CicloEscolar.mx ®



**Ciclo escolar**

**2024 - 2025**

**2**

EXAMEN TRIMESTRAL

**Segundo Trimestre**

**Grado**

Nueva Escuela Mexicana

 **Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Nombre del Alumno:

 Grado:

Grupo:

Fecha:

 Nombre de la Escuela:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **REACTIVOS** | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| Saberes y pensamiento científico | 10 |  |  |
| Lenguajes | 10 |  |  |
| Ética, naturaleza y sociedades | 10 |  |  |
| De lo humano y lo comunitario | 10 |  |  |

***Saberes y pensamiento científico*** *pág. 1 de 2 2 grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.-** **Resuelve las operaciones.**

100 + 10 = 200 + 100 = 100 + 4 =

Observa la siguiente imagen.

****

**2 - 3.-** Responde las siguientes preguntas:

**4.-** Enumera los recipientes del 1 al 4 para ordenarlos del más ligero al más pesado.

Hay que agregar galletas

***Saberes y pensamiento científico*** *pág. 2 de 2 2 grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

**5.-** Marca con una palomita ✔ el objeto quetengala **propiedad de elasticidad**



**6.-** Es un ejemplo de **los recursos naturales**

**7.-** Colorea el alimento que consideres es más saludable



**8.-** Marca con una ✔ el objetos que se utiliza para **medir longitudes**

**9 - 10.-** **Si cada caja tiene 10 lápices**. ¿Cuántos lápices hay en cada caso?

***Lenguajes*** *pág. 1 de 2 2 grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

Marca con una ✔ la respuesta correcta

**1.-** Son las palabras para nombrar lo que existe, como personas, animales, plantas, lugares, ideas, entre otras cosas.

**2.-** Permiten señalar características, es decir, son palabras que se usan para describir y dar información de cuaqluier sustantivo.



**3.-** Elige un ejemplo de **sustantivo impropio**

**4-5.-** Escribe **2 adjetivos** para describir al siguiente gatito



***Lenguajes*** *pág. 2 de 2 2 grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

***Lee el siguiente texto y responde las preguntas***

Un lobo pensó un día cambiar su apariencia para obtener comida más fácil. Así que se metió dentro de un traje de oveja y se fue a pasear con el rebaño, despistando al pastor. Al atardecer fue llevado junto con el rebaño al granero, donde le cerraron la puerta para que ningún lobo entrara a comerse a las ovejas. Sin embargo, en la noche, el pastor entró buscando la cena para el siguiente día y tomo al lobo creyendo que era una oveja y lo metió al horno para cocinarlo.

**Moraleja**: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.

Marca con una ✔ la respuesta correcta.

**6.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?**

Un cuento Un comic Una fábula

**7.- ¿Cuál es la característica principal de una fábula?**

Que finaliza con una moraleja.

Que tienen muchos personajes

**8.- Por lo general quienes protagonizan las fabulas**

Personajes humanos Personajes animales

***Subraya la respuesta correcta***

**9.-** Es un medio que permite a los individuos comunicarse y compartir información sobre lo que les pasa, piensan y sienten

**A) La lengua B) Internet C) El olfato**

**10.-** Consiste en compartir diferentes datos sobre una persona, objeto, vivencia o situación.

**A) Argumentar B) Informar C) Entretener**

***Ética, naturaleza y sociedades*** *pág. 1 de 2 2 grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

***Subraya la respuesta correcta***

**1.-** Quiere decir que se tiene una conciencia y una conducta mediante las cuales se evita dañar la naturaleza.

 **a) Afecto y respeto por la naturaleza**

 **b) Maltrato animal**

**c) Actividades humanas que afectan el medio ambiente**

**2.-** Significa, por ejemplo, que al comprar un producto o servicio se piense en las consecuencias que su uso puede generar en el medio ambiente.

 **a) Desarrollo sostenible**

**b) Consumo responsable**

**c) Justicia**

**3.-** Consiste en crear un ambiente de justicia que favorezca el trato digno e igualitario de todas las personas.

 **a) Ejercer los derechos b) Decisiones c) Responsabilidad**

**4.-** Son las reflexiones que se hacen antes de actuar, las tomamos al elegir qué queremos decir o hacer.

 **a) Ejercer los derechos b) Decisiones c) Responsabilidad**

**5.-** Es el resultado o las consecuencias de las decisiones, lo cual implica atender las normas que todos y todas deben respetar.

 **a) Ejercer los derechos b) Decisiones c) Responsabilidad**

***Ética, naturaleza y sociedades*** *pág. 1 de 2 2 grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

***Subraya la respuesta correcta***

**6.-** Saber que somos capaces de llegar a acuerdos y cumplirlos para realizar actividades con los compañeros y las compañeras, sea una tarea un juego o hasta una fiesta.

 **a) Participación**

 **b) Democracia participativa**

**c) Diálogo**

**7.-** Significa asumir la parte que a cada quien le toca en las decisiones que afectan a todos y todas.

 **a) Participación b) Democracia participativa c) Diálogo**

**8.-** Desacuerdos o malos entendidos que pueden llevar a las personas a una confrontación o problemas.

 **a) Participación b) Conflictos c) Diálogo**

**9.-** Es la capacidad de las personas para comunicarnos y transmitir ideas, sentimientos pensamientos y emocionas. Además, hace referencia a la forma en que se pueden superar los conflictos.

 **a) Participación b) Conflictos c) Diálogo**

**10.-** Consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de respetar sus causas para solucionar los problemas mediante dialogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones.

 **a) Autoridades b) Cultura de paz c) Reglas**

***De lo humano y lo comunitario*** *pág. 1 de 2 2 grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

***Subraya la respuesta correcta***

**1.-** Se refiere a la magnitud o grado de fuerza con la que se siente una emoción, por ejemplo, en el caso del enojo, se puede sentir desde un poco de molestia hasta furia o ira.

**a) Intensidad de las emociones**

**b) Reacción emocional**

**c) Expresión emocional**

**2.-** Son las respuestas inmediatas de una persona ante una emoción determinada. Existen, al menos, dos niveles, el biológico y el de comportamiento aprendido.

**a) Intensidad de las emociones**

**b) Reacción emocional**

**c) Expresión emocional**

**3.-** Comprende todas las formas aprendidas para manifestar y mostrar a las y los demás, ya sea de manera automática o planeada, una emoción.

**a) Intensidad de las emociones**

**b) Reacción emocional**

**c) Expresión emocional**

**4.-** Liliana, está enojada con Juan, pero no lo dice. En lugar de eso, lo evita y hoy casi no ha platicado con él. ¿Qué forma de expresar su emoción utilizó Liliana?

 **a) De forma verbal b) Con el cuerpo c) Con las acciones**

**5.-** ¿Qué forma de expresar una emoción es fruncir el entrecejo y cruzar los brazos?

 **a) De forma verbal b) Con el cuerpo c) Con las acciones**

***De lo humano y lo comunitario*** *pág. 2 de 2 2 grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

**6.-** Es la forma como las personas logran modular o controlar la intensidad, la duración o la frecuencia de sus emociones

**a) Regulación emocional**

**b) Reacción emocional**

**c) Expresión emocional**

**7.-** Expresar las ideas, necesidades, propuestas o emociones de manera clara, honesta y directa, con el objetivo de lograr lo que uno quiere o necesita, pero también considerando las necesidades de las o los demás

 **a) Entendimiento mutuo**

**b) Comunicación asertiva**

**c) Hábitos saludables**

**8.-** Es una habilidad esencial, relacionada con el diálogo y la comunicación asertiva.

 **a) Escuchar atentamente b) Hacer ejercicio c) Leer mucho**

**9.-** Es una característica de la comunicación asertiva

 **a) Saber decir que no b) Decir siempre si c) Leer mucho**

**10.-** Es otra característica de la comunicación asertiva

**a) Hacer siempre favores, aunque no quieras**

 **b) Disculparse y aceptar disculpas**

 **c) No pedir apoyo ni sugerencias para no molestar**

***2 examen Trimestral Segundo grado Ciclo escolar 2024-2025***



Elaborado por [https:/www.cicloescolar.mx](https://www.cicloescolar.mx/)

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

**Nueva Escuela Mexicana 2025**

**Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos.**

*Evaluación Trimestral 2 grado Revisión 1.01 2025*