación**

**Diagnóstica**

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

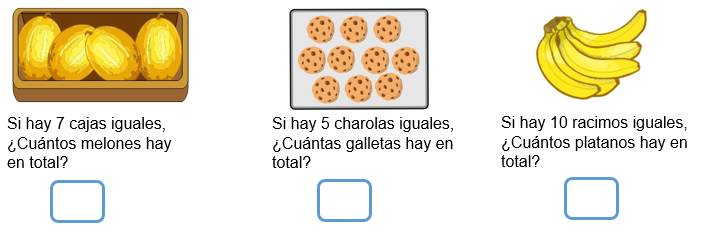
Nombre de la Escuela:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **REACTIVOS** | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| Saberes y pensamiento científico | 24 |  |  |
| Lenguaje | 24 |  |  |
| De lo humano y lo comunitario | 24 |  |  |
| Ética, naturaleza y sociedades | 18 |  |  |

**Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas.

*Saberes y pensamiento científico* Pág. 1

**1 al 3.-** Calcula cuántas piezas hay en cada caso.

Observa el precio de los siguientes artículos y responde las preguntas.

****

**** Marca con la respuesta correcta.

**4.-** ¿Cuál es el precio correcto del siguiente artículo?

**Veinte nueve pesos Veintinueve pesos Veinte y nueve pesos**

****

**5.-** ¿Cuántos pesos pagó Daniela si compró lo siguiente?

**Cuatro y siete Cuatrocientos siete Cuarenta y siete**

**6.-** ¿Cuánto se tendría que pagar si se compraran todos los artículos?

**$61 $73 $36**

***Resuelve los siguientes problemas.***

*Saberes y pensamiento científico. Pág. 2/3*

En el mercado tienen los siguientes precios:



**7.-** Si José compró 2 naranjas 1 sandias y 2 piñas.

¿Cuánto pagó en total? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.-** Miguel tiene 40 pesos y quiere comprar 4 piñas.

¿Cuánto le falta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.-** Don Matías tiene 3 nietos y compró dos naranjas para cada uno.

¿Cuánto pagó? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.-** Sofía compro 10 sandías y pagó con un billete de $100 pesos.

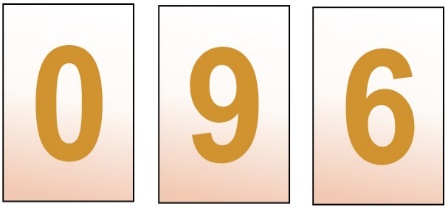
¿Cuánto le sobró? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11 al 14.-** Resuelve las operaciones.

¿Cuánto le falta a 25 para 100? **\_\_\_\_\_** ¿Cuánto le falta a 800 para 1000? **\_\_\_\_\_\_\_**

¿Cuánto es 1000 menos 400? **\_\_\_\_\_** ¿Cuánto es 100 menos 50? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15 y 16.-** Usa las tres tarjetas para para formar los números que se piden.



Escribe el número más grande:

Escribe el número más pequeño:

**Realiza las actividades.**

*Saberes y pensamiento científico Pág. 3/3*

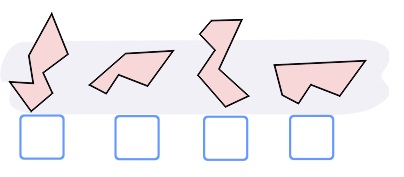
**17.-** Usa la recta numérica para sumar las cantidades: 460 + 230

****

**18 al 20.**- Anota la hora que marcan los relojes.

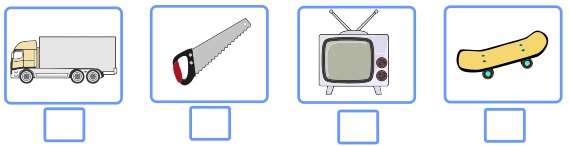
****

**21.-** Marca con una la pieza que falta en el jarrón.

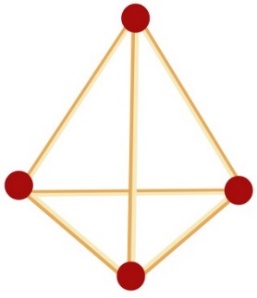




**22.-** Marca con una el objeto que puede medirse en **metros.**



**23 y 24.-** ¿Cuántas aristas y cuántos vértices tiene la siguiente figura?

****

Aristas

Vertices

**Lenguaje** Pág. 1

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas.

**El plan de los ratones** –Autor:Esopo

Cierto día los ratones se reunieron para idear un plan, pues necesitaban   
saber cuándo estaba cerca el gato de la casa. Muchas veces se arrojaba   
sobre ellos por sorpresa y estaban hartos de vivir huyendo.

Uno de ellos habló:

* Esto tiene que terminar. ¿Alguien tiene algún plan?
* ¿Qué les parece si le amarramos un cascabel al gato para saber siempre dónde está?
* ¡Excelente idea!

Celebraron con aplausos el nuevo plan, hasta que otro ratón los hizo callar:

* ¿Y quién le va a poner el cascabel al gato?



**Subraya la respuesta correcta.**

1. ¿Qué tipo de texto es la lectura anterior?
2. Un poema.
3. Una fábula.
4. Una leyenda.
5. Una noticia.
6. ¿Cuál era el plan de los ratones para saber siempre dónde está el gato?
7. Hacer guardia para vigilar por turnos.
8. Poner una cámara de vigilancia.
9. Amarrarle un cascabel al cuello.
10. Poner trampas para gatos.
11. ¿Cuál es la moraleja de la lectura anterior?
12. No celebrar antes de tiempo y planear bien nuestras metas.
13. Debemos festejar nuestros planes antes de llevarlos a cabo.
14. Hay que poner trampas para ratones.
15. No hay que tener gatos en casa.
16. Elige la frase escrita en discurso directo.
17. “Cierto día los ratones se reunieron para idear un plan”
18. “– Esto tiene que terminar. ¿Alguien tiene algún plan?”
19. “Celebraron con aplausos el nuevo plan”
20. “Estaban hartos de vivir huyendo”
21. ¿En qué material puedes encontrar información sobre cómo nacen las mariposas?
22. En un libro de cuentos
23. En un libro de poesía.
24. En un libro informativo.
25. En el periódico.
26. ¿Qué podrías encontrar en un libro llamado ***El príncipe valiente****?*
27. Una receta de cocina.
28. Un cuento.
29. Una noticia.
30. Un instructivo.

Completa los versos con las palabras que **riman**.

*Lenguaje Pág. 2/3*

**7.-** Naranja dulce,

limón **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

partido

algodón

avión

pido

dame un abrazo

que yo te **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

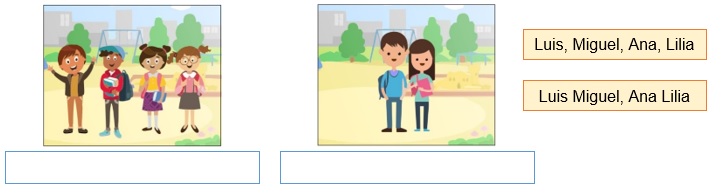
**8.-** Anita la araña

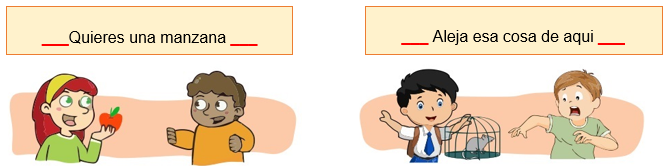
viajaba en **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

usando un vestido

de puro **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9 y 10.-** Escribe la frase correcta en el dibujo que corresponde.



**11 y 12.-** Escribe los signos ¡! ¿? Que hagan falta en las oraciones.

**13 al 15.-** Marca con una **☑** el nombre correcto de los dibujos.

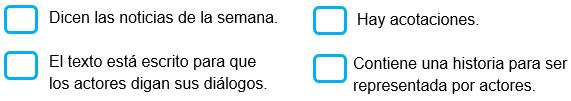


**16 y 17.-** Escribe dos **adjetivos** para describir a Miguel y a su perro.

*Lenguaje Pág. 3/3*

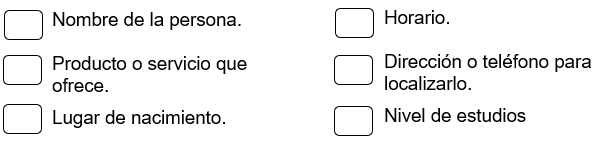
Miguel: Perro:

**18.-** Marca con **☑** las características de una obra de teatro.



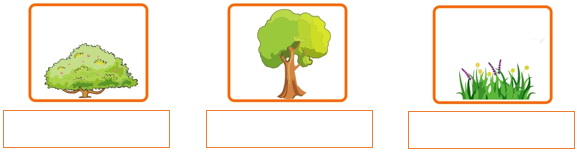
**19 al 22.-** De los siguientes datos marca con una **☑** los que se pueden encontrar en tu acta de nacimiento.

**23 y 24.-** Marca con una **☑** los datos que deben incluirse en un anuncio publicitario para ofrecer productos y servicios.

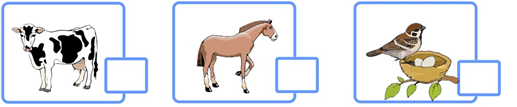


**Ética, naturaleza y sociedades** Pág. 1

**1 al 3.-** Escribe el nombre de las plantas de acuerdo al grupo al que pertenecen:  
 **árboles**, **yerbas**, o **arbustos**.

****

**4 al 6.-** Marca con una **☑** los animales que necesitan de las plantas.

****

**7.-** Marca con una **☑** cuál de las siguientes es una ***actividad recreativa***.



**8 al 10.-** Escribe el sabor principal de cada alimento: ***salado, dulce o amargo.***

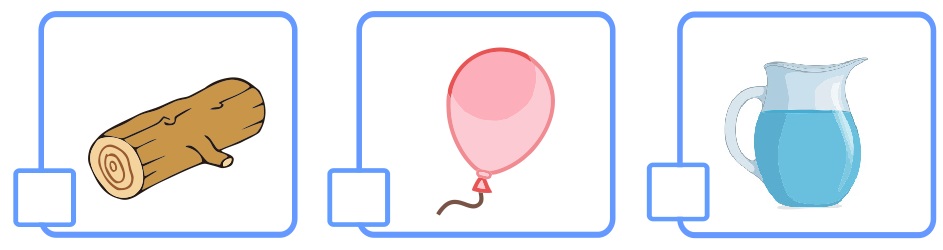


**11.-** ¿Cómo puedes cuidar tu sentido del olfato?



**12.-** Marca con una **☑** el objeto en el que hay un gas.

*Ética, naturaleza y sociedades Pág. 2/3*



**13 al 15.-** Escribe los estados físicos del agua.

**16 al 19.-** Escribe el nombre de las estaciones del año de acuerdo a sus características.



Empieza a aumentar la temperatura, algunas plantas florecen.



Hace más calor y llueve mucho; las plantas crecen más rápido.



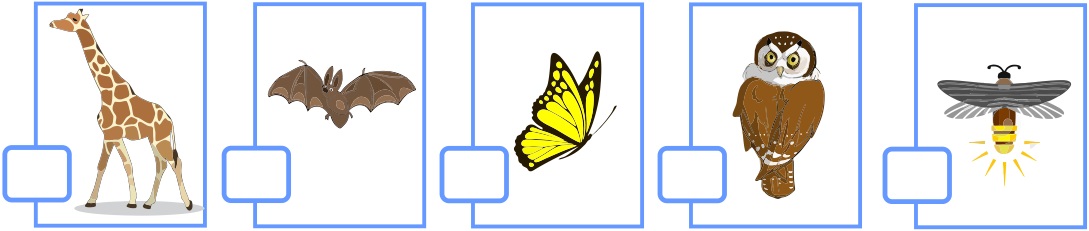
Hace menos calor, las hojas de algunos árboles se amarillean y caen. Llueve con menos frecuencia.



Hace mucho frio, casi no florecen plantas, en algunos lugares cae nieve.

**20 al 22.-** Marca con una **☑** los animales nocturnos.

*Ética, naturaleza y sociedades Pág. 3/3*



***Observa las imágenes y contesta las preguntas subrayando la respuesta correcta.***



**23.-** ¿Cómo están clasificados los animales?

1. Por el lugar donde viven.
2. Por su forma.
3. Por su tamaño.
4. Por lo que recubre su piel.

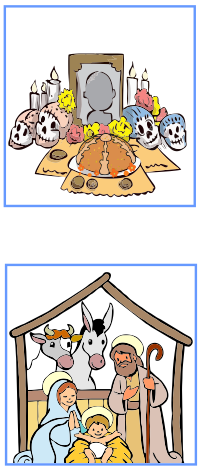


**24.-** ¿Qué criterio se utilizó para agrupas las hojas?

1. Por la planta a la que pertenece.
2. Por su forma.
3. Por su tamaño.
4. Por su color.

**De lo humano y lo comunitario** Pág. 1

**1 y 2.-** Describe brevemente cada tradición.



Día de muertos



Navidad



**Marca con una palomita ☑ la respuesta correcta.**

**3 al 7.-** Señala las acciones que debes realizar para tener una vida saludable.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alimentarse de manera correcta. | Dormir bien. | Seguir normas de higiene. |
| Realizar actividad física. | Desvelarse haciendo tarea para sacar 10. | Tener mucho dinero. |

**8 al 11.-** Señala las situaciones en las que debes avisar inmediatamente a un adulto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cuando siento dolor o algún malestar. | Si dejo de oír o ver bien. | Si me di un golpe en la cabeza o en otra parte del cuerpo. |
| Cuando siento frío en exceso. | Cuando sale a la venta un nuevo videojuego. | Cuando va pasando por la calle el carrito de los helados. |

***Subraya la respuesta correcta.***

*De lo humano y lo comunitario Pág. 2/2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12.-** ¿Para qué sirven las vacunas? | | |
| 1. Para curar la diabetes. 2. Para castigar a los niños. |  | 1. Para prevenir la obesidad. 2. Para prevenir enfermedades. |
| **13.-** Son medidas de higiene personal. | | |
| 1. Bañarse, lavarse los dientes, usar ropa limpia, cepillar el cabello. 2. Dormir bien, hacer ejercicio, comer correctamente. |  | 1. Hacer las tareas, llegar puntual, a la escuela, cumplir con el uniforme. 2. Ser respetuoso, jugar con los compañeros nuevos, ser amable y gentil. |

**14 al 16.-** Escribe el derecho que corresponde a las actividades de cada imagen.



**17.-** Describe brevemente que es la **Justicia**.



**18.-** Escribe un ejemplo de algo **injusto**.

Es injusto que:



CicloEscolar*.mx ® 2023-2024*

*Este examen fue elaborado exclusivamente para* [*www.cicloescolar.mx*](http://www.cicloescolar.mx)*.*

[Licencia Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)  
Examen Diagnóstico Tercer grado Ciclo escolar 2023-2024 por [https:/www.cicloescolar.mx](https://www.cicloescolar.mx/) se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: [***https://www.cicloescolar.mx***](https://www.cicloescolar.mx)

*Este examen fue elaborado exclusivamente para* [*www.cicloescolar.mx*](http://www.cicloescolar.mx)*.*

*Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a cicloescolar.mx*

*E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de cicloescolar.mx*

*<a href="https://www.cicloescolar.mx " >Exámenes de Primaria por CicloEscolar.mx</a>*