

**Ciclo escolar**

**2024 - 2025**

EXAMEN TRIMESTRAL

**Segundo Trimestre**

Nueva Escuela Mexicana

**Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

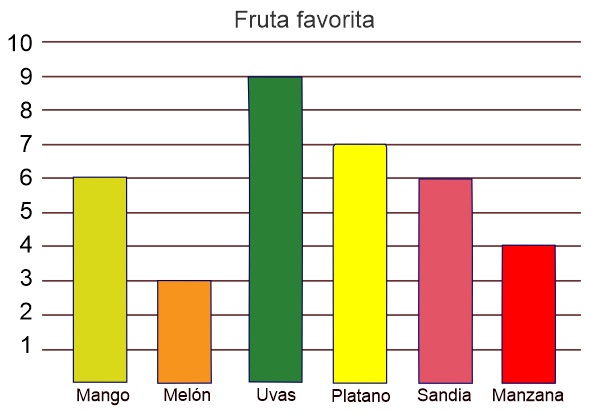
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **REACTIVOS** | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| Saberes y pensamiento científico | 16 |  |  |
| Lenguajes | 16 |  |  |
| Ética, naturaleza y sociedades | 16 |  |  |
| De lo humano y lo comunitario | 16 |  |  |

CicloEscolar.mx ®

**5**

**Grado**

***Saberes y pensamiento científico*** *pág. 1 de 2 5to grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

Se realizó una encuesta con los niños y niñas de quinto grado. Cada uno votó por su fruta favorita

**1.-** Según la gráfica ¿Cuál es la diferencia de votos entre la fruta que obtuvo más votos con la que obtuvo menos?

1. 6 votos
2. 3 votos
3. 9 votos
4. 35 votos

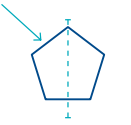
**2.-** ¿Cuántos alumnos y alumnas fueron encuestados?

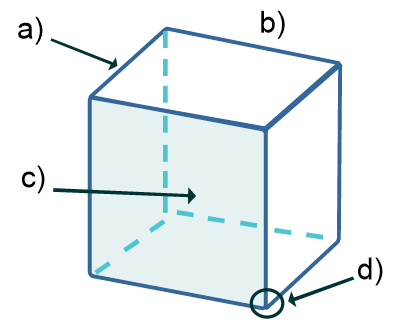
1. 6 alumnos y alumnas
2. 3 alumnos y alumnas
3. 9 alumnos y alumnas
4. 35 alumnos y alumnas

**3.-** ¿Qué fruta obtuvo más **frecuencia**?

1. Melón
2. Manzana
3. Plátano
4. Uvas

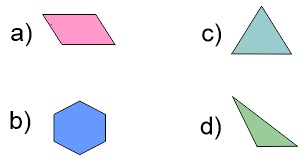
**4.** Es la línea imaginaria que atraviesa una figura y forma dos mitades idénticas.

1. Eje de simetría
2. Línea de tiempo
3. Eje central
4. Línea divisoria

**5.** En el siguiente cubo, elige la opción que **señala el vértice**

**6.** ¿Cuántas caras iguales tiene un cubo?

1. 4 caras
2. 5 caras
3. 6 caras
4. 7 caras

**7.-** ¿Qué figura es un hexágono?

**8.** ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma?

1. 2040739
2. 240709
3. 240739
4. 24739

***Saberes y pensamiento científico*** *pág. 2 de 2 5to grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

**9.** Es la disminución de especies debido a diversos factores, entre ellos destacan la perdida y destrucción de los hábitats de los seres vivos

1. Conservación de la biodiversidad
2. Perdida de la biodiversidad
3. Preservación de la biodiversidad
4. Recuperación de la biodiversidad

**10.** Son acciones para mantener protegidos a los seres vivos y los lugares en donde habitan

1. Conservación de la biodiversidad
2. Perdida de la biodiversidad
3. Preservación de la biodiversidad
4. Recuperación de la biodiversidad

**11.** Son acciones mediante las cuales, en México y otras partes del mundo, se busca salvaguardar la gran variedad de especies en áreas naturales protegidas.

1. Conservación de la biodiversidad
2. Perdida de la biodiversidad
3. Preservación de la biodiversidad
4. Recuperación de la biodiversidad

**12.** Son acciones para revertir el daño o degradación de un ecosistema. Tratando de recobrar el equilibrio y tener nuevamente las condiciones iguales o cercanas a las que había antes de intervenir en el ecosistema

1. Conservación de la biodiversidad
2. Perdida de la biodiversidad
3. Preservación de la biodiversidad
4. Recuperación de la biodiversidad

**13.** Son los seres vivos que, únicamente, viven en un lugar determinado y que sólo se encuentran ahí. Puede ser una región, un país o un continente

1. Especies regionales
2. Especies especiales
3. Especies endémicas
4. Especies epidémicas

**14.** ¿Cuál de las siguientes, es una especie endémica de México?

1. Vaquita marina
2. Tigre
3. León
4. Oso polar

**15.** Es la desaparición de una especie en un ecosistema debido a varios fenómenos: climáticos, caza, inundaciones, sequías, etc. O debido al impacto de las actividades humanas.

1. Desaparición forzada
2. Migración natural
3. Hibernación
4. Extinción

**16.** Se llama así a la presencia, en el aire, agua o suelo de un alto nivel de concentración de sustancias no deseables que afectan el entorno, la salud y el bienestar de los seres humanos y otros seres vivos.

1. Biodiversidad
2. Biología
3. Contaminación
4. Ecosistema

***Lenguajes*** *pág. 1 de 2 5to grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.** Si alguien llama a los niños para comer. ¿Cuál es la frase correcta?

1. Vamos a comer niños
2. Vamos a, comer niños
3. Vamos a comer, niños
4. Vamos a comer niños,

**2.** Es señalar o enumerar las características propias de un objeto, paisaje, o persona; éstas pueden ir acompañadas de adjetivos.

1. Descripción
2. Narración
3. Encuesta
4. Resumen

*Observa la imagen y responde la pregunta 3 y 4*



**3.** ¿Qué frase describe **objetivamente** la imagen?

1. Un niño muy asustado y un león muy furioso y peligroso
2. Un niño y un león
3. Un niño
4. Un león

**4.** ¿Qué frase describe **subjetivamente** la imagen?

1. Un niño muy asustado y un león muy furioso y peligroso
2. Un niño y un león
3. Un niño
4. Un león

**5.** Significa “relativo a la razón” y estudia la forma como se expresan los razonamientos por medio del lenguaje, además nos ayuda a pensar y razonar de forma ordenada y coherente

1. La lógica c) La fuerza
2. El debate d) El pensamiento

Lee el siguiente argumento y responde las preguntas 6 - 8

* En Guerrero siempre hace calor y

Acapulco está en Guerrero

**6.** Según el argumento, sería **lógico** **concluir** que:

1. En Acapulco hace frio
2. En Acapulco siempre hace calor
3. En Acapulco casi nunca hace calor
4. En Acapulco no hay gatos

**7.** Juan no esta de acuerdo con la conclusión anterior y quiere **argumentar** lo contrario, además desea nombrar un moderador y prepararse para que cada quien presente sus argumentos. ¿Qué quiere hacer Juan?

1. Una encuesta c) Un resumen
2. Un debate d) Una opinión

**8.** María dice: “**Yo creo que,** a veces, podría hacer frío en Acapulco”. Ella está expresando:

1. Una encuesta c) Un resumen
2. Un debate d) Una opinión

***Lenguajes*** *pág. 2 de 2 5to grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

**9.** Es un tipo de texto en el que la información se estructura de manera organizada y relevante presentada de manera breve y contienen elementos gráficos para facilitar su compresión

1. Textos narrativos
2. Textos argumentativos
3. Textos continuos
4. Textos discontinuos

**10.** Que tipo de texto es que se utiliza en la siguiente imagen

1. Narrativo
2. Argumentativo
3. Continuo
4. Discontinuo

**11.** Los siguientes son textos **discontinuos**. Excepto:

1. Un cuento
2. Un mapa
3. Una infografía
4. Un esquema

**12.** Es un tipo de texto expositivo y argumentativo, se caracteriza por mostrar las ideas esenciales y aspectos significativos de un tema para presentarlos de forma crítica

1. Poesía
2. Reseña
3. Narración
4. Leyenda

**13.** ¿Qué tipo de reseña es la siguiente?

*La Segunda Guerra Mundial ha sido, sin duda, el conflicto bélico más destructivo hasta la fecha. Fue un conflicto global-militar en el que 61 países participaron en una guerra que duró desde 1939 a 1945.*

1. Reseña social
2. Reseña informativa
3. Reseña literaria
4. Reseña histórica

**14.** Los siguientes son diversos tipos de reseña. Excepto:

1. Reseña social
2. Reseña informativa
3. Reseña literaria
4. Reseña histórica

**15.** Son un tipo de texto normativo. Tienen la finalidad de ordenar y regular nuestra actuación en diversas situaciones

1. Esquema c) Cuento
2. Reglamento d) Boletín

**16.** En qué tipo de **reglamento** podrías encontrar la siguiente instrucción:

**“Levanta la mano para pedir la palabra”**

1. Reglamento del salón de clases
2. Reglamento de la biblioteca
3. Reglamento de transito
4. Reglamento de construcción

***Ética, Naturaleza y Sociedades*** *pág. 1 de 2 5to grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.** Es un conjunto de principios que ayuda a las personas a analizar y entender las reglas que dictan lo que está bien o mal en una comunidad

1. Cultura c) Normas
2. Principios éticos d) Leyes

**2.** ¿Qué tipo de **principio ético** es el siguiente?

***Preferir algo con miras a un bien, aunque sea contrario a lo que se quiere.***

*Ejemplo: Preferir estudiar a jugar porque se busca el bien de la educación*

1. Libertad
2. Responsabilidad
3. Igualdad
4. Honestidad

**3.** ¿Qué tipo de **principio ético** es el siguiente?

***Responder al llamado de la ética por convicción.***

*Ejemplo: Niños, niñas y adolescentes se hacen cargo de sus tareas y su aseo y ayudan en casa.*

1. Libertad
2. Responsabilidad
3. Igualdad
4. Honestidad

**4.** ¿Qué tipo de **principio ético** es el siguiente?

***Trato idéntico a las personas con las mismas condiciones.***

*Ejemplo: Niños, niñas y adolescentes estudian, y adultos trabajan.*

1. Libertad
2. Responsabilidad
3. Igualdad
4. Honestidad

**5.** Ética aplicada que reflexiona sobre los fundamentos de los deberes y responsabilidades del ser humano con la naturaleza, los seres vivos y las generaciones futuras

1. Ética medioambiental
2. Ética moral
3. Ética social
4. Ética cultural

**6.** Es el daño masivo o destrucción ambiental de un territorio, cuya magnitud pone en peligro la supervivencia de sus habitantes

1. Consumo responsable
2. Ecocidio
3. Derecho ambiental
4. Bienestar común

**7.** Es una práctica en la que, de manera consciente, se decide qué comprar sin acumular o desperdiciar.

1. Consumo responsable
2. Ecocidio
3. Derecho ambiental
4. Bienestar común

**8.** Regula las relaciones sociales con la naturaleza. Su. Propósito es preservar, proteger y defender el medio ambiente.

1. Consumo responsable
2. Ecocidio
3. Derecho ambiental
4. Bienestar común

***Ética, Naturaleza y Sociedades*** *pág. 2 de 2 5to grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

**9.** Reconocer que cada persona o cada grupo de personas es diferente y que es necesario referir a gustos, necesidades, miedos habilidades, conocimientos y demás particularidades que permiten construir una historia e identidad propia

1. División política
2. Pueblos originarios
3. Cosmovisión
4. Diversidad cultural

**10.** Hace referencia la concepción o visión del mundo; es decir, ala suma de creencias que conforman los conceptos e imágenes con los cuales el ser humano habita, juzga e interpreta el mundo

1. División política
2. Pueblos originarios
3. Cosmovisión
4. Diversidad cultural

**11.** **Fenómeno perturbador**que podría causar riesgos, emergencias o desastres, producido por la naturaleza

1. Fenómenos voladores
2. Fenómenos naturales
3. Fenómenos antrópicos
4. Diversidad cultural

**12.** **Fenómeno perturbador**que podría causar riesgos, emergencias o desastres, producido por la actividad humana

1. Fenómenos voladores
2. Fenómenos naturales
3. Fenómenos antrópicos
4. Diversidad cultural

**13.** Es un ejemplo de **fenómeno natural**

1. Contaminación del agua
2. Sismos
3. Contaminación del suelo
4. Contaminación del aire

**14.** Es un ejemplo de **fenómeno antrópico**

1. Derrame de sustancias químicas
2. Derrumbes
3. Tsunamis
4. Huracanes

**15.** Es la posibilidad de que se produzca daño ocasionado por un fenómeno perturbador

1. Accidente
2. Lesión
3. Riesgo
4. Suerte

**16.** Hace referencia al conjunto de disposiciones y acciones destinadas a la prevención, el auxilio y la recuperación de la población ante un desastre

1. Agentes reguladores
2. Protección civil
3. Fenómenos perturbadores
4. Servicios públicos

***De lo humano y lo comunitario*** *pág. 1 de 2 5to grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.** Son todas aquellas cosas que se hacen en la vida diaria, como celebrar ciertas fiestas tener ciertas costumbres, hablar ciertos idiomas, entre otras

1. Prácticas profesionales
2. Prácticas culturales
3. Prácticas deportivas
4. Prácticas sociales

**2.** Se refiere a planear a largo plazo para proteger el mundo y garantizar que habrá suficientes recursos para las generaciones futuras

1. Desarrollo industrial
2. Desarrollo profesional
3. Desarrollo sustentable
4. Desarrollo social

**3.** Se refiere a las características físicas. Los órganos, hormonas y cromosomas que posee cada persona al nacer

1. Sexo biológico
2. Genero
3. Orientación sexual
4. Identidad de género

**4.** Es la construcción **que la sociedad hace** de lo que es ser hombre o mujer

1. Sexo biológico
2. Género
3. Orientación sexual
4. Identidad de género

**5.** Es la forma **como se siente alguien** en relación con su sexo biológico

1. Transgénero
2. Cisgénero
3. Identidad de género
4. Diversidad de género

**6.** Son las personas que ***si*** **se identifican con su sexo biológico**

1. Transgénero
2. Cisgénero
3. Identidad de género
4. Diversidad de género

**7.** Son las personas que ***no*** **se identifican con su sexo biológico**

1. Transgénero
2. Cisgénero
3. Identidad de género
4. Diversidad de género

**8.** Es la atracción que se siente por otra persona y que involucra lo físico, emocional, espiritual y afectivo

1. Sexo biológico
2. Genero
3. Orientación sexual
4. Identidad de género

***De lo humano y lo comunitario*** *pág. 2 de 2 5to grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

**9.** Recibir un trato diferente que consiste en quitar lo que a cada uno le corresponde, restringir o menoscabar sus derechos por motivos de color, raza, idioma, religión, sexo, género o cualquier otra condición

* 1. Violencia
  2. Cultura
  3. Discriminación
  4. Contaminación

**10.** Es un ejemplo de **problema social**

* 1. Mucha basura en las calles
  2. Construcción de la identidad
  3. Desarrollo sustentable
  4. Diversidad de género

**11.** Son ejemplos de **necesidades básicas**

* 1. Internet, televisión, teléfono
  2. Alimentos, vivienda, vestido
  3. Computadora, tabletas, consolas
  4. Juguetes, videojuegos, dulces

**12.** Son los principales responsables de asegurar que sean cubiertas las necesidades básicas de las niñas y los niños

1. El gobierno y la familia
2. Los amigos y vecinos
3. La policía
4. Los vecinos

**13.** Es tolerar, respetar y demostrar empatía por lo que es diferente, ya sea el género, la ideología, la cultura, etnia, religión etc.

1. Valoración de la diversidad
2. Educación
3. Identidad
4. Discriminación

**14.** Son todas las características que hacen única a una persona, como su nombre, fecha de nacimiento, lengua, rasgos físicos, indumentaria, gustos, actitudes, habilidades, huellas de los dedos y religión, entre muchos otros rasgos

1. Valoración de la diversidad
2. Educación
3. Identidad
4. Discriminación

**15.** Es un rasgo de tu **identidad personal que *heredaste***

1. Forma de expresarte
2. Amistades
3. Género
4. Lengua materna

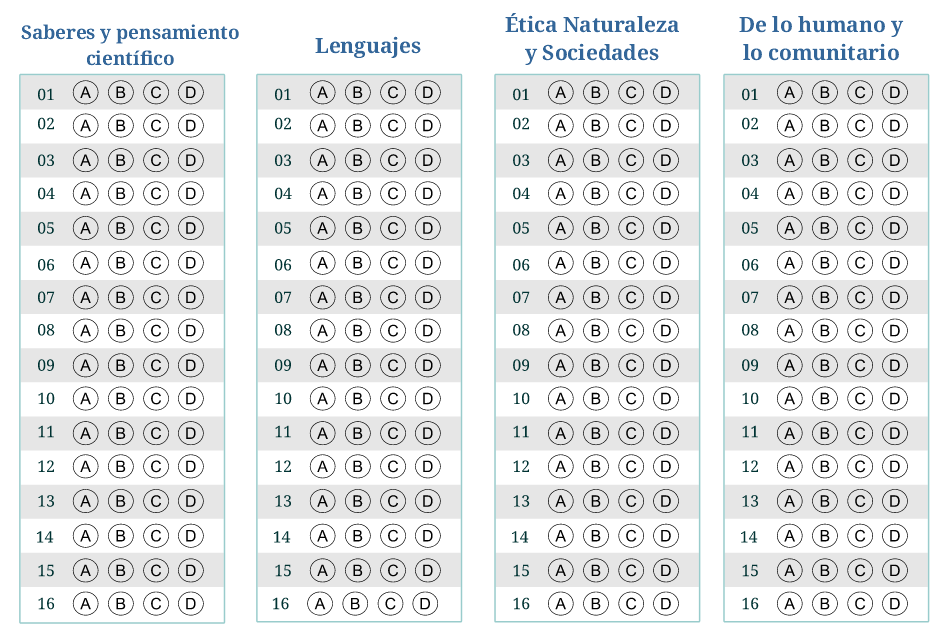
**16.** Es un rasgo de tu **identidad personal que *aprendiste***

* 1. Sexo
  2. Tradiciones
  3. Nacionalidad
  4. Principios éticos

***Hoja de respuestas***  *Cicloescolar.mx 2024-2025*

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno:

****

***Examen Trimestral Quinto grado Ciclo escolar 2024-2025***

[Licencia Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

**Nueva Escuela Mexicana 2025**

**Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos.**

*B2 Trimestral 5 grado Revisión 1.0 2025*