

**Ciclo escolar**

**2024 - 2025**

EXAMEN TRIMESTRAL

**Trimestre 2**

Nueva Escuela Mexicana

**Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **REACTIVOS** | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| Saberes y pensamiento científico | 16 |  |  |
| Lenguajes | 16 |  |  |
| De lo humano y lo comunitario | 16 |  |  |
| Ética, naturaleza y sociedades | 16 |  |  |

CicloEscolar.mx ®

**6**

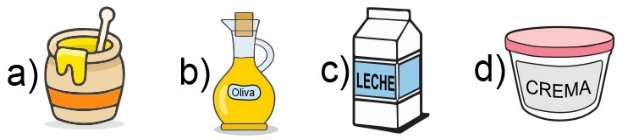
**Grado**

***Saberes y pensamiento científico*** *pág. 1 de 2 Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.-** Para preparar uno de sus ricos postres, Doña Sofía utilizo los siguientes ingredientes:



¿De cuál ingrediente utilizó más cantidad?



**2.-** Son los números que no son cantidades completas, se componen de una parte entera y de una parte decimal.

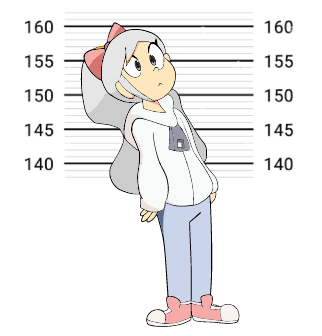
1. naturales
2. funcionales
3. nacionales
4. decimales

**3.-** ¿Cuánto es el doble de 1.25?

1. 2.45
2. 2.50
3. 0.50
4. 1.50

4.- Son números impares

1. 0 y 2
2. 4 y 6
3. 5 y 7
4. 8 y 4

***Observa la siguiente imagen, y responde las preguntas 5 y 6***

**5.-** ¿Qué unidad de medida permite calcular la distancia, pero también la altura?

a) Litro c) Metro

b) Kilogramo d) Masa

**6.-** Si Daniela, mide 160 centímetros ¿Cuántos metros mide?

a) 160 metros c) 2.6 metros

b) 1.6 metros d) 16 metros

**7.-** Unidad de medida de la **masa** que equivale a 1000 gramos (g)

a) Litro c) Metro

b) Kilogramo d) Masa

**8.-** Es una magnitud que expresa la cantidad de materia presente en un cuerpo y objeto

a) Litro c) Metro

b) Kilogramo d) Masa

***Saberes y pensamiento científico*** *pág. 2 de 2 Cicloescolar.mx 2024-2025*

**9.-** Es el exceso de masa corporal que no está dentro del indicador saludable de acuerdo con el Índice de Masa Corporal

1. Kilogramo
2. Desnutrición
3. Sobrepeso
4. Litro

**10.-** Es la insuficiencia de la ingesta de alimentos que aportan nutrientes y proporcionan energía para el desarrollo óptimo de las personas y el funcionamiento adecuado del organismo. Se caracteriza por la pérdida de masa corporal

1. Kilogramo
2. Desnutrición
3. Sobrepeso
4. Litro

**11.-** Unidad de medida utilizada para obtener la magnitud de la **Masa**

1. Kilogramo
2. Desnutrición
3. Sobrepeso
4. Litro

**12-** Unidad de medida utilizada para obtener la magnitud de la **Capacidad**

1. Kilogramo
2. Desnutrición
3. Sobrepeso
4. Litro

**13.-** Son algunas de las funciones vitales que caracterizan a todos los seres vivos

1. Nutrición, respiración, reproducción
2. Trabajo, estudio, tareas
3. Arte, lectura, escritura
4. Hablar, caminar, correr

**14.-** Es el proceso mediante el cual los seres vivos toman alimentos del medio con el fin de obtener energía suficiente para todas las funciones que realizan

1. Respiración
2. Nutrición
3. Reproducción
4. Respiración

**15.-** Conjunto de procesos para que, a partir de nutrientes, como la glucosa y el oxígeno, se forme energía y se deseche el gas llamado dióxido de carbono

1. Respiración
2. Nutrición
3. Reproducción
4. Respiración

**16.-** Capacidad de un organismo para formar nuevos seres de su especie, ya sea sexual o asexual

1. Respiración
2. Nutrición
3. Reproducción
4. Respiración

***Lenguajes*** *pág. 1 de 2 Cicloescolar.mx 2024-2025*

***Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 1-4***



Un hombre **joven** y delgado **salió** a **pasear** **alegremente** con su peludo y tranquilo perro

**1.-** Es un **verbo indicativo**

1. alegremente
2. joven
3. pasear
4. salió

**2.-** Es un **verbo infinitivo**

1. alegremente
2. joven
3. pasear
4. salió

**3.-** Es un **adverbio**

1. alegremente
2. joven
3. pasear
4. salió

**4.-** Es un **adjetivo**

1. alegremente
2. joven
3. pasear
4. salió

**5.** Elige la frase escrita correctamente de acuerdo a la **concordancia de género gramatical y número**

1. Los árbol están muy grande
2. El árbol está muy grandes
3. Los árboles están muy grandes
4. El árboles están muy grande

***Lee el siguiente texto y responde las preguntas***

*Ayer llegue muy tarde al trabajo y mi jefe se puso como fiera.*

**6.-** ¿Cuál sería el **sentido literal** defrase anterior?

1. Mi jefe se enojó mucho
2. Mi jefe no se dio cuenta
3. A mi jefe no le importó
4. Mi jefe se convirtió en animal salvaje

**7.-** En **sentido figurado** ¿Qué quiso decir la frase?

1. Mi jefe se enojó mucho
2. Mi jefe no se dio cuenta
3. A mi jefe no le importó
4. Mi jefe se convirtió en león

**8.-** Es una obra escrita u oral que utiliza el lenguaje para crear un mundo de ficción o de reflexión. Buscan expresar la visión personal del autor o provocar emociones y reflexiones en el lector.

1. Texto literario
2. Texto expositivo
3. Texto narrativo
4. Texto argumentativo

***Lenguajes*** *pág. 2 de 2 Cicloescolar.mx 2024-2025*

**Identifica el género narrativo de cada texto**

**9.-** *Érase una vez una niñita que lucía una hermosa capa de color rojo. Como la niña la usaba muy a menudo, todos la llamaban Caperucita Roja.*

*Un día su mamá la llamó y le dijo [ ...]*

a) Leyenda c) Mito

b) Fábula d) Cuento

**10.-** *El unicornio era un caballo blanco con patas de antílope, ojos y barba de chivo y un cuerno en la frente. Los unicornios solo podían ser vistos por personas bondadosas y puras de corazón.*

a) Leyenda c) Mito

b) Fábula d) Cuento

**11.-** *Un lobo pensó un día cambiar su apariencia para obtener comida más fácil. Así que se metió dentro de un traje de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando al pastor.*

*Sin embargo, en la noche, el pastor entró buscando la cena para el siguiente día y tomo al lobo creyendo que era una oveja y lo sacrificó.*

***Moraleja****: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño*

a) Leyenda c) Mito

b) Fábula d) Cuento

**12.-** *Hace muchos años aparecía en Xochimilco la figura de una mujer vestida de blanco, la cual cruzaba las calles de la ciudad mientras lamentaba: ¡Ay, mis hijos!*

a) Leyenda c) Mito

b) Fábula d) Cuento

**13.-** Existen del tipo: Informativa, crítica o analítica y literaria. Se enfocan en comentar sobre alguna obra y analizar su contenido.

1. Cuentos
2. Fábulas
3. Reseñas
4. Debates

**14.-** En esta actividad participan dos personas o grupos que tienen posturas opuestas, dialogan, discuten, intercambian y exponen diversas ideas argumentadas.

1. Cuento
2. Fábula
3. Reseña
4. Debate

**15.-** En un debate, es el encargado de explicar las reglas, el tiempo que dispone cada participante para dialogar y la mediación de preguntas y respuestas

1. Ponente
2. Oponente
3. Moderador
4. Evaluador

**16.-** En un debate, es quien determina la objetividad y el argumento de las opiniones. Debe asegurar que ambas partes fueron tratadas en igualdad de circunstancias

1. Ponente
2. Oponente
3. Moderador
4. Evaluador

***Ética, Naturaleza y Sociedades*** *pág. 1 de 2 Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.-** Periodo de la historia de México que fue gobernado por Porfirio Díaz y duro de 1877 a 1911

1. Independencia de México
2. Porfiriato
3. Liberalismo
4. Revolución Mexicana

**2.-** Conflicto armado que se desarrolló de 1910 a 1917 y cuyo objetivo inicial fue ponerle fin al gobierno de Porfirio Díaz

1. Independencia de México
2. Porfiriato
3. Liberalismo
4. Revolución Mexicana

**3.-** Son personajes destacados que actuaron en diversos momentos del proceso revolucionario. Excepto:

1. Emiliano Zapata
2. Andrés Manuel López Obrador
3. Francisco Villa
4. Lázaro Cárdenas

**4.-** La desigualdad social, falta de libertad política, despojo de tierras a campesinos, censura a la libertad de expresión, etc. son algunas de las causas de:

1. La independencia
2. Leyes de reforma
3. La Revolución
4. La libertad de culto

**5.-** Es el derecho que tienen las personas de elegir libremente la religión y las creencias que desean profesar, y a cambiarlas si así lo desean.

1. República
2. Libertad de culto
3. Democracia
4. Intolerancia

**6.-** Forma de gobierno y organización de un Estado donde el poder público es ejercido por representantes del pueblo y un gobierno.

1. República
2. Libertad de culto
3. Democracia
4. Intolerancia

**7.-** Actos o manifestaciones que expresan falta de respeto, rechazo o desprecio a as características, convicciones u opiniones de las personas por ser diferentes o contrarias.

1. República
2. Libertad de culto
3. Democracia
4. Intolerancia

**8.-** Es toda forma de afectar, lastimar u obligar a una persona actuar en contra de su bienestar, sus intereses o su voluntad por razón de su género: niña o niño, mujer u hombre.

1. Violencia estructural
2. Maltrato infantil
3. Violencia de género
4. Diversidad de género

***Ética, Naturaleza y Sociedades*** *pág. 2 de 2 Cicloescolar.mx 2024-2025*

**9.-** Se refiere a las situaciones como la pobreza, el desempleo, la contaminación ambiental, la falta de acceso a servicios de salud, vivienda o educación

1. Violencia estructural
2. Maltrato infantil
3. Violencia de género
4. Diversidad de género

**10.-** Se entiende como la diferencia entre mujer y hombre tradicionalmente, pero existen diferentes grados y diferencias en la identidad sexual hasta llegar a la diferencia individual.

1. Violencia estructural
2. Maltrato infantil
3. Violencia de género
4. Diversidad de género

**11.-** Consiste en tratar de forma inadecuada y abusiva a las niñas, los niños y los adolescentes

1. Violencia estructural
2. Maltrato infantil
3. Violencia de género
4. Diversidad de género

**12.-** Ocurre cuando una persona ejerce su poder de dominación y control contra una niña, un niño o adolescente para obtener placer sexual

1. Explotación laboral
2. Abuso sexual
3. Protección de la dignidad
4. Igualdad de genero

**13.-** Se trata de un juicio sobre una persona, elaborado de forma anticipada; es una idea o creencia que se tiene de las personas fundada en experiencias previas con otros

1. Prejuicio
2. Maltrato
3. Discriminación
4. Estereotipo

**Identifica el tipo de prejuicio en cada caso**

**14.-** *Creer que alguien que tiene riqueza la consiguió por medios injustos ilícitos*

1. Prejuicio lingüístico
2. Prejuicio de género
3. Prejuicio social
4. Prejuicio basado en diferencias físicas

**15.-** *Asumir que el hombre tiene que llevar a cabo las tareas más pesadas porque la mujer no es capaz de realizarlas*

1. Prejuicio lingüístico
2. Prejuicio de género
3. Prejuicio social
4. Prejuicio basado en diferencias físicas

**16.-** *Creer que una persona en silla de ruedas no puede realizar algún deporte*

1. Prejuicio lingüístico
2. Prejuicio de género
3. Prejuicio social
4. Prejuicio basado en diferencias físicas

***De lo humano y lo comunitario*** *pág. 1 de 2 Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.-** Es un **tipo de placer** producto de las sensaciones corporales a través de los sentidos como el gusto por un beso, una caricia o una comida especial

1. Placer lúdico
2. Placer emocional
3. Placer intelectual
4. Placer físico

**2.-** Es un **tipo de placer** fruto del juego, se percibe al recrearnos y al hacer deporte.

1. Placer lúdico
2. Placer emocional
3. Placer intelectual
4. Placer físico

**3.-** Es un **tipo de placer** que se experimenta ante una idea compleja, al resolver un problema difícil, al leer y comprender una buena obra, al descubrir la realidad por cuenta propia lo que te genera una sensación de satisfacción.

1. Placer lúdico
2. Placer emocional
3. Placer intelectual
4. Placer físico

**4.-** Es un **tipo de placer** que resulta de la conexión con los demás, de la empatía, del amor, del compañerismo, la amistad, etc.

1. Placer lúdico
2. Placer emocional
3. Placer intelectual
4. Placer físico

**5.-** Es una necesidad humana de ser parte de un grupo, de saber que se puede contar con otros, sentirse a gusto y en confianza.

1. Pertenencia
2. Respeto
3. Pensamiento estratégico
4. Pensamiento divergente

**6.-** Se trata de un enfoque que combina la reflexión y el análisis para crear un plan sólido para lograr objetivos de manera efectiva y eficiente

1. Pertenencia
2. Respeto
3. Pensamiento estratégico
4. Pensamiento divergente

**7.-** Es una capacidad para desarrollar la creatividad. Ante un problema ayuda a proponer un montón de posibilidades y pensar en muchas respuestas.

1. Pertenencia
2. Respeto
3. Pensamiento estratégico
4. Pensamiento divergente

**8.-** Las siguientes son necesidades primarias. Excepto:

1. Alimentación
2. Refugio
3. Vestimenta
4. Transporte

***De lo humano y lo comunitario*** *pág. 2 de 2 Cicloescolar.mx 2024-2025*

**9.-** Las siguientes son necesidades secundarias. Excepto:

1. Recreación
2. Educación
3. Cultura
4. Agua potable

**10.- Es la necesidad de** ser querido, ser amado, valorarse uno mismo, lo que eleva la autoestima y refuerza el carácter para evitar abusos

1. Necesidad social
2. Necesidad de realización personal
3. Necesidad afectiva
4. Necesidad emocional

**11.- Es la necesidad de** protección contra peligros que se cubre cuando se vive seguro, en una casa, con un trabajo, en un ambiente libre de violencia

1. Necesidad social
2. Necesidad seguridad
3. Necesidad afectiva
4. Necesidad emocional

**12.-** **Es la necesidad de**sentirse parte de un grupo o una comunidad que lo apoye para desarrollarse íntegramente

1. Necesidad social
2. Necesidad de realización personal
3. Necesidad afectiva
4. Necesidad emocional

**13.-** **Es la necesidad de** entender que es aceptable sentir enojo, tristeza, alegría u otro, comprender los sentimientos y lograr un sano autocontrol

1. Necesidad social
2. Necesidad de realización personal
3. Necesidad afectiva
4. Necesidad emocional

**14.-** Plataforma de video donde se sube contenido de cualquier tipo. Los usuarios la utilizan para entretenerse, informarse, aprender y compartir ideas.

1. Facebook
2. YouTube
3. Whatsapp
4. X (antes Twitter)

**15.-** Aplicación de mensajería instantánea donde se comparten fotos, videos, documentos y mensajes de texto.

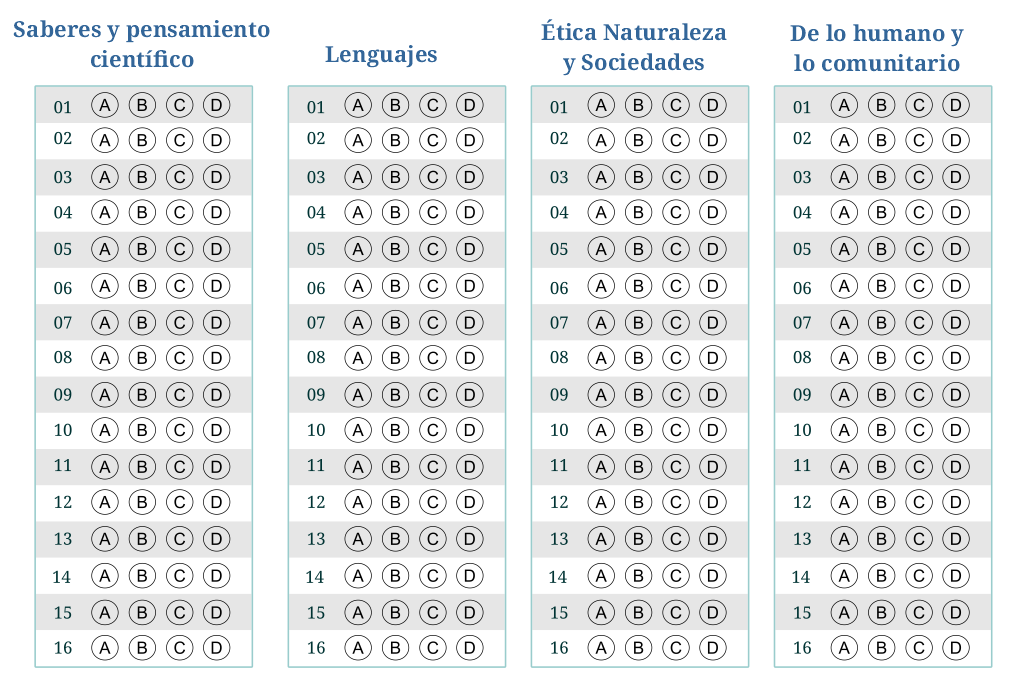
1. Facebook
2. YouTube
3. Whatsapp
4. X (antes Twitter)

**16.-** Se publican mensajes cortos de hasta 280 caracteres, además de fotos videos y enlaces.

1. Facebook
2. YouTube
3. Whatsapp
4. X (antes Twitter)

Nombre del Alumno:

***Hoja de respuestas***  *Cicloescolar.mx 2024-2025*

****

***Segundo Examen Trimestral Sexto grado Ciclo escolar 2024-2025***

[Licencia Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

**Nueva Escuela Mexicana 2024**

**Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos, etc.**

**Para propietarios de sitios web**:

*Si utilizas textos o imágenes de estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a cicloescolar.mx*

*Segundo Trimestre Examen Trimestral Rev. 1.0*

*6° grado Revisión 1.0 - 2025*